

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM1

A : acquis ; PA : presque acquis ; VA : en voie d'acquisition ; NA : non acquis

Ce que Je sais faire	A	PA	VA	NA	commentaires
MAITRISE DE LA LANGUE					
<i>reconnaître l'adjectif qualificatif et le nom qu'il détermine</i>					
<i>compléter un nom avec des adjectifs</i>					
<i>accorder l'adjectif qualificatif</i>					
<i>Connaître et utiliser correctement le pluriel des noms.</i>					
<i>Faire les accords entre groupe sujet et groupe verbal</i>					
<i>Conjuguer les verbes au futur simple</i>					
<i>Conjuguer les verbes au passé composé</i>					
<i>Trouver la lettre finale muette d'un mot</i>					
<i>Orthographier les mots féminins en ée, té, tié</i>					
<i>Orthographier les mots en [oer]</i>					
<i>Associer des mots synonymes</i>					
<i>Remplacer un mot par un synonyme plus précis</i>					
<i>Associer des mots antonymes</i>					
<i>Écrire le contraire d'une phrase</i>					
<i>Reconnaître le participe passé du verbe dans un texte au passé composé</i>					
<i>Accorder le participe passé dans la conjugaison</i>					
<i>Accorder le participe passé utilisé comme adjectif</i>					
<i>Reconnaître le participe passé du verbe dans un texte au passé composé</i>					
<i>Reconnaître les déterminants ainsi que les noms qu'ils déterminent</i>					
<i>Accorder un déterminant en fonction du genre et du nombre du nom</i>					
<i>Classer les déterminants selon leur nature</i>					
<i>Reconnaître les adjectifs ainsi que les noms qu'ils déterminent</i>					

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM1

<i>Reconnaître la fonction d'un adjectif qualificatif</i>					
<i>Utiliser les adjectifs selon leur sens</i>					
<i>Reconnaître le passé composé dans un texte</i>					
<i>Conjuguer les verbes au passé composé</i>					
<i>Conjuguer les verbes au passé composé dans un texte</i>					
<i>Reconnaître le conditionnel présent dans un texte</i>					
<i>Conjuguer les verbes au conditionnel présent</i>					
<i>Apprendre et réciter une fable</i>					
<i>Ecrire des textes poétiques</i>					
<i>Ecrire une bande dessinée et comprendre son fonctionnement</i>					
<i>Ecrire des histoires courtes « petits livres » : si j'étais..., thème libre</i>					
MATHEMATIQUES					
<i>Utiliser mes tables de multiplication pour effectuer un partage</i>					
<i>Diviser par 10, 100, 1000</i>					
<i>Effectuer une division à un chiffre au diviseur</i>					
<i>Placer des fractions sur une droite</i>					
<i>Représenter des fractions sous forme de schéma</i>					
<i>Représenter des fractions sous forme de droite numérique</i>					
<i>Réduire des fractions sous forme d'un entier et d'une fraction</i>					
<i>Associer une fraction à un nombre décimal sur une droite numérique</i>					
<i>Connaître le placement des chiffres dans un nombre décimal</i>					
<i>Compléter des figures par rapport à un axe de symétrie</i>					
<i>Reconnaître des figures symétriques</i>					
<i>Tracer les axes de symétrie de ces figures</i>					
<i>Reconnaître les différents angles dans des figures</i>					
<i>Tracer les différents angles</i>					
<i>Résoudre des problèmes de durées</i>					

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM1

<i>Calculer des divisions posées à un chiffre au diviseur</i>					
<i>Multiplier un nombre entier par un multiple de 10</i>					
<i>Diviser un nombre entier par un multiple de 10</i>					
<i>Multiplier un nombre décimal par un multiple de 10</i>					
<i>Diviser un nombre décimal par un multiple de 10</i>					
<i>Additionner des nombres décimaux</i>					
<i>Soustraire des nombres décimaux</i>					
<i>Représenter une fraction</i>					
<i>Ordonner des fractions</i>					
<i>Passer d'une fraction décimale à un nombre décimal</i>					
<i>Placer des nombres décimaux sur une droite graduée</i>					
<i>Connaître la valeur de chaque chiffre d'un nombre entier ou décimal</i>					
<i>Ordonner des nombres décimaux</i>					
<i>Écrire les nombres entiers ou décimaux sous la dictée</i>					
<i>Classer les polyèdres et les corps ronds</i>					
<i>Connaître le vocabulaire lié aux solides</i>					
<i>Compter le nombre de faces, sommets et arêtes d'un solide</i>					
<i>Associer un solide et son patron</i>					
<i>Dessiner le patron d'un pavé, d'un cube ou d'un cylindre</i>					
<i>Compléter un patron incomplet</i>					
<i>Effectuer des conversions liées aux heures, minutes, secondes, jours....</i>					
<i>Résoudre des problèmes liés aux durées</i>					
<i>Utiliser un tableau de mesure des masses pour effectuer des conversions</i>					
<i>Résoudre des problèmes liés aux masses</i>					
<i>Résoudre des problèmes liés aux calculs d'aires et périmètres</i>					

