

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE			PERIODE 1 Compétences travaillées	Atelier dirigé	Atelier de réinvestissement/consolidation	Jeux rituels	Jeu de société
Compétences attendues en fin de cycle							
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Construire le nombre pour exprimer la quantité	 Comparer des collections selon un critère donné	Comparer des collections déplaçables représentants de petites quantités: de 1 à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deux séances autour de la cantine 	<ul style="list-style-type: none"> - Juste assez (primath) - Entoure autant d'objets que... 	Greli/grelo	Memory
	Stabiliser la connaissance des petits nombres	 Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les fournitures scolaires séance 1 ➤ La ferme de Mathurin version afrique séance 1 ➤ Le jeu de la marchande 	<ul style="list-style-type: none"> - Coller/colorier la quantité demandée - PAM: placer le bon nombre de 	Tape la bonne quantité	Le jeu du serpent le jeu de l'arbre simple
		 Quantifier des collections: les composer les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer le 3 et le 4 - Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 5 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les fournitures scolaires séance 3 ➤ Le jeu de la ferme version afrique ➤ 4 feuilles sur un arbre 	<ul style="list-style-type: none"> - PAM: avec 2 couleurs fais des fleurs à 3 pétales - BAC: place les feuilles tombées au pied de l'arbre pour qu'il y en ait 4 au total Velleda; entoure ce qui est présent X fois 	Jeu de cartes du type les tomates et l'assiette	
		 Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La bande numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de cartes: trier et ordonner les cartes - Velleda: écrire le nombre d'objets représentés - BAC; trier les cartes selon la quantité - Fiche par chiffre 	Le nombre mystère	Loto des nombres, memory, mistigri
	Utiliser le nombre pour désigner un rang ou une position		Apprendre à se déplacer sur une piste de jeu			Comptine 5 doigts voyageurs	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu de la rentrée - Jeu de piste afrique
Construire des premiers savoirs et savoir faire avec rigueur	Acquérir la suite orale des mots nombre	 Connaître la suite des nombres	Mémoriser la comptine numérique jusqu'à 5		<ul style="list-style-type: none"> - Velleda: les points à relier, le chiffre manquant - La chenille en bouchon 	Dénombrer les présents/absents Comptine numérique: Un éléphant ça trompe	
	Ecrire les nombres avec les chiffres	 Connaître les écritures chiffrées des nombres	Reconnaître et savoir écrire les chiffres jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les jeux de cartes 	<ul style="list-style-type: none"> - Velleda: entraînement à l'écriture des chiffres de 1 à 5 - Velleda: écris la quantité représentée de chaque objet - BAC trier selon la quantité 	Le nombre caché Tape la bonne quantité	Jeu de Uno
Explorer des formes et des grandeurs et des suites organisées		 Reconnaître les formes, reproduire un assemblage de formes	Reproduire un assemblage à partir d'un modèle		<ul style="list-style-type: none"> - Modèle kapla niveau 1/2 (formes à plats) - Modèle cubes niveau 1 et 2 - Les clics 		Jeux de constructions
		 Développer sa pensée logique (tri, suite..)	Apprendre à organiser sa recherche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les jumeaux (2 séances) ➤ Les mathoeufs 			

