

# Qu'est-ce que la géographie ? — le travail du géographe

Disciplines : **Géographie**

Niveau de classe : **Cycle 3**

Compétences : Lire et utiliser différents langages, en particulier les images (différents types de textes, tableaux et graphiques, schémas, représentations cartographiques, représentations d'œuvres d'art, photographies, images de synthèse). -> palier 5 du socle commun

Durée : 1h		Objectifs : Comprendre ce qu'est la géographie. Acquérir du vocabulaire spécifique.			
Déroulement	Durée	Organisation	Consigne / tâche	Matériel	Remarques
Problématique	15 min		<i>Qu'est-ce que la géographie ?</i>  <u>Recueil des conceptions initiales</u> : les élèves notent la question et y répondent sur leur cahier. Pour les CM. Pour les CE2, on feuillette le manuel avant d'essayer de répondre à cette question.	manuels	
	15 min		<u>Mise en commun et réalisation d'une trace écrite.</u> « Ce que nous avons appris ». La géographie (du grec ancien γεωγραφία – geographia, composé de "γη γη" (hê gê) la Terre et "γραφειν" (graphein) décrire) est l'étude de la planète, ses terres, ses caractéristiques, ses habitants, et ses phénomènes. (Wikipédia)		
Comment travaille le géographe ?	5 min		<u>Etude du document « représentations de géographes à deux époques différentes (au tableau) »</u> : Faire expliciter la nature des deux documents, leur date. Décrire ce qu'on voit. <i>Est-ce que les géographes travaillent de la même manière lors de ces deux époques ?</i>	 (doc projeté)	
	15 min		<u>Etude du document « les documents du géographe »</u> : Observation et commentaire des différents documents. Demander aux élèves de les nommer, leur nom sera inscrit sous l'image (= trace écrite).		
	10 min		<u>Etude du document « la démarche du géographe »</u> : Lecture et commentaire du document. Préciser que nous nous poserons ces 5 questions à chaque fois que nous travaillerons en géographie.		
Prolongement : réflexion à partir d'un texte littéraire.	30 min		<u>Lecture du document « extrait du Petit-Prince »</u> : <i>Pourquoi le géographe dit-il que les géographies ne se démodent jamais ? A-t-il raison ?</i> Dresser l'inventaire de ce qui ne change pas en géographie et de ce qui change, montrer des photos aux enfants.	 + diaporama avant/après	