

LIVRET DU REEMPLACANT



CLASSE DE PS-MS

Ecole

Année 2012-2013

Numeros utiles

Titulaire de la classe :

Tél : |

Port:

Adresse mail :

Horaires de l'école et fonctionnement

Horaires de l'école :

- matin : 8 h 20 - 11 h30 - Récré à 10 h15
- après-midi : 13 h30 - 16h30 - Récré à 15 h15 ou 15h50

Horaires aide personnalisée:

Tableau de service de surveillance :

	lundi	Mardi	jeudi	vendredi
ouverture				
récréation	Tous	Tous	Tous	Tous
ouverture				
récréation	Tous	Tous	Tous	Tous

Collègues et niveaux des classes :

Planning d'utilisation des locaux communs

City stade, salle des fêtes et salle de motricité : Planning à disposition à l'école.
Pour les maternelles, le créneau est de 9h30 à 10h30 tous les jours.

Liste du matériel commun disponible

Matériel	Lieu de rangement
Matériel d'art plastique	Classe maternelle + salle de motricité
Matériel de motricité	Local de la salle des fêtes
Matériel informatique : vidéoprojecteur	Bureau de direction
Relieuse	Bureau de direction
Plastifieuse	Classe maternelle

Liste des élèves

Matériel des élèves

Les cahiers des élèves :

- **Cahier de liaison** : Cahier jaune que les enfants sortent le matin et qui permet de faire passer les informations aux parents (réunion, sorties scolaires, demande de matériel...)

- **Cahier de vie** : Cahier qui passe dans les familles tous les vendredis dans lequel sont collés les chansons, comptines, photos des anniversaires, les comptes rendus des activités (par dictée à l'adulte). Le cahier est ramené dans un sac en tissu.
- **Cahier de travail** : Cahier relié dans lequel sont rangés toutes les fiches des élèves ainsi que certains travaux d'art plastique.
- **Cahier de progrès** : Ce cahier sert de cahier d'évaluation, à la fin de chaque période, les élèves collent avec l'enseignant les vignettes acquises (vignettes foncées) ou en cours d'acquisition (vignette claire)
- **Cahier de sciences, de découverte du monde** : Dans ce cahier, on range les fiches réalisées par rapport à des projets sciences (compte-rendus d'expériences, dessins, photos...)
- **Carnet de réussite** : Photos de travaux à réaliser l'après-midi que les enfants datent en fonction de leurs réalisations.

Les livres supports de l'enseignant :

<u>Titre</u>	<u>Domaine d'activité - discipline</u>
Découvrir le monde avec les mathématiques, Dominique Valentin	Découverte du monde, mathématiques
Agir dans le monde (ACCESS Edition)	EPS
Vers les maths PS	Mathématiques
Ateliers graphiques PS et MS	Graphisme, art visuel

Emploi du temps

8h20-8h40	ACCUEIL	Jeux libres évoluant au cours de l'année (Cf progression coins-jeux) avec : - Coin dînette/marchande
-----------	---------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Coin garage/train - Coin jeux de construction - Coin jeux d'imagination - Coin poupée - Coin bibliothèque - Table de dessin/ coloriage - Table de puzzle, jeux - Table de goûter - Table de bricolage
8h40-9h00	RITUELS	<p>Regroupement collectif évoluant (cf progression rituels) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Date - Présence - Lecture d'albums - Météo - Présentation de l'atelier autonome du jour - Rédaction des textes pour le cahier de vie
9h00-9h35	ATELIERS AUTONOMES	<p>Travail en demi-groupe (de niveau) :</p> <p>Groupe A : ateliers autonomes (lundi, jeudi)</p> <p>Groupe B : Graphisme, langage, peinture libre (mardi, vendredi)</p>
9h35-9h45	REGROUPEMENT	Bilan des ateliers autonomes
9h45-10h15	MOTRICITE	
10h15-10h45	RECREATION	
10h45-11h15	ATELIERS DIRIGES	<p>6 ateliers tournants sur 6 jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 atelier dirigé avec enseignant - 1 atelier semi-dirigé avec ATSEM (atelier art visuel) - 1 atelier sur fiche de réinvestissement

