

Présentation de la séquence
Les animaux, des êtres vivants

Objectifs :
1. Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion
2. Déterminer et classer quelques animaux en fonction de critères morphologiques ou autres

Composition de la séquence : 8 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	1a. Les animaux se reproduisent et naissent	<p style="text-align: center;">✓ <i>Projet fourmilière ou vivarium</i></p> <p><i>S'interroger : Comment naissent les animaux ? Comment se reproduisent-ils ? (comment font-ils des bébés ?)</i></p> <p>*Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la naissance et la reproduction animale</p> <p>*Déterminer et classer quelques animaux en fonction du mode de reproduction</p>	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 1a *Fiches élèves 1 doc n°1 *Trace écrite 1a
2	1b. Les animaux grandissent 1c. Les animaux meurent	<p><i>S'interroger : Que devient le petit animal en grandissant ?</i></p> <p>*Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la croissance animale (cycle de vie de la grenouille, du papillon, de la souris et de la truite, de la fourmi, de l'escargot)</p> <p>*Utiliser des critères morphologiques pour appairer l'animal et son petit</p>	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 1b (3) +1c *Fiches élèves 1- docs n°2, 3 et 4 *Traces écrites 1b +1c

3	<i>2a. Les animaux vivent dans différents milieux</i>	<i>S'interroger : Où vivent les animaux ? Comment se déplacent-ils ?</i> *Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la locomotion animale en fonction du milieu de vie	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 2a *Fiches élèves 2a - docs n°1,2 et 3 *Trace écrite 2a
4	<i>2b. Différentes sortes d'animaux</i>	<i>S'interroger : A quoi ressemblent les animaux ? Comment peut-on les classer ?</i> *Déterminer et classer quelques animaux en fonction de critères morphologiques	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 2b *Trace écrite 2b
5	<i>3a. Que mangent-ils ?</i>	<i>S'interroger : Que mangent les animaux ? Comment peut-on les classer ?</i> *Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la nutrition animale *Déterminer le régime alimentaire de différentes catégories d'animaux *Classer les animaux en fonction de leur régime alimentaire (herbivores, carnivores, omnivores)	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 3a *Fiches élèves 3a - docs n°1, 2,3 et 4 *Trace écrite 3a
6	<i>3b. Montre-moi tes dents, je te dirai ce que tu manges...</i>	<i>S'interroger : Pourquoi les animaux n'ont-ils pas tous les mêmes dents ?</i> *Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la dentition animale *Déterminer le régime alimentaire en fonction de cette dentition	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 3b *Fiche élèves 3b - doc n°1 *Trace écrite 3b
7	<i>3c. Les chaînes alimentaires</i>	<i>S'interroger : Qui mange qui ? Qui mange quoi ?</i> *Comprendre le fonctionnement de la chaîne alimentaire	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 3c *Fiches élèves 3c - docs n°1, 2,3 et 4 *Trace écrite 3c

8

Evaluation