

# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

## Les productions plastiques et visuelles

- Obj 1 : Dessiner
- Obj 2 : S'exercer au graphisme décoratif.
- Obj 3 : Réaliser des compositions plastiques planes et en volume.
- Obj 4 : Observer, comprendre et transformer des images.

→ attendus en fin d'école maternelle

III1 Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

III2 Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

III3 Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes nouveaux.

III4 Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

III5 Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

## Univers sonores

- Obj 1 : Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et chansons.
- Obj 2 : Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps.
- Obj 3 : Affiner son écoute.

→ attendus en fin d'école maternelle

III6 Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

III7 Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance.

III8 Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.

III9 Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

III10 Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.

## Le spectacle vivant

- Obj 1 : Pratiquer quelques activités des arts et du spectacle vivant.

→ attendus en fin d'école maternelle

III11 Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.