		<ul style="list-style-type: none"> - 1 atelier de découverte - 2 groupes en ateliers autonomes
11h15-11h25	REGROUPEMENT	Bilan des ateliers, chansons, comptines Sortie en musique
13h30-13h45	PREPARATION SIESTE	Aide au coucher, lecture d'histoire ou musique calme. Dans la salle de motricité jusqu'à l'endormissement des PS.
14h00-15h30	SIESTE	Décloisonnement des GS : Jeux mathématiques, phonologie A partir de 14h30, lever des MS et ateliers autonomes
15h30-16h00	ATELIERS DE REUSSITE	1 domaine par période, 6 ateliers par domaine : Les enfants réalisent leurs feuilles de route de manière individuelle.
16h00-16h20	RECREATION	
16h20-16h30	REGROUPEMENT	Phrase du jour : Bilan de la journée sous forme de phrases (individuelles ou collectives) Sortie en musique

Emploi du temps ATSEM

8h20-8h40	ACCUEIL	Jeux libres	- Accueil des enfants dans la cour + attente du bus
-----------	---------	-------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Aide au déshabillage, dans le couloir pour les élèves arrivant avec le bus. - Vérification des cahiers de liaison, collage des mots si nécessaires.
8h40-9h00	RITUELS	Regroupement collectif évoluant	- Préparation ateliers libres, de l'atelier peinture
9h00-9h35	ATELIERS AUTONOMES	<p>Travail en demi-groupe (de niveau) :</p> <p>Groupe A : ateliers autonomes (lundi, jeudi)</p> <p>Groupe B : Graphisme, langage, peinture libre (mardi, vendredi)</p>	Reste avec les ateliers peinture et pâte à modeler. Passage aux toilettes des PS.
9h35-9h45	REGROUPEMENT 2	Bilan des ateliers autonomes	Finir de ranger les ateliers et préparer les ateliers dirigés .
9h45-10h15	MOTRICITE		<p>Aide pour les ateliers en motricité: présence à un atelier ou à un endroit du parcours (sécurité).</p> <p>présence physique pour aider un enfant à surmonter ses peurs (faire avec lui, en même temps que lui, lui donner la main...)</p>
10h15-10h45	RECREATION		Habillage, rangement de la classe si nécessaire.
10h45-11h15	ATELIERS DIRIGES	<p>6 ateliers tournants sur 6 jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 atelier dirigé avec enseignant - 1 atelier semi-dirigé avec ATSEM (atelier art visuel) - 1 atelier sur fiche de réinvestissement - 1 atelier de découverte - 2 groupes en ateliers autonomes 	<p>Travail à un atelier spécifique :</p> <p>Toujours penser à écrire les prénoms sur les fiches (PS) et que les MS écrivent leurs prénoms. Aider les enfants dans leur tâche, reformuler les consignes, leur demander ce qu'ils ont compris. Ne pas faire à leur place (mieux vaut un travail imparfait qui montre les acquis des enfants plutôt qu'un travail parfait, mais qui ne montre pas l'évolution des enfants). Avoir des exigences propres à chaque enfant, ne pas les forcer.</p> <p>Guider les enfants vers les ateliers</p>

			<p>autonomes.</p> <p>Ranger les ateliers avec les enfants.</p>
11h15-11h25	REGROUPEMENT 3	<p>Bilan des ateliers, chansons, comptines</p> <p>Sortie en musique</p>	<p>Finir de ranger les ateliers</p> <p>Prise en charge des enfants mangeant à la cantine avec passage aux toilettes et lavage des mains.</p>
13h30-13h45	PREPARATION SIESTE	<p>Aide au coucher, lecture d'histoire ou musique calme</p>	<p>Gérer le passage aux toilettes et envoyer les enfants dans la salle de sieste.</p>
13h45-15h30	SIESTE	<p>Décloisonnement des GS : Jeux mathématiques, phonologie</p> <p>A partir de 14h30, lever des MS et ateliers autonomes</p>	<p>Reste dans la salle de sieste avec les PS jusqu'à endormissement total.</p> <p>Collages des travaux dans les cahiers, préparations diverses (découpages....)</p> <p>Prise en charge de la salle de repos.</p> <p>Terminer les préparations.</p> <p>Les moyennes sections peuvent rejoindre la classe à partir de 14h30.</p> <p>Tous les enfants doivent être réveillés à 15h45.</p>
15h30-16h00	ATELIERS DE REUSSITE	<p>1 domaine par période, 6 ateliers par domaine : Les enfants réalisent leurs feuilles de route de manière individuelle.</p>	<p>Guider les enfants vers des ateliers non réalisés, aider si besoin, valider le travail.</p>
16h00-16h20	RECREATION		<p>Habillage, termine de ranger la classe.</p>
16h20-16h30	REGROUPEMENT	<p>Phrase du jour : Bilan de la journée sous forme de phrases (individuelles ou collectives)</p> <p>Sortie en musique</p>	<p>Participation au regroupement.</p> <p>Aide à la sortie, habillage</p>

