

Travail du jeudi 26 mars

CM1	CM2
Dictée bilan	
Cf fiche de dictée échelonnée : ETAPE 3 - à faire sur une feuille de classeur dans les mêmes conditions de classe (prénom, date) - bien lire le texte à votre enfant une fois en entier avant de commencer - ne pas oublier de sauter des lignes - pour une correction simplifiée : 1 erreur = -0,5 pts	
Lexique Le champ lexical	Lexique Le champ lexical
- regarder la vidéo animée en ligne : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/le-champ-lexical.html - lire et copier la leçon "Je retiens" (cf PJ) dans le porte-vue leçon français - chercher 6 mots appartenant au champ lexical du sport dans le cahier	- regarder la vidéo animée en ligne : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/le-champ-lexical.html - lire et copier la leçon "Je retiens" (cf PJ) dans le porte-vue leçon français - chercher 10 mots appartenant au champ lexical du sport dans le cahier
Mesures Les aires	Mesures Les aires
Exercice 7 p. 139 dans votre cahier	Exercices 4 et 5 p.161 (utiliser les formules de la leçon p.160) dans votre cahier
Anglais Les métiers / Jobs	
- Ecouter les mots en ligne et les répéter plusieurs fois pour les mémoriser : https://www.languageguide.org/anglais/vocabulaire/m%C3%A9tiers/ - Exercice de traduction sur fiche « Jobs » (cf PJ)	
Sciences L'adaptation des animaux à leur milieu de vie	
Recherche en ligne (à faire dans le cahier de brouillon ou sur feuille de brouillon) Parcourir ces 2 sites pour expliquer en quelques lignes « Comment les animaux peuvent-ils vivre dans l'eau ? » https://www.bestioles.ca/animaux/aquatiques.html https://www.maxicours.com/se/cours/des-organes-pour-respirer-dans-l-eau/	

Activités facultatives :

E.P.S

Un "petit" cours de Hip Hop pour garder la forme et travailler son anglais !!!

<https://watch.lesmillsondemand.com/at-home-workouts/season:10/videos/les-mills-dance-club>

Bon travail à tous !!!