

Prénom : _____

Date : _____

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------


La Chenille qui fait des trous, Eric Carle





Découvrir le monde – Quantités et nombres


Compétence visée : Associer une quantité à son écriture chiffrée et sa constellation.


Consigne :  Découpe les étiquettes et  colle-les selon le nombre de fruits.










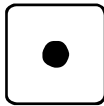

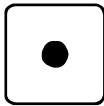





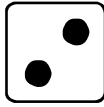

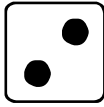









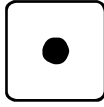

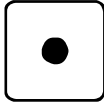





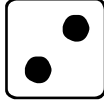

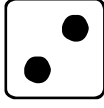
			
---	--	--	--

			
--	--	--	--

			
---	--	--	--

			
---	--	--	--

			
---	--	--	--

	1			1	
	3			3	
	5			5	
	2			2	
	4			4	
	1			1	
	3			3	
	5			5	
	2			2	
	4			4	

Prénom : _____

Date : _____

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir le monde – Quantités et nombres

Compétence visée : Associer une quantité à son écriture chiffrée (les nombres de 0 à 5).

Consigne :



Colorie le nombre d'anneaux demandé.

4

3

5

1

2

Prénom : _____

Date : _____

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir le monde – Quantités et nombres

Compétence visée : Associer une quantité à son écriture chiffrée (les nombres de 0 à 5).

Consigne :



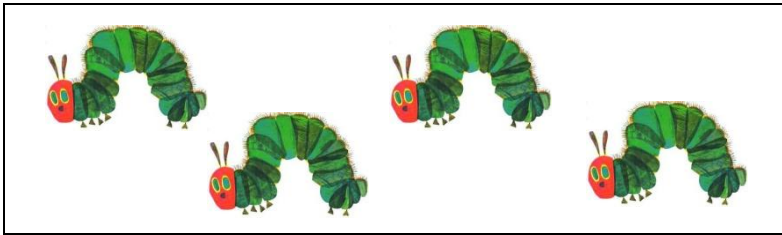
Compte les chenilles et



relie les cases au bon nombre.



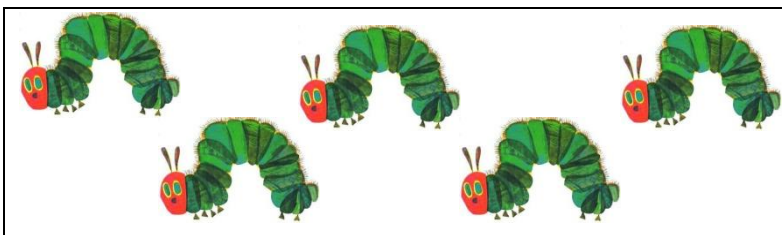
1



2



3



4



5

Prénom : _____

Date : _____

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir l'écrit – Principe alphabétique

Compétence visée : *Reconnaître des mots connus écrits en script.*

Consigne :



Découpe et



colle les étiquettes sous les mots modèles.



prune



poire



fraise



pomme



feuille



orange

feuille	prune	orange
fraise	pomme	poire

feuille	prune	orange
fraise	pomme	poire

feuille	prune	orange
fraise	pomme	poire

feuille	prune	orange
fraise	pomme	poire

feuille	prune	orange
fraise	pomme	poire

Prénom : Date :


lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir l'écrit – Principe alphabétique

Compétence visée : Reconnaître de mots qui s'inscrivent dans le rituel de la classe : les jours de la semaine.

Consigne :  Entoure les mots identiques au modèle.

lundi	mardi	mercredi
samedi lundi vendredi	mercredi mardi samedi jeudi mardi dimanche	jeudi mardi samedi mercredi lundi dimanche mercredi

Consigne :  Colorie les lettres du mot.



jeudi	samedi
i d j	i e j s
l n a	b d n
u b e	m z a

Prénom : Date :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir l'écrit – Principe alphabétique

Compétence visée : *Reconnaître les jours de la semaine.*

Consigne : **Entoure** les mots identiques au modèle.

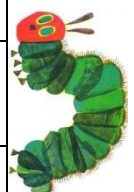
vendredi	dimanche
vendre	manche
vendredi	diminu
mercredi	dimanche
vendu	dimension
vendredi	dimenche
vendradi	dimanche



Consigne :  Colle les jours qui manquent.

lundi
mardi
jeudi
dimanche

mercredi
vendredi
samedi



lundi	lundi	lundi
mardi	mardi	mardi
mercredi	mercredi	mercredi
jeudi	jeudi	jeudi
vendredi	vendredi	vendredi
samedi	samedi	samedi
dimanche	dimanche	dimanche

lundi	lundi	lundi
mardi	mardi	mardi
mercredi	mercredi	mercredi
jeudi	jeudi	jeudi
vendredi	vendredi	vendredi
samedi	samedi	samedi
dimanche	dimanche	dimanche

Prénom : Date :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle






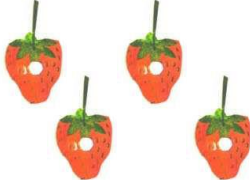
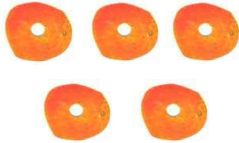


Découvrir l'écrit – Principe alphabétique

Compétence visée : Reconnaître de mots qui s'inscrivent dans le rituel de la classe : les jours de la semaine.

Consigne : Entoure les jours de la semaine.



Colle les étiquettes correspondantes.

	LUNDI, elle croque dans une pomme.	
	MARDI, elle croque dans deux poires.	
	MERCREDI, elle croque dans trois prunes.	
	JEUDI, elle croque dans quatre fraises.	
	VENDREDI, elle croque dans cinq oranges.	
	SAMEDI, elle a mal au ventre.	
	DIMANCHE, elle croque dans une feuille.	

SAMEDI	mardi
LUNDI	jeudi
MERCREDI	samedi
VENDREDI	lundi
JEUDI	vendredi
DIMANCHE	dimanche
MARDI	mercredi

SAMEDI	mardi
LUNDI	jeudi
MERCREDI	samedi
VENDREDI	lundi
JEUDI	vendredi
DIMANCHE	dimanche
MARDI	mercredi

Prénom : Date :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir l'écrit – Principe alphabétique

Compétence visée : Reconnaître un mot connu écrit en script.

Consigne :



Colorie toutes les lettres du mot « chenille ».

chenille

b	a	f	l	m	p	i	t	s	e
c	z	h	o	r	n	k	e	l	a

Consigne : Entoure le mot **CHENILLE** à chaque fois que tu le vois.

chenille

chenille

Camille

chenil

chemise

chenille

guenille

chenille

cheville

chenille

cédille

chien

chenille

pastille

Prénom : Date :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------


La Chenille qui fait des trous, Eric Carle



Découvrir le monde – Repérage sur quadrillage

Compétence visée : Repérer les cases d'un quadrillage.

Consigne : Reproduis le chemin qu'a emprunté la chenille pour rejoindre la feuille.

	●							
	●							
	●	●	●					
			●					
			●	●	●	●	●	
							●	