

Prénom : .....  
Date : .....

**Bilan de fin de séquence sur  
le groupe sujet**

**PALIER 1**

**Compétence 1 – La maîtrise de la langue française**

	A/AR/VA/NA
Savoir identifier le verbe et son sujet dans une phrase.	
Savoir compléter une phrase en ajoutant un sujet.	
Savoir effectuer une substitution du groupe sujet..	
Savoir effectuer une réduction du groupe sujet.	
Savoir effectuer un allongement du groupe sujet.	

A : acquis, AR : à renforcer, VA : en voie d'acquisition, NA : non acquis

Signature des parents :

**1. Souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu :**

Le maître raconte une histoire.

Le mercredi, Romain fait du judo.

Les zèbres se déplacent en troupeaux.

La lionne poursuit une gazelle.

Pendant ce temps, le lion dort.

Mon chien mange beaucoup.

Les feuilles des arbres tombent en automne.

Il parle trop fort.

**2. Complète les phrases avec un groupe sujet :**

aime bien l'école.

utilise sa trompe pour boire.

conduit sa voiture.

**3. Remplace le groupe sujet souligné par un des groupe de la liste sans changer le sens de la phrase.**

les filles / il / vous / elles / Barbe-bleue / Lola / le médecin / les deux sœurs  
papa et maman / l'homme gigantesque

Le géant dévore trois rôtis. → \_\_\_\_\_ dévore trois rôtis.

Le mardi prochain, Julie et Marie iront à la piscine.

Le mardi prochain, \_\_\_\_\_ iront à la piscine.

4. Réduis le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.

Le petit poisson rouge fait des bulles.

fait des bulles.

fait des bulles.

fait des bulles.

5. Allonge le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.

Elle nourrit ses bébés.

nourrit ses bébés.

nourrit ses bébés.