


PROGRESSION ET PROGRAMMATION POUR LES RITUELS

GRANDE SECTION

Aides à la mise en place de cette progression :

- <http://www.ia03.ac-clermont.fr/pedagogie/maternelle/Tableaux%20rituels.pdf>
- Animation pédagogique : « les rituels en maternelle » 2013-2014 – F. Pollard
CPC Bièvre- Valloire
-

La phonologie étant essentielle en GS, la progression et la programmation seront mises à part.

	Objectifs
1ère période 	LE LANGAGE <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître son prénom en majuscules et très rapidement en script, et aller placer son prénom sous le prénom en majuscules. ★ Activité : placer son étiquette sur le tableau des présents. Ils peuvent s'aider de l'alphabet affiché dans les trois écritures dans la classe en début d'année pour progressivement reconnaître leur prénom sans aide.• A l'appel, taper les syllabes des prénoms. ★ Activité : un élève lit les prénoms, on tape collectivement les syllabes.• Associer chaque lettre en minuscule à sa majuscule et les nommer avec l'aide du groupe ou de l'adulte si nécessaire. ★ Activité : quelques lettres dans une boîte, en majuscule et minuscule. Un enfant doit chercher la lettre qui correspond à la majuscule présentée par l'adulte. LES NOMBRES <ul style="list-style-type: none">• Dénombrer les filles, les garçons, les absents. ★ Activité : 3 enfants : compter les filles les garçons présents ou absents et trouver l'étiquette nombre qui lui correspond. L'afficher au tableau en chiffre+ bande numérique + cartes à points.

	<p>DECOUVERTE DU MONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> Nommer et qualifier les saisons : l'état de la nature, les activités humaines, les vêtements et habitudes alimentaires. (les différentes saisons de l'année, pas uniquement la saison en cours). ★ S'aider de documents fournis par la maîtresse pour qualifier les différentes saisons. <p>EXPLORER LE MONDE (LE TEMPS ET L'ESPACE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les jours de la semaine en script. ★ Trouver l'étiquette du jour en minuscules et la placer sous le modèle en majuscules en comparant les lettres écrites dans les deux écritures. Possibilité de s'aider de l'alphabet affiché en classe.
<p>2ème période</p>	<p>LE LANGAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le prénom des autres enfants de GS et CP et dire pourquoi il s'agit de ce prénom. ★ Activité : nommer les présents et les absents en s'appuyant sur l'initiale , la longueur du mot ou tout autre indice à faire expliciter par les enfants. Connaître le nom des lettres en majuscules ★ Activité : piocher des lettres au hasard et les élèves doivent donner leur nom. Jeux de devinettes pour le calendrier de l'avent, sur les prénoms. ★ Activité : tirer au sort un prénom, le faire trouver en donnant des indices (ex. ce prénom commence par la lettre ..., il y a deux A dans ce prénom, on entend O...) <p>LES NOMBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à la bande numérique. ★ Activité : la maîtresse donne un nombre connu, l'élève doit le désigner sur la bande numérique + la maîtresse montre un nombre sur la bande numérique, ils doivent le nommer.

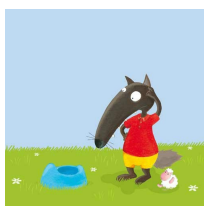
DECOUVERTE DU MONDE

- Comparer des grandeurs en relevant les températures pour réaliser un graphique des températures.
★ Activité : lire sur un thermomètre extérieur la température. Les bandes de température sont préparées à l'avance par l'adulte, les élèves doivent les coller dans l'ordre des jours pour comparer la température sur le mois.

EXPLORER LE MONDE (LE TEMPS ET L'ESPACE)

- Écriture de la date à l'aide d'étiquettes : jour, mois, quantième, année avec différents outils : horloge de la semaine pour les jours ; calendrier du mois avec les cases à cocher, un éphéméride à effeuiller.

3ème
période



LE LANGAGE

- Reconnaître son prénom en cursive.
★ Activité : l'étiquette prénom est uniquement en cursive. Ils auront leur étiquette avec les trois écritures affichée loin de la table où se trouvent leur étiquette de présence pour les obliger à mémoriser petit à petit.
- Reconnaître les prénoms des autres enfants écrits en script.
★ Activité : sur une affiche comportant tous les prénoms demander à un élève de lire les prénoms, une croix est mise s'ils sont absents
- Connaître le nom des lettres en script.
★ Activité : piocher des lettres au hasard et les élèves doivent donner leur nom.
- Associer chaque lettre en minuscule à sa majuscule et les nommer avec l'aide du groupe ou de l'adulte si nécessaire.
★ Activité : quelques lettres dans une boîte, en majuscule et minuscule. Un enfant doit chercher la lettre qui correspond à la majuscule présentée par l'adulte.

