

# Calcul mental CM1-CM2

Activités pouvant être travaillées sur ardoise, oralement ou calcul rapide sur fiche.

1	Les classes des nombres (centaine, dizaine, unités, unités de mille, dizaines de mille, centaines de mille...) (savoir décomposer un nombre)	
<p>Proposer un nombre. Les élèves écrivent sur l'ardoise le chiffre des unités, des dizaines, des centaines...</p> <p style="text-align: center;"> <b>236.423 &gt; chiffre des centaines : 4</b>  <b>4.513 &gt; chiffre des dizaines : 1</b>  <b>64.524 &gt; chiffre des unités de mille : 4</b>  <b>620.945 &gt; chiffre des centaines de mille : 6</b>  <b>7.845 &gt; chiffre des unités : 5</b>  <b>923.433 &gt; chiffre des dizaines de mille : 2</b> </p>		
2	Le nombre d'unités, de dizaines... dans un nombre (savoir décomposer un nombre)	
<p>Proposer un nombre. Les élèves écrivent le nombre d'unités, de dizaines, de centaines ou de milliers sur leur ardoise. On peut rendre l'exercice plus concret en demandant aux élèves de chercher des nombres de « groupes » ou de « paquets ».</p> <p style="text-align: center;"> <b>Dans 3450, combien de paquets de 10 ? (345)</b>  <b>Dans 4556, combien de paquets de 100 ? (45)</b>  <b>Dans 423, combien de paquets de 1 ? (423)</b>  <b>Dans 54.333, combien de paquets de 1000 ? (54)</b>  <b>Dans 56.988, combien de paquets de 100 ? (569)</b> </p>		
3	Dictée de nombres sur ardoise (nombre supérieur à 10.000)	
<p>Proposer une dictée de nombres supérieurs à 10.000</p> <p><b>Exemple :</b> <b>45.233 – 42.344 – 94.563 – 81.456 – 105.432 – 4.563 – 32.345</b></p>		
4	Connaitre la suite numérique (nombre avant, nombre après)	
<p>L'enseignant écrit au tableau un nombre, les élèves doivent écrire, selon la demande de l'enseignant, le nombre qui précède ou le nombre qui suit celui écrit au tableau.</p> <p><b>Exemple :</b> <b>45.222 – 98.452 – 4564 – 97.763 – 63.684 – 3247 – 56.565</b></p>		
5	Connaître les doubles, calculer rapidement.	
<p>L'enseignant propose un nombre, les élèves doivent écrire, sur l'ardoise, le double de ce nombre ou la moitié.</p> <p style="text-align: center;"> <b>34.544 &gt; la moitié : 17.272</b>  <b>3231 &gt; le double : 6.462</b>  <b>5456 &gt; le double : 10.912</b>  <b>8756 &gt; la moitié : 4.378</b>  <b>5653 &gt; le double : 11.306</b>  <b>8788 &gt; la moitié : 4.394</b> </p>		
6 : Multiplier par 10, 100, 1000		