



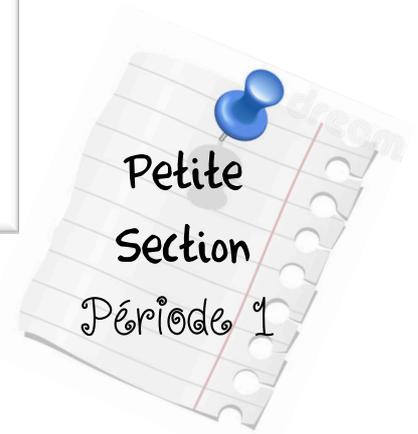
**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**

Petite
Section
Période 1

Atelier	Matériel	Consigne	Image
Laisser une trace sur support vertical	<ul style="list-style-type: none">- l barquette contenant de grosses craies grasses- l barquette contenant de gros crayons de couleur- grande feuille collective fixée sur un chevalet de la classe, remplacée lorsqu'elle est pleine	Je dessine avec les différents outils sur la feuille fixée sur le chevalet. Lorsque j'ai terminé, je remets les outils dans les barquettes que je range à leur place. (Variante : changer d'outils)	
Coller des gommettes dans une zone délimitée	<ul style="list-style-type: none">- des feuilles de format A- de grandes gommettes de forme simple : rond, carré, triangle	Je prends une feuille et j'y colle des gommettes. Je demande à l'adulte d'écrire mon prénom. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Coller librement	<ul style="list-style-type: none">- l feuille noire, format raisin (50x65 cm)- des morceaux de papier affiche- l pinceau- l pot de colle	Je colle des morceaux de papier sur la feuille noire en mettant de la colle sur le côté blanc	
Modeler librement	<ul style="list-style-type: none">- l sous main- l boîte fermée- de la pâte à modeler comestible (à fabriquer)	Je prends la pâte à modeler dans les mains et je peux jouer avec elle sans la manger. Lorsque j'ai terminé, je la remets dans la boîte.	



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

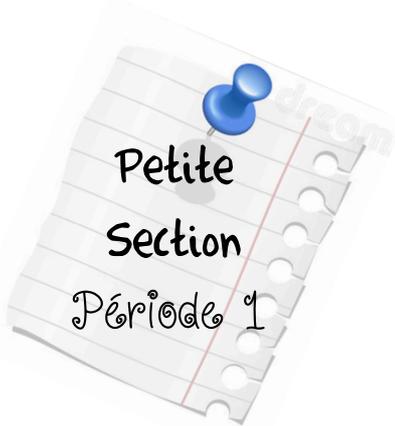


Atelier	Matériel	Consigne	Image
Réaliser une correspondance terme à terme	-1 boîte de 12 œufs vide -12 petits animaux en plastique	Je place un animal dans chaque alvéole de la boîte. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place. PROLONGEMENT : Remplacer la boîte d'œufs par une feuille plastifiée avec un quadrillage où les élèves placent un animal par case.	
Réaliser une correspondance terme à terme	-Bacs à glaçon -des boutons	Je place un bouton dans chaque compartiment des bacs à glaçons. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Encastrer des formes sur un support	- jeu d'encastrement à formes géométriques	J'enlève toutes les formes, puis je les remets au bon endroit. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	

<p>Remplir une surface</p>	<p>-1 plateau -des bouchons de lait</p>	<p>Je recouvre le plateau avec des bouchons de lait que je place les uns à côté des autres. Lorsque j'ai terminé, j'enlève les bouchons et je range tout le matériel à sa place. (Variante : utiliser le jeu Maxicolorede de Nathan)</p>	
<p>Trier une couleur</p>	<p>-1 barquette -des bouchons de différentes couleurs</p>	<p>Je place dans la barquette uniquement les bouchons verts. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place. (Variante : reproduire avec une autre couleur)</p>	
<p>Classer selon la couleur</p>	<p>-3 assiettes de couleurs différentes -des objets de la couleur des assiettes</p>	<p>Je mets les objets dans l'assiette de la même couleur. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place. PROLONGEMENT : Augmenter le nombre de couleurs.</p>	
<p>Classer selon la couleur</p>	<p>-1 abaque -des formes percées de 5 couleurs différentes</p>	<p>Je place les formes de la même couleur sur une même tige. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place. (Variante : Proposer aux élèves d'accrocher des pinces à linge sur des bols de couleur correspondante)</p>	



Explorer le monde



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Toucher différentes textures	<ul style="list-style-type: none">-1 caisse contenant du riz-1 caisse contenant de la paille-1 caisse contenant des boules de coton-1 caisse contenant des plumes-1 caisse contenant du sable	<p>Je touche le contenu de chaque caisse. Je peux fermer les yeux si je le souhaite</p> <p>(Variante : proposer aux élèves d'utiliser leurs pieds)</p>	
Observer des animaux	<ul style="list-style-type: none">-l'espace élevage de la classe	<p>J'observe les animaux, comment ils se déplacent, ce qu'ils mangent...</p>	
Transvaser librement	<ul style="list-style-type: none">-1 abc contenant 2kg de semoule-1 bol en plastique-1 gobelet	<p>Je joue avec la semoule sans la manger. Si j'en mets à côté, j'utilise la balayette de la classe pour nettoyer.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p> <p>(Variante : remplacer la semoule par du riz, du sable coloré, des graines)</p>	

Empiler des anneaux

-10 anneaux en caoutchouc ou en mousse

Je construis une tour avec les anneaux, en essayant qu'elle soit la plus haute possible. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.
(Variante : remplacer les anneaux par des blocs en mousse)



Construire librement

-Des buchettes en bois

Je joue avec les buchettes. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.
(Variante : proposer de construire une route sur laquelle faire rouler des petites voitures
PROLONGEMENT :
Proposer des photocopies de constructions planes à taille réelle à reproduire par superposition ou le jeu Maxicoloredo avec modèles

