



Lundi 10 septembre

8h15-8h45	Vie de classe	<p><u>Accueil :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants cherchent leur étiquette prénom écrite en cursive et l'a place sur le tableau prévu à cet effet. • Ils peuvent ensuite participer à une des activités proposées : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puzzle ✓ Pâte à modeler ✓ Dessin libre ✓ Kapla ✓ Lego • Rangement
8h45-9h00	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p> <p>Vie de classe</p>	<p style="text-align: center;"><u>Rituels du matin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enfant qui a cette responsabilité compte à l'aide du tableau le nombre de filles et de garçons présents dans la classe ce jour. • Actualisation de la date, de la météo
9h00-9h30	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p>	Voir fiche de préparation
9h30-10h	<p>Découvrir l'écrit</p>	<p>Où vas-tu petite souris ? (séance 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Découverte de la première de couverture d'autres albums sur les souris mis dans une caisse. ➤ Pourquoi ai-je choisis ces albums, descriptions, comparaisons. ➤ Ecrire le mot souris sur une étiquette devant les enfants.
10h-10h25	<h1 style="margin: 0;">RECREATION</h1>	
10h30-11h20	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ateliers :</u></p> <p><u>Regroupement :</u> Demi-groupe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation diagnostique (Maths) avec ATSEM 2. Décoration cahier de vie avec l'enseignante <div style="text-align: center;">  </div>
11h20-11h35	<p>Percevoir, imaginer, sentir, créer</p>	Comptines sur la rentrée.

11h35- 13h10	REPAS	
13h10- 13h45	TOILETTES/TEMPS CALME	
13h45- 14h10	Découvrir l'écrit	Où vas-tu petite souris ? (séance 3) <ul style="list-style-type: none"> Emission d'hypothèses sur le récit : Pourquoi a-t-elle un sac ? Pourquoi est-elle sur un chemin de montagne ?
14h15- 14h55	Découvrir le monde Découvrir l'écrit	<p style="text-align: right;"><u>Ateliers :</u></p> <p><u>Regroupement</u> : Demi-groupe</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluation diagnostique (Maths) avec l'enseignante Décoration cahier de vie avec l'ATSEM 
15h- 15h25	Découverte des réalités sonores de la langue	<p><u>Distinguer les sons de la parole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> En grand groupe, écouter et mémoriser des comptines comportant le même son. <p><u>Le son [a]</u> : Clapoti, clapota</p>
15h30- 15h55	RECREATION	
<u>Bilan/observation :</u>		

Mardi 11 septembre

8h15-8h45	Vie de classe	<u>Accueil :</u> <ul style="list-style-type: none"> Les enfants cherchent leur étiquette prénom écrite en cursive et la place sur le tableau prévu à cet effet. Ils peuvent ensuite participer à une des activités proposées : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puzzle ✓ Pâte à modeler ✓ Dessin libre ✓ Kapla ✓ Lego Rangement
8h45-9h00	Découvrir le monde Découvrir l'écrit Vie de classe	<u>Rituels du matin :</u> <ul style="list-style-type: none"> Un enfant qui a cette responsabilité compte à l'aide du tableau le nombre de filles et de garçons présents dans la classe ce jour. Actualisation de la date, de la météo
9h00-9h30	Agir et s'exprimer avec son corps	Voir fiche de préparation
9h30-10h	Découvrir l'écrit	Où vas-tu petite souris ? (séance 4) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérage d'indices sur le titre, l'auteur et l'éditeur. ➤ Lecture du titre à l'aide d'étiquettes.
10h-10h25	RECREATION	
10h30-11h20	Percevoir, imaginer, sentir, créer	<u>Regroupement : Travail individuel en classe entière.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tracer des lignes horizontales sur la couverture du cahier de vie autour du personnage.
11h20-11h35	Percevoir, imaginer, sentir, créer	Comptines sur la rentrée.
11h35-13h10	REPAS	
13h10-13h45	TOILETTES/TEMPS CALME	
13h45-14h10	Découvrir l'écrit	<u>Où vas-tu petite souris ? (séance 5)</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Mise en réseau</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Associer les personnages aux albums qui leur correspondent.
14h15-14h55	Découvrir le monde Découvrir	<u>Ateliers :</u> 1 <u>Regroupement : Par groupes de fleurs</u> <u>Ateliers autonomes : 3 Groupes</u>

	l'écrit	<p>Les élèves effectuent une activité de leur choix dans leur plan de travail.</p> <p><u>Atelier avec Nathalie (ATSEM)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Jeux du Memory de la nature</u> <p><u>Atelier avec l'enseignante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Les mosaïques mystères.</u> (Voir fiche de prép)
15h-15h25	Découverte des réalités sonores de la langue	<p><u>Distinguer les sons de la parole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En grand groupe, écouter et mémoriser des comptines comportant le même son. <p><u>Le son [a] :</u> Clapoti, clapota</p>
15h30-15h55	RECREATION	
<u>Bilan/observation :</u>		