Intervenants

MUSIQUE	
---------	--

Progressions et programmations

- 1) Progression rituels
- 2) Progression pâte à modeler
- 3) Progression motricité
- 4) Progression graphisme
- 5) Progression découverte du monde-mathématiques
- 6) Progression coins-jeux

Règles de vie de la classe et fonctionnement

- 1) **Inscriptions aux ateliers** : Tous les matins, les enfants prennent leur étiquette et s'inscrivent à un atelier de couleur. Ils doivent faire les 4 ou 6 ateliers dans la semaine.
- 2) **Inscriptions aux jeux libres** : Pour limiter le nombre de places aux coins-jeux, les enfants prennent un bracelet correspondant. Sans bracelets, ils ne peuvent pas jouer.
- 3) **Rangement et appel au regroupement** : Faire tourner le moulin à musique avec les grenouilles.
- 4) **Rituels** : Afin de savoir en permanence qui a déjà fait les rituels, je mets des bâtons de couleurs. Un bâton retourné de couleur rouge indique que l'élève a déjà fait ce service.
- 5) **Bac de manipulation** : il y a 3 règles à respecter : Ne sortir qu'un bac à la fois, ne pas parler, ranger son bac avant d'en prendre un autre. Les enfants ont un tableau permettant de les guider dans ce qu'ils ont déjà fait ou non.

Liste des enfants mangeant à la cantine

Le petit Abécédaire de la classe

Voici noté quelques points sur le fonctionnement de la classe et de l'école.
D'autres en manquent sûrement...

Absences

Préciser dans le tableau amené par un élève de CE les absents, prévus ou non, les ajouts à la cantine, les changements concernant la garderie.

Accueil du matin

Accueil dans la classe à partir de 8h20 (quand l'ATSEM sort pour attendre le car)

Accueil de l'après midi

Accueil dans la cour à partir de 13h20 . Un tour de rôle est organisé :
l'enseignant de la classe maternelle est de service le vendredi uniquement.

Aide personnalisée

Anniversaires

Les enfants amènent un gâteau (+ boisson). Je demande aux parents de prévenir avant pour l'organisation. Bonbons interdits... (suite à surenchère les années précédentes)

Arts plastiques

Le matériel d'art plastique est commun à toute l'école. Cependant, pour du travail spécifique, certains outils appartiennent à la classe maternelle.

Si besoin, ne pas hésiter à noter au fur et à mesure ce qu'il manque, de manière à être sûrs de commander ce qui est nécessaire.

ATSEM

Une Atsem est présente à temps plein dans la classe :. Elle s'occupe également de la garderie périscolaire le matin de 7h30 à 8h20 et le soir de 16h30 à 18h30.

Cf Emploi du temps Atsem

Bibliobus

Deux fois par an, le bibliobus passe à l'école. Le prochain passage devrait se faire au mois de février. Penser à préparer les livres à l'avance pour les rendre et à remettre les étiquettes vertes dedans, et à récupérer la caisse en plastique.

Les petits et les moyens vont choisir des livres (par petits groupes de 6). Chacun choisit 3 livres.

Penser à enlever les fiches vertes à l'intérieur avant de les rajouter à la bibliothèque de classe.

Bibliothèque

Un jeudi sur 2 (de 10h à 10h15), les enfants peuvent choisir un livre de bibliothèque à ramener chez eux. Pour l'inscription, ils doivent retrouver leurs prénoms et le glisser dans la pochette correspondante au livre choisi.

Attention, après le passage du bibliobus, penser à photocopier les couvertures pour les rajouter au trieur.

Cahier de liaison

Ils sont sortis de manière systématique le matin.

Préparer les mots de manière à ce que Valérie puisse les coller le matin.

Cantine

Il n'y a pas d'appel de cantine à faire le matin : les élèves s'inscrivent auprès de la mairie.

Les élèves qui mangent à la cantine passent aux toilettes et se lavent les mains avant de se ranger dans la classe (à côté du chevalet) pour qu'on les amène directement dans la salle de cantine. Ils mangent au premier service.

Commandes

Commandes terminées pour l'année 2012. A partir de mars, possibilité de commander de nouveau (en pensant au budget de l'année scolaire suivante). A voir avec la directrice si besoin.

