



4) Le pluriel des noms en -al ou -ou :

Règle	Exemples
Les noms qui se terminent par <b>-al</b> ont généralement un pluriel en <b>-aux</b> Sauf : des bals – des carnivals – des chacals...	Un journal → des journa <b>ux</b>
Les noms qui se terminent par <b>-ou</b> prennent un <b>-s</b> au pluriel. Sauf : des bijoux, des cailloux, des joujoux, des hiboux, des choux, des genoux, des poux	Un clou → des clou <b>s</b>

Mets au pluriel les noms suivants :

Un caillou → \_\_\_\_\_ un trou → \_\_\_\_\_  
 Un cheval → \_\_\_\_\_ un chacal → \_\_\_\_\_  
 Un fou → \_\_\_\_\_ un bocal → \_\_\_\_\_  
 Un hibou → \_\_\_\_\_ un animal → \_\_\_\_\_

5) C'est / s'est :

Règle	Exemples
<b>C'est</b> a le sens de <u>cela est</u> .	C'est un beau temps pour jouer. → Cela est un beau temps pour jouer.
<b>S'est</b> fait partie d'un verbe. On peut le conjuguer.	Il s'est levé tôt. → Je me suis levé tôt. – Tu t'es levé tôt.

Complète par c'est ou s'est.

.....en chassant qu'il .....blessé.

.....en hiver qu'il fait le plus froid.

Gérard .....assis sur un rocher pour admirer le paysage.

Comme .....agréable de se promener ici !

**Notions abordées** : ➤ mots : amusant – bientôt - content

➤ homonymes : champ - chant

➤ le pluriel des noms en -al, - ou

➤ c'est /s'est

### Une promenade

L'enfant a de **grosses bottes** et un bonnet blanc. Il marche dans le vent. La campagne, comme c'est **amusant** ! Il voit des **coucous** et des **chevaux**. Mais **bientôt** il a trop chaud. Il n'est plus vraiment **content**.

Alors je le prends dans mes **bras** et nous **finissons** notre **promenade** à travers les **champs**.

Une \_\_\_\_\_

L'\_\_\_\_\_ a de \_\_\_\_\_ et un bonnet \_\_\_\_\_ . Il

\_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_, comme c'est

\_\_\_\_\_ ! Il voit des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_. Mais

\_\_\_\_\_ il a trop chaud. Il n'est plus vraiment \_\_\_\_\_.

Alors je le prends dans mes \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ notre

\_\_\_\_\_ à travers les \_\_\_\_\_.

Une \_\_\_\_\_

L'\_\_\_\_\_ a de \_\_\_\_\_ et un bonnet \_\_\_\_\_ . Il

\_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_, comme c'est

\_\_\_\_\_ ! Il voit des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_. Mais

\_\_\_\_\_ il a trop chaud. Il n'est plus vraiment \_\_\_\_\_.

Alors je le prends dans mes \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ notre

\_\_\_\_\_ à travers les \_\_\_\_\_.