

# La classe inversée

**(session 1) le 27 janvier 2016**

Avant l'animation :

une vidéo à regarder <http://www.skell.fr/tic/classeinversee.php> .

formulaire à compléter : <https://www.inscription-facile.com/form/MW6ts46knmHHzWYH3s2H>

Animation :

1. retour sur la vidéo et exploitation du questionnaire
2. Le concept (Prezi) et un exemple avec Exelearning

Les étapes/points clefs pour enrichir ses cours avec le concept de classe inversée :

- repérer des ressources existantes, trier l'information ou créer une ressource,
- consultation par l'élève, mettre à disposition,
- test pour autoévaluation et/ou l'élève répond au questionnaire, quizz ou QCM
- l'enseignant analyse les résultats,
- différencier, l'enseignant organise les activités

3. ateliers tournants :

- découper une vidéo avec Format Factory
- utiliser le code d'intégration dans le cahier de texte pour insérer une vidéo
- ajouter un bouton MP3 & MP4 download pour télécharger une vidéo ou un son  
(ajouter un module complémentaire à votre navigateur Mozilla : Multi YouTube mp3)
- créer ses vidéos animés avec PowToon
- fabriquer une vidéo avec Screen cast O matic

**(session 2) le 3 février 2016**

1. Exemple au Lycée Jean Baptiste Le Taillandier de classe inversée en mathématiques,
2. Mise en situation (avec ChallengeU)
3. *Didactiser une vidéo (Educanon)*
4. Questionner les élèves à distance (formulaires)
5. Des enseignants qui partagent des idées, leurs expériences sur Cartoun