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE			PERIODE 2 Compétences travaillées	Atelier dirigé	Atelier de réinvestissement/consolidation	Jeux rituels	Jeu de société
Compétences attendues en fin de cycle							
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Construire le nombre pour exprimer la quantité	 Comparer des collections selon un critère donné	Comparer des collections non déplaçables et exprimer leur lien avec les termes plus que/moins que/autant que	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tour la plus haute (primath) ➤ Le jeu du collectionneur 	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu du collectionneur en autonomie - Indique par une croix là où il y en a le plus (velleda) - Fiche eval colorie là où il y a le plus/ le moins/autant... 	Jeu visuel j'observe 2 cartes 10 secondes puis la maitresse les cachent et pose la question où est ce qu'il y avait le plus ou le moins de	La bataille
	Stabiliser la connaissance des petits nombres	 Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu' 7	<ul style="list-style-type: none"> Juste ce qu'il faut La ferme de mathurin version afrique séance 2 Le jeu des jouets 	<ul style="list-style-type: none"> - Coller/colorier la quantité demandée - PAM: placer le bon nombre de 	Leve autant de doigt qu'il y a de points sur la carte	La course aux cadeaux
		 Quantifier des collections: les composer les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer le 5 - Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 7 	<ul style="list-style-type: none"> VM: les petits lutins Le jeu du gobelet Les tours légos 	<ul style="list-style-type: none"> PAM: avec 2 couleurs fais des sapin à 5 boules BAC: complète pour qu'il y ait 5 éléments Velleda; entoure ce qui est présent X fois 	Chien sous la niche Comptines les petits lutins	Halli Galli, memory du 5
		 Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 6	<ul style="list-style-type: none"> VM: les boites a nombres Les éléphants Primaths Le rangement rapide 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de cartes: trier et ordonner les cartes - Velleda: écrire le nombre d'objets représentés - BAC; trier les cartes selon la quantité 	Le nombre caché	Loto des nombres, memory, mistigri
	Utiliser le nombre pour désigner un rang ou une position		Jouer en introduisant la notion d'avancer ou reculer			Le cadeau caché (version Noël de l'escargot caché de maths à grand pas)	- La distribution des cadeaux
Construire des premiers savoirs et savoir faire avec rigueur	Acquérir la suite orale des mots nombre	 Connaître la suite des nombres	Mémoriser la comptine numérique jusqu'à 20	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VM: les éléphants 		Dénombrer les présents/absents Comptine numérique: Un éléphant qui se balançait	
	Ecrire les nombres avec les chiffres	 Connaître les écritures chiffrées des nombres	Reconnaitre et savoir écrire les chiffres jusqu'à 7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primath: les cartes retournées chiffrées 	Velleda: entraînement à l'écriture des chiffres de 1 à 5	Le nombre caché Tape la bonne quantité	Jeu de Uno
Explorer des formes et des grandeurs et des suites organisées		 Reconnaitre les formes, reproduire un assemblage de formes	Reproduire un assemblage à partir d'une fiche de construction		Mobilo Légos magnétiques Technico		Jeux de constructions
		 Développer sa pensée logique (tri, suite..)	chercher toutes les solutions à un problème	<ul style="list-style-type: none"> ➤ les carrés de couleur 		Petits problèmes, défis	

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE			PERIODE 3 Compétences travaillées	Atelier dirigé	Atelier de réinvestissement/consolidation	Jeux rituels	Jeu de société	
Compétences attendues en fin de cycle								
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Construire le nombre pour exprimer la quantité	 Comparer des collections selon un critère donné	Comparer des collections non déplaçables pour résoudre des problèmes de quantités	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autant que: les galettes: 2 séances <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les écureuils ➤ Plus que / moins que 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche vellea: Dessine un nid pour chaque oiseau - Fiche: colle autant que ou trouve la collection où il y a autant de que le modèle 		Memory Loto Mistigri	
	Stabiliser la connaissance des petits nombres	 Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu'à 10			<ul style="list-style-type: none"> - Colorie la bonne quantité - Fais des colliers de X perles - PAM place X boules sur chaque image... 		Jeu des hérissons Jeu la chasse au trésor
		 Quantifier des collections: les composer les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer 10 - Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 8 	➤ Le jeu du bus à 10	Faire des têtes avec 10 cheveux de 2 couleurs, toutes différentes BAC: complète pour faire 10	Grelé grelo version complément à 10.		
		 Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 12	➤ Le jeu des maillots	<ul style="list-style-type: none"> - Chenille des nombres en bouchon - Le chiffre manquant 	Jeu bataille Jeu maillot Fusée	Plouf dans l'eau	
	Utiliser le nombre pour désigner un rang ou une position		Jeu de société numérique ajouter/retirer	➤ La bataille des dés				- Le jeu de la galette
Construire des premiers savoirs et savoir faire avec rigueur	Acquérir la suite orale des mots nombre	 Connaître la suite des nombres	Mémoriser la comptine numérique jusqu'à 30					
	Ecrire les nombres avec les chiffres	 Connaître les écritures chiffrées des nombres	Reconnaître et savoir écrire les chiffres jusqu'à 20	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'escalier des chiffres ➤ La bataille avec les cartes chiffrées 				
Explorer des formes et des grandeurs et des suites organisées	 Reconnaître les formes, reproduire un assemblage de formes	Reproduire un assemblage de forme avec un modèle 3D			Kapla 3 D Cubes niveau 2/3 Lokon			
	 Développer sa pensée logique (tri, suite..)	Apprendre à organiser sa recherche	➤ Les tours en légos					