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM1

DECOUVERTE DU MONDE					
GEOGRAPHIE					
<i>Connaître les chefs lieux de sa région et de son département</i>					
<i>Connaître le nom de sa région</i>					
<i>Connaître le rôle du conseil régional</i>					
<i>Connaître les noms et numéros des départements de Rhône-Alpes</i>					
<i>Utiliser un tableau pour trouver des informations</i>					
<i>Connaître les frontières de l'Europe</i>					
<i>Connaître les dates importantes de la création de l'Europe physique</i>					
<i>Connaître certains pays membres de l'union européenne</i>					
<i>Connaître les évènements importants de l'histoire de l'Union Européenne</i>					
<i>Connaître les symboles de l'Union Européenne</i>					
<i>Faire des recherches sur son environnement proche</i>					
<i>Faire des résumés à partir de documents géographiques sur la région, le département et la commune</i>					
<i>Etablir un dossier sur notre environnement afin de le communiquer à des classes partenaires (projet Clément Aplati)</i>					
SCIENCES					
<i>Connaître les planètes de notre système solaire</i>					
<i>Connaître le vocabulaire propre au système solaire</i>					
<i>Connaître les planètes gazeuses</i>					
<i>Faire la carte d'identité d'une planète et la connaître</i>					
<i>Connaître quelques noms de constellations</i>					
<i>Connaître les déplacements du soleil à travers les points cardinaux</i>					
<i>Connaître les raisons de l'alternance jour/nuit</i>					
<i>Connaître le sens des mots équinoxe, solstice, culminer...</i>					
<i>Connaître le temps de révolution de la Terre</i>					
HISTOIRE					
<i>Utiliser des documents pour répondre à des questions</i>					
<i>Connaître la situation des paysans au moyen-âge</i>					
<i>Connaître les outils développés au moyen-âge</i>					
<i>Connaître les techniques agricoles</i>					
<i>Connaître les relations entre les seigneurs et les paysans</i>					
<i>Connaître l'influence et le rôle de l'Eglise</i>					
<i>Connaître les trois ordres de l'époque médiévale</i>					
<i>Connaître les différences entre les églises romanes et gothiques</i>					
ARTS ET MUSIQUE					
<i>Réaliser une création à partir de matériaux sur le thème : « la foule »</i>					
<i>Réaliser une création en volume, par groupe, sur le thème l'environnement, la pollution</i>					
<i>Réaliser une création individuelle à partir de découpages pour faire un paysage (cf Matisse, Braque)</i>					
<i>Réaliser une création en volume à partir de bandes (cf Calder)</i>					
<i>Réaliser une création à partir d'une forme et de remplissage (cf Cragg)</i>					
<i>Ecouter des musique diverses pour développer sa culture musicales</i>					

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM1

<i>Interpréter un texte poétique</i>					
<i>Mettre en voix, déclamer des textes poétiques à un public</i>					
<i>Battre un rythme vocal ou corporel</i>					
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE					
<i>Réaliser une action à visée esthétique : acrosport</i>					
<i>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement : parcours débrouillardise</i>					
ANGLAIS					
<i>Connaître l'alphabet</i>					
<i>Connaître les parties du corps</i>					
<i>Apprendre et chanter « head and shoulders »</i>					
<i>Connaître les noms des animaux</i>					
<i>Apprendre et chanter « ten little indians »</i>					
<i>Jouer à des jeux en anglais en utilisant le vocabulaire approprié : « family game »</i>					
<i>Décrire physiquement un personnage</i>					
<i>Connaître le nom des vêtements</i>					
<i>Comprendre une histoire en anglais « my cat likes to hide in boxes »</i>					
<i>Connaître le nom de certains pays de l'union européenne</i>					
<i>Connaître les drapeaux de certains pays</i>					
<i>Décrire une image, faire des phrases sur un modèle donné</i>					
<i>Dire où on habite, se situer dans un pays</i>					
INFORMATIQUE					
<i>S'approprier un environnement informatique de travail</i>					
<i>Voir, produire, traiter, exploiter des données</i>					
<i>S'informer, se documenter</i>					
<i>Communiquer, échanger, se servir du blog</i>					
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE					
<i>Comprendre et respecter les contraintes de la vie sociale</i>					
<i>Comprendre la nécessité d'être responsable de ses actes</i>					
<i>Respecter les adultes, les autres élèves</i>					
<i>Connaître les symboles de l'union européenne</i>					
<i>Assumer sa responsabilité de classe : chef, de rang, de silence, services, président du conseil, secrétaire...</i>					
<i>Respecter le droit au travail de chacun</i>					
<i>Echanger et débattre de faits d'actualité</i>					
<i>Respecter son matériel et celui de la classe</i>					

Appréciation générale :

Classe de

BULLETIN 2^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM1

signature élève + parents :