Jeudi 13 septembre

8h15-8h45	Vie de classe	<p><u>Accueil :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants cherchent leur étiquette prénom écrite en cursive et l'a place sur le tableau prévu à cet effet. • Ils peuvent ensuite participer à une des activités proposées : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puzzle ✓ Pâte à modeler ✓ Dessin libre ✓ Kapla ✓ Lego • Rangement
8h45-9h00	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p> <p>Vie de classe</p>	<p style="text-align: center;"><u>Rituels du matin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enfant qui a cette responsabilité compte à l'aide du tableau le nombre de filles et de garçons présents dans la classe ce jour. • Actualisation de la date, de la météo
9h00-9h30	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p>	Voir fiche de préparation
9h30-10h	<p>Découvrir le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Découverte de la parade des nombres</u> <p>Etiquettes et les chiffres de 1 à 5.</p>
10h-10h25	RECREATION	
10h30-11h20	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ateliers :</u> 2</p> <p><u>Regroupement :</u> Par groupes de fleurs</p> <p><u>Ateliers autonomes :</u> 3 Groupes</p> <p>Les élèves effectuent une activité de leur choix dans leur plan de travail.</p> <p><u>Atelier avec Nathalie (ATSEM)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Jeux du Memory de la nature</u> <p><u>Atelier avec l'enseignante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Les mosaïques mystères.</u> (Voir fiche de prép)
11h20-11h35	<p>Percevoir, imaginer, sentir, créer</p>	Comptines sur la rentrée.
11h35-13h10	REPAS	
13h10-13h45	TOILETTES/TEMPS CALME	
13h45-	<p>Découvrir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>La parade des nombres</u>

14h10	le monde	<p>Etiquettes et les chiffres de 1 à 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le tracé des chiffres de 1 à 3.
14h15-14h55	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p>	<p style="text-align: right;"><u>Ateliers :</u> 3</p> <p><u>Regroupement : Par groupes de fleurs</u></p> <p><u>Ateliers autonomes : 3 Groupes</u></p> <p>Les élèves effectuent une activité de leur choix dans leur plan de travail.</p> <p><u>Atelier avec Nathalie (ATSEM)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Jeux du Memory de la nature</u> <p><u>Atelier avec l'enseignante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Les mosaïques mystères.</u> (Voir fiche de prép)
15h-15h25	<p>Découverte des réalités sonores de la langue</p>	<p><u>Distinguer les sons de la parole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En grand groupe, écouter et mémoriser des comptines comportant le même son. <p><u>Le son [a] :</u> Clapoti, clapota</p>
15h30-15h55	RECREATION	
<p><u>Bilan/observation :</u></p>		

Vendredi 14 septembre

8h15-8h45	Vie de classe	<p><u>Accueil :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants cherchent leur étiquette prénom écrite en cursive et l'a place sur le tableau prévu à cet effet. • Ils peuvent ensuite participer à une des activités proposées : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puzzle ✓ Pâte à modeler ✓ Dessin libre ✓ Kapla ✓ Lego • Rangement
8h45-9h00	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p> <p>Vie de classe</p>	<p><u>Rituels du matin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enfant qui a cette responsabilité compte à l'aide du tableau le nombre de filles et de garçons présents dans la classe ce jour. • Actualisation de la date, de la météo
9h00-9h30	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p>	Voir fiche de préparation
9h30-10h	<p>Découvrir le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>La parade des nombres</u> <p>Etiquettes et les chiffres de 1 à 5.</p> <p>➤ Le tracé des chiffres de 1 à 4.</p>
10h-10h25	<h1>RECREATION</h1>	
10h30-11h20	<p>Découvrir le monde</p> <p>Découvrir l'écrit</p>	<p><u>Ateliers : 4</u></p> <p><u>Regroupement : Par groupes de fleurs</u></p> <p><u>Ateliers autonomes : 3 Groupes</u></p> <p>Les élèves effectuent une activité de leur choix dans leur plan de travail.</p> <p><u>Atelier avec Nathalie (ATSEM)</u></p> <p>➤ <u>Jeux du Memory de la nature</u></p> <p><u>Atelier avec l'enseignante :</u></p> <p>➤ <u>Les mosaïques mystères.</u> (Voir fiche de prép)</p>
11h20-11h35	Vie de classe	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bilan ateliers ❖ Bilan ateliers autonomes
11h35-13h10	<h1>REPAS</h1>	
13h10-13h45	<h1>TOILETTES/TEMPS CALME</h1>	
13h45-14h10	<p>Découvrir le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>La parade des nombres</u> <p>Etiquettes et les chiffres de 1 à 5.</p> <p>➤ Le tracé des chiffres de 1 à 5.</p>

14h15- 14h55	Découvrir le monde Découvrir l'écrit	<p style="text-align: right;"><u>Ateliers : 5</u></p> <p><u>Regroupement : Par groupes de fleurs</u></p> <p><u>Ateliers autonomes : 3 Groupes</u></p> <p>Les élèves effectuent une activité de leur choix dans leur plan de travail.</p> <p><u>Atelier avec Nathalie (ATSEM)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Jeux du Memory de la nature</u> <p><u>Atelier avec l'enseignante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Les mosaïques mystères.</u> (Voir fiche de prép)
15h- 15h25	Vie de classe	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bilan de la semaine ❖ Bilan des « sourires et des gros yeux » ❖ Fusée des responsabilités.
15h30- 15h55	RECREATION	
<p><u>Bilan/observation :</u></p>		