LES NOMBRES

- Apprendre à surcompter en avant et en arrière à l'aide de la bande numérique.

★ Activité : compter les filles les garçons pour trouver combien il y a d'élèves présents ou absents en tout dans la classe. Compter le nombre total d'enfants et enlever les absents...

DECOUVERTE DU MONDE

- Connaître la succession des jours de la semaine et se situer dans le passé, présent, futur.

★ Activité : introduire l'affichage : hier, nous étions ; aujourd'hui nous sommes, demain, nous serons, avec les étiquettes des jours à manipuler+ poursuivre quantième et mois pour aujourd'hui.

★ Activité : poursuivre l'utilisation des autres calendriers, voir période 2.

EXPLORER LE MONDE (LE TEMPS ET L'ESPACE)

- Aller vers le temps chronologique : se projeter dans un avenir plus lointain.

★ Utilisation des différents calendriers pour noter ce qui va se passer la semaine prochaine, dans un mois etc... pour jalonner le quotidien et leur donner des repères.

4ème
période



LE LANGAGE

- Reconnaître les prénoms des autres enfants écrits en cursive.

★ Activité : sur une affiche comportant tous les prénoms demander à un élève de lire les prénoms , une croix est mise s'ils sont absents. La maîtresse insiste sur les différents types d'écriture.

- Connaître le nom des lettres en cursive.

★ Activité : quelques lettres dans une boîte, en majuscule et minuscule et cursives. Un enfant doit chercher la lettre qui correspond à la majuscule présentée par l'adulte en script et cursive et la nommer.

LES NOMBRES

- Connaître la suite de la bande numérique jusqu'à 30 et comprendre de manière intuitive des situations additives.

★ Activité : poser des problèmes de la vie quotidienne du type : quand tout le monde est là nous sommes... il y a ... absents, combien sommes nous aujourd'hui ? ... S'entraîner à compter sur la bande numérique en pointant du doigt.

DECOUVERTE DU MONDE

- Comparer des grandeurs .

★ Activité : comparer le nombre de jours de soleil, de pluie. Tableau à double entrée : on met une croix dans la case en fonction de la météo et de la date puis on compare : le plus, le moins, pareil.

EXPLORER LE MONDE (LE TEMPS ET L'ESPACE)

- Aller vers le temps chronologique : se projeter dans un avenir plus lointain.
★ Utilisation des différents calendriers pour noter ce qui va se passer la semaine prochaine, dans un mois etc... pour jalonner le quotidien et leur donner des repères.
- Se repérer dans la semaine, poursuivre l'objectif des autres périodes.
★ Activité : la date d'hier, aujourd'hui, demain.

5ème
période



LE LANGAGE

- A partir d'un abécédaire , dire le nom de la lettre, trouver la minuscule, la majuscule, et le son de la lettre, trouver des mots qui commencent par ce son.
★ Activité : emprunt d'abécédaires à la médiathèque : travail préparatoire à la lecture : montrer sur l'alphabet de la classe les différentes écritures de la lettre. Puis, essayer de trouver des mots qui contiennent ce son collectivement.
- Continuer le jeu sur les lettres de la période 4 pour que les enfants connaissent la plupart des lettres de l'alphabet dans les trois écritures.

LES NOMBRES

- comprendre de manière intuitive des situations additives.
★ Activité : poser des problèmes de la vie quotidienne du type : quand tout le monde est là nous sommes... il y a ... absents, combien sommes nous aujourd'hui ? ... S'entraîner à compter sur la bande numérique en pointant du doigt.

DECOUVERTE DU MONDE

- Comparer des grandeurs .
★ Activité : construire un outil pour observer le vent : moulinet, manche à air. Prendre des photos des différents états du ciel et les coller dans l'ordre de la puissance du vent (photographier les arbres une fois par semaine et comparer).

EXPLORER LE MONDE (LE TEMPS ET L'ESPACE)

- Apprécier le temps qui passe.
★ Utilisation d'instruments de mesures de durées (sabliers, clepsydres, horloges).

