

ETUDE DE LA LANGUE

Vocabulaire :

Voc 1-2 : comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient :

Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).

- Travail sur le vocabulaire de la description
- Travail sur le vocabulaire du portrait
- Travail sur le vocabulaire des sentiments

Poésies

Dire 7 : dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose

Écriture

Écrire 12 : s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ; utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire

- Des textes **poétiques** : calligrammes, haikus , à la manière de ...
- Des textes **informatifs** : construction de questionnaires / rédaction des réponses concernant des écoles des pays du monde
- Des textes **narratifs** : carnets de vacances /

Langage oral

Dire 1 2 3 :prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;

Littérature

Lire 15 16 17 :lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ; faire des liens entre les œuvres littéraires lues

- Lecture d'albums sur les pays du monde/carnets de voyages
- Lecture de romans
- Lecture de contes du monde

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

entrer dans une démarche de création en utilisant différents matériaux et contraintes

réaliser une œuvre plastique de création

arts visuels : œuvres de Ben Heine , : combler un « blanc » sur une photo de paysage/
découper une carte postale en 4 parties égales et continuer le paysage/
confection de papier /techniques différentes : stylo ; pastels ;encre de Chine

arts du langage : **littérature /musique** apprentissage de chants sur les pays du monde
arts découverte et compréhension des contes du monde/d'une large panoplie d'albums et de carnets de voyages

Autonomie et initiative

- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités

les compétences sociales et civiques

- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- coopérer avec un ou plusieurs camarades

CULTURE HUMANISTE

connaître les caractères géographiques du monde, et les repérer sur des cartes

Géographie : **les pays du monde** : fiches d'identité – travail autour du relief des climats, de la végétation/pays riches , pays pauvres/états et grandes villes

DOM TOM : La France dans le monde

Projet :

Le carnet de voyages

Techniques usuelles de l'information et de la communication

utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ;

utiliser l'outil informatique pour communiquer ;

faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

- produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
- insérer des photos ,des vidéos dans un document (questionnaires)
- modifier des photos
- faire des recherches sur internet : sélectionner les informations