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE			Compétences travaillées	Atelier dirigé	Atelier de réinvestissement/consolidation	Jeux rituels	Jeu de société
Compétences attendues en fin de cycle							
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Construire le nombre pour exprimer la quantité	 Comparer des collections selon un critère donné	Comparer des collections non déplaçables représentant de petites quantités pour résoudre des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En voiture 			
	Stabiliser la connaissance des petits nombres	 Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu'à 10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pipo le clown ➤ Le jeu de la marchande 			
		 Quantifier des collections: les composer les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer le 10 - Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouons à la marchande ➤ Les boîtes à nombres ➤ Les courses complément à 10 			
		 Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 18	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le jeu du banquier ➤ Les mathoeufs mal habillés ➤ Les cartes retournées ➤ Les familles de nombres 			
	Utiliser le nombre pour désigner un rang ou une position		Apprendre à se déplacer sur une piste de jeu				
Construire des premiers savoirs et savoir faire avec rigueur	Acquérir la suite orale des mots nombre	 Connaître la suite des nombres	Mémoriser la comptine numérique jusqu'à 30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les familles de nombres ➤ Le bon numéro ➤ Les cartes retournées 			
	Ecrire les nombres avec les chiffres	 Connaître les écritures chiffrées des nombres	Reconnaître et savoir écrire les chiffres jusqu'à 9				
Explorer des formes et des grandeurs et des suites organisées	 Reconnaître les formes, reproduire un assemblage de formes	Reproduire un pavage			Tangram Mosaïcolor Perles HAMAS		
	 Développer sa pensée logique (tri, suite..)	Apprendre à organiser sa recherche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le jeu des enclos 				

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE			Compétences travaillées	Atelier dirigé	Atelier de réinvestissement/consolidation	Jeux rituels	Jeu de société
Compétences attendues en fin de cycle							
Découvrir les nombres et leurs utilisations	Construire le nombre pour exprimer la quantité	 Comparer des collections selon un critère donné	Comparer des collections non déplaçables représentant de petites quantités: de 1 à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tour la plus haute 			
	Stabiliser la connaissance des petits nombres	 Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer de grandes quantités 			
		 Quantifier des collections: les composer les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer le 10 - Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les réglettes (2 séances) <ul style="list-style-type: none"> ➤ La course au 10 ➤ Utiliser al monnaie ➤ Les partages inéquitables ➤ Les partages équitables des pirates (2 séances) 			
		 Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 5	Dénombrer de grande quantité			
	Utiliser le nombre pour désigner un rang ou une position		Apprendre à se déplacer sur une piste de jeu				
Construire des premiers savoirs et savoir faire avec rigueur	Acquérir la suite orale des mots nombre	 Connaître la suite des nombres	Mémoriser la comptine numérique jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le tableau des nombres (4 séances) 			
	Ecrire les nombres avec les chiffres	 Connaître les écritures chiffrées des nombres	Reconnaitre et savoir écrire les chiffres jusqu'à 5				
Explorer des formes et des grandeurs et des suites organisées	 Reconnaître les formes, reproduire un assemblage de formes	Reproduire un assemblage de forme avec un modèle			Choisir un modèle parmi les activités découvertes tout au long de l'année		
	 Développer sa pensée logique (tri, suite..)	Apprendre à organiser sa recherche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ les sudokus 				