

Titre de la séquence : Synthèse « m devant m, b, p »

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~30 min

Date :

Objectifs :

- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (*n* devenant *m* devant *m, b, p*)

Supports et outils :

- Classeur-outils : Tableau des graphies des phonèmes [ã] [ẽ] [õ]
- Exercices Ce2 + Cm1

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>								
~10'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Lire les tableaux des phonèmes [ã] [ẽ] [õ] dans le classeur-outils.</p> <p>b) Que remarque-t-on après « om », « am », « em » et « im » ?</p> <p>c) Faire remarquer que l'on trouve « om » dans « nom », « um » dans « parfum », « aim » dans « faim », « essaim ».</p> <p>d) Chercher des mots de la même famille : Nom -> nommer, nomination... ; Parfum -> parfumer, ... ; Faim -> famine, ... ; Essaim -> essaimer, ... Pour « thym », il n'y a pas de dérivés mais on peut dire aux élèves que ce mot vient du latin « thymus » et que le « m » rappelle cette origine.</p>								
~10'	Oral/ Collectif	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Composer avec les élèves une affiche collective (<i>souligner le m et entourer la lettre qui suit</i>):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">om devant b et p</th> <th style="width: 25%;">am – em devant m, b, p</th> <th style="width: 25%;">im devant m, b, p</th> <th style="width: 25%;">m à la fin du mot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nombres comprendre</td> <td>le jambon ensemble un champ emporter emmener</td> <td>un timbre simple immangeable</td> <td>un nom la faim la thym un parfum</td> </tr> </tbody> </table>	om devant b et p	am – em devant m, b, p	im devant m, b, p	m à la fin du mot	nombres comprendre	le jambon ensemble un champ emporter emmener	un timbre simple immangeable	un nom la faim la thym un parfum
om devant b et p	am – em devant m, b, p	im devant m, b, p	m à la fin du mot							
nombres comprendre	le jambon ensemble un champ emporter emmener	un timbre simple immangeable	un nom la faim la thym un parfum							
~10'	Ecrit/ Individuel	<p>b) Copier la leçon à retenir dans le classeur-outils.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Devant m, b, p</p> <p>[ã] s'écrit am: le jambon, le champ Ou em : ensemble, emporter, emmener [ẽ] s'écrit im : un timbre, simple [õ] s'écrit om: nombreux, comprendre, /!\ un <u>bon</u>bon</p> </div>								
~10'		<p>3. Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce2 : exercices / Cm1 : exercices 								