Garderie

Les élèves restant à la garderie restent dans la classe à 16h30 jusqu'à ce que Valérie ouvre la porte de la garderie.

Gouter

Je n'autorise pas les goûters pendant les récréations. Par contre, les enfants peuvent prendre une collation à 8h30 (faisant office de complément de petit déjeuner).

Informatique

L'école fonctionne sous LINUX.

Tous les ordinateurs fonctionnent en réseau : La photocopieuse et l'imprimante couleur sont reliés à toutes les prises réseaux de l'école.

Jouets personnels

Les jouets personnels ne sont pas autorisés à l'école.

Matériel

L'école est équipée d'un ordinateur portable par enseignant + 5 ordinateurs pour les élèves.

Un vidéoprojecteur se trouve dans le bureau de direction.

Dans la salle de motricité, il y a une chaîne hifi avec un câble permettant de brancher la chaîne sur l'ordinateur portable. Il y a des prises réseaux (donc internet) dans toutes les salles dont la salle de motricité.

Il y a 7 appareils photos dans l'école, dont un adulte et un enfant pour la classe maternelle.

Médiathèque

L'école a un compte à la médiathèque de Nantua. Il est possible d'emprunter un nombre illimité de livres pour une période.

Ménage

Le ménage est fait chaque soir (tables, aspirateur, serpillère) par Christelle (personnel de cantine également). Les enfants rangent les chaises et les tapis avant.

Pour le nettoyage des jeux (dînette, vêtements de poupées...), il est nécessaire de transmettre une liste une semaine avant chaque vacances . *Cf liste ménage jointe*

Intervenants

Nous avons une intervenante en musique.

Elle vient tous les jeudis pour toute l'école. Nous y allons de 9h30 à 10h00. En fin d'année, voir avec l'enseignant(e) de GS-CP pour alterner 1 semaine sur 2 30 minutes et 45 minutes (30 minutes passant très vite en fin d'année). Si un travail spécifique est organisé en classe (projet...), ne pas hésiter à demander à l'intervenante de travailler avec toi.

Photocopieur

Pas de restriction de photocopies (ne pas en abuser quand même).

Ramassage scolaire

Un ramassage est organisé le matin et le soir. Les enfants qui prennent le bus attendent à 16h30 dans la salle de motricité.

Récréation

Chaque enseignant surveille sa classe dans la cour.

Les vélos sont sortis, priorité aux élèves de PS, MS, GS et CP. Ils doivent rester sur la piste destinée à cet effet.

S'il pleut :

- les élèves qui n'ont pas de capuches doivent rester sous le préau.
- Pas de vélos
- Possibilité de faire la récréation en classe.

Salle des fêtes et matériel de motricité

Tout le matériel se trouve dans la salle des fêtes. La classe maternelle est prioritaire pour y aller tous les jours de 9h30 à 10h15.

Salle de motricité

La salle de motricité est disponible aux mêmes horaires que la salle des fêtes.

La musique se fait dans cette salle le jeudi matin, ainsi que la sieste tous les après-midi.

Sieste

Tous les enfants font la sieste. A 13h30, ils passent aux toilettes et vont se coucher. Les petits (la majorité) dorment dans le dortoir et les Moyens dans la salle de motricité. Les enfants doivent se reposer jusqu'à 14h30 (soit 40 minutes de repos effectif environ). Ensuite, le réveil se fait de manière échelonnée.

Pour l'endormissement, Valérie est dans le dortoir et l'enseignant dans la salle de motricité. Après une lecture ou une écoute, les enfants s'endorment. L'enseignant reste jusqu'à ce que Valérie revienne dans la salle de motricité.

Sortie du soir

Ordre de sortie :

- 1) Les élèves qui prennent le bus : S'habillent, se mettent en rang et vont se ranger dans la salle de motricité avec Valérie.
- 2) Les élèves dont les parents sont présents.
- 3) Les élèves de la garderie.

Sortie scolaire

En cas de sortie, prévenir les parents assez tôt (environ une semaine).

Pour les accompagnateurs, demander en priorité aux « mamies » (cf directrice) et ensuite aux parents si nécessaire. Je fonctionne toujours avec 1 adulte pour 5 enfants (pour plus de sécurité)

Sou des écoles

Finance les sorties et évènements organisés dans les classe. Il est nécessaire de leur faire part des demandes avant de s'engager sur un projet.