

4) Le pluriel des noms en –al ou –ou :

Règle	Exemples
Les noms qui se terminent par –al ont généralement un pluriel en –aux Sauf : des bals – des carnivals – des chacals...	Un journal → des journa ux
Les noms qui se terminent par –ou prennent un –s au pluriel. Sauf : des bijoux, des cailloux, des joujoux, des hiboux, des choux, des genoux, des poux	Un clou → des clou s

Mets au pluriel les noms suivants :

Un caillou → _____ un trou → _____
 Un cheval → _____ un chacal → _____
 Un fou → _____ un bocal → _____
 Un hibou → _____ un animal → _____

5) C'est / s'est :

Règle	Exemples
C'est a le sens de <u>cela est</u> .	C'est un beau temps pour jouer. → Cela est un beau temps pour jouer.
S'est fait partie d'un verbe. On peut le conjuguer.	Il s'est levé tôt. → Je me suis levé tôt. – Tu t'es levé tôt.

Complète par c'est ou s'est.

.....en chassant qu'ilblessé.

.....en hiver qu'il fait le plus froid.

Gérardassis sur un rocher pour admirer le paysage.

Commeagréable de se promener ici !

Notions abordées : ➤ mots : amusant – bientôt - content

➤ homonymes : champ - chant

➤ le pluriel des noms en -al, - ou

➤ c'est /s'est

Une promenade

L'enfant a de **grosses bottes** et un bonnet blanc. Il marche dans le vent. La campagne, comme c'est **amusant** ! Il voit des **coucous** et des **chevaux**. Mais **bientôt** il a trop chaud. Il n'est plus vraiment **content**.

Alors je le prends dans mes **bras** et nous **finissons** notre **promenade** à travers les champs.

Une _____

L'_____ a de _____ et un bonnet _____.

_____ dans le _____. La _____, comme c'est

_____ ! Il voit des _____ et des _____. Mais

_____ il a trop chaud. Il n'est plus vraiment _____.

Alors je le prends dans mes _____ et nous _____ notre

_____ à travers les _____.

Une _____

L'_____ a de _____ et un bonnet _____.

_____ dans le _____. La _____, comme c'est

_____ ! Il voit des _____ et des _____. Mais

_____ il a trop chaud. Il n'est plus vraiment _____.

Alors je le prends dans mes _____ et nous _____ notre

_____ à travers les _____.