

Terre

SEANCE 1 : Recherche

Compétences

s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et en vocabulaire ;
- savoir utiliser le dictionnaire

Objectif

Faire émerger des mots du champ lexical de TERRE, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.

1. Grand déballage

- Écrire au tableau le mot TERRE.
- Annoncer aux élèves «Vous allez tous écrire sur votre ardoise entre 3 et 5 mots (ou expressions) qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à TERRE.» Écrire la consigne au tableau.
- Tous ayant écrit au moins 3 mots, le grand déballage peut commencer. Les élèves proposent leurs mots et ceux-ci sont discutés collectivement. L'enseignant prend note sur une affiche ou au TNI.

Idées de mots

Territoire, terrier, atterrir, planète, nature, monde, sol, creuser, monde, boue, planter, nature, terrain, champ, campagne, pâture, terreau, univers, globe, planisphère, enterrer, déterrer, enterrement, ensevelir, par terre, pomme de terre, continent, se terrer, humus, argile, séisme, tremblement, tranchée, souterrain, extraterrestre, tellurique, bêcher, butter, terrine, lithosphère

Idées d'expression

Avoir les pieds sur Terre, être plus bas que terre, être terre à terre, redescendre sur terre...

2. Classement

- Annoncer aux élèves : « Maintenant vous allez devoir classer tous ces mots. Comment allons-nous les classer ? »
- Discuter en grand groupe des critères de classement. Ne pas aller au-delà de 6 catégories.
- Une fois les critères choisis, faire relever les mots y convenant par groupe.
- Mise en commun et discussion (si le classement obtenu n'est pas exhaustif, proposer le 1^{er} mot de chaque catégorie ou le contenu).

Idée de classement

Les noms

Territoire, terrier, planète, nature...

Les verbes

Creuser, enterrer, atterrir...

Les adjectifs

Terreux, boueux...

SEANCE 2 : leçon sur les familles de mots

Compétences

- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- connaître la notion de famille de mots

Objectif

Permettre aux élèves de comprendre la notion de familles de mots.

Introduction

| | |
|----------------------------|---|
| Présentation de l'objectif | Aujourd'hui, nous allons apprendre que tous les synonymes n'ont pas la même intensité. |
| Activation des pré-requis | Qu'avons-nous fait lors de la séance précédente ? Nous avons écrits des mots qui nous ont été évoqués par le mot TERRE. Ensuite, nous avons rangé ces mots dans des différentes catégories. |

Explication

→ EXPLICATION / MODÉLISATION

J'ai ici un jeu de familles. Je voudrai vous le présenter mais deux familles se sont mélangées. Il faut donc m'aider à les reformer. (Montrer les cartes au tableau des familles de Terre et de Terreur)

Distribuer aux élèves les étiquettes de tri. Les laisser chercher.

Faire une mise en commun.

Mettre en évidence que deux mots appartiennent à la même famille si :

- Ils sont le même radical
- Ils ont un lien de sens.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Que faut-il retenir ?

Pratique guidée

1. Barre l'intrus dans chaque liste.
 - 1) Solide – solidification – soldes – solidifier
 - 2) Charger – chargement- décharger – chargeur – charcutier
 - 3) Ecrire – écrivain – écouter – écriture
2. Si le temps le permet, faire une partie de jeu de familles en divisant la classe en 4 équipes.
3. Bilan : qu'avons-nous appris ?

SEANCE 3 : Entraînement

| | |
|--------------------|---|
| Compétences | <ul style="list-style-type: none">- Comprendre le sens d'un mot dans son contexte- Réinvestir du nouveau lexique et les compétences déjà travaillées |
| Objectif | Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Trouver des familles de mots |
| Outils | Fiche 1 |

SEANCE 4 : Pratique autonome

| | |
|--------------------|---|
| Compétences | <ul style="list-style-type: none">- Comprendre le sens d'un mot dans son contexte- Réinvestir du nouveau lexique et les compétences déjà travaillées |
| Objectif | Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Trouver des familles de mots |
| Outils | Fiche 2 + fleur lexicale |

1 Entoure les mots de la liste qui se cachent dans la grille :

- En bleu les mots de la famille de TERRE
- En rouge les mots de la famille de TERREUR

| | |
|------------|---|
| TERRIER | V K I V S Ç U S I A P C Q Ç I N L H D Z |
| TERRIFIER | T U Y U L D A Y R N N E M B J S Z D Z R |
| TERREUR | E G R O O Z E K B R R F B Z N R U H J S |
| DETERRER | R X F X K A R X W R T Z D Z B O G Ç U O |
| ENTERRER | R M S R Z Z R O E Ç D I N X E B B L A H |
| TERRIFIANT | E N T J E B E T G T E O A T V L Y L Z V |
| TERRORISER | S X X P M S T J N T T T E E B U D L E A |
| TERRASSE | T P J L Ç E I T E T E R A R G A N T J L |
| TERRITOIRE | R Q C U R F E R N E R K R R K Q V Q Ç T |
| TERRE | E P W R E R R N O I R Ç L I F C K A E T |
| TERREAU | U N E B R I V L F R E U T F K R R K E Ç |
| TERRIBLE | J U A A T H E I I P R E Ç I J R G R Y T |
| TERRESTRE | R X S O N Q E U J H K E A A Z W R D E X |
| | Z S I Q A R C J A L E S T N H I H R F I |
| | E R Q L W R R T I H T Y W T B V R C J K |
| | E V I I Ç Q Ç K S B H M Q L D I F M K F |
| | M M F Y S N L M H F M L E D E Z P A I E |
| | Q C N K B U H D O S X G I R U M Z Ç X K |
| | X O M H I V M C D Y V E N T E R R E R S |
| | Y P Z R Z N S B V S M X P D O Ç V L L D |

2 Relier les mots à leur définition.

| | |
|-------------|--|
| Tellurique | couche externe de la terre constituée de plaques |
| Humus | enterrer |
| Lithosphère | qui vient de la Terre |
| Ensevelir | terre brune et riche qui rend le sol fertile |

3 Colorie l'expression et sa signification de la même couleur. Tu auras besoin de 3 couleurs.

| | | |
|--|--------------------|-----------------------|
| Avoir les pieds sur terre | Arrêter de rêver | Etre réaliste |
| Proche des soucis , du matériel de la vie courante | Etre terre à terre | Redescendre sur terre |

1 **Pour chaque mot de la famille de Terre, colorie en vert les étiquettes où tu vois un préfixe, en bleu celles où tu vois un suffixe et en rouge celles où il y a les deux.**

| | | | |
|----------|------------|-----------|----------------|
| déterrer | territoire | enterrer | enterrement |
| | parterre | terrestre | extraterrestre |
| | | | terrasse |

2 **Barre l'intrus dans chaque liste.**

- a. Dent – dentiste – dentier – dentelle
- b. Placer – plaquer – placement – déplacer
- c. Sol – solide – solidifier – solidification
- d. Jour – journalier – journée – jouer

3 **Remplace le mot par un synonyme.**

Le tombeau est **enterré** sous les décombres.

Ce jardin est recouvert de **terre fertile**.

Cette planète est **composée de terre**.

Le lapin **se cache** près de l'arbre.

4 **Relie chaque adjectif au mot de la même famille.**

- | | |
|-------------|-------------|
| Boueux - | - Terre |
| Meilleur - | - Argile |
| Argileux - | - Boue |
| Terrestre - | - Nature |
| Naturel - | - Améliorer |

Les préfixes

Les suffixes

Familles de mots

TERRE

Expressions

Mots préférés

Synonymes
