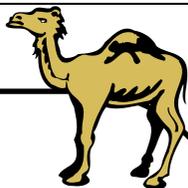


Lecture du texte



Contes pour enfants pas sages.

(Extrait de « Histoires et d'autres histoires » de Jacques Prévert)

Un jeune dromadaire se rend avec sa mère à une réunion. Le conférencier qui prend la parole, critique les dromadaires : leur démarche, leur nourriture...

Un jour, il y avait un jeune dromadaire qui n'était pas content du tout.

La veille, il avait dit à ses amis : « Demain, je sors avec mon père et ma mère, nous allons entendre une conférence, voilà comme je suis moi ! et les autres avaient dit :

- Oh, oh, il va entendre une conférence, c'est merveilleux », et lui n'avait pas dormi de la nuit tellement il était impatient, et voilà qu'il n'était pas content parce que la conférence n'était pas du tout ce qu'il avait imaginé. [...]

Je découvre

1. Relève tous les pronoms personnels sujets de « la veille » jusqu'à « c'est merveilleux »
2. Quels groupes nominaux remplacent-ils ?
3. Qui est « il » dans la dernière phrase du texte ?

J'apprends

Grammaire 7

Les pronoms personnels sujets

Le pronom personnel remplace un nom propre.

Sarah est fatiguée. Elle s'est levée tôt.

Nom propre

Pronom personnel

Le pronom personnel remplace un groupe nominal.

Les écureuils entendent un bruit. Ils s'enfuient.

Groupe nominal

Pronom personnel

Le sujet du verbe peut être un pronom personnel.

Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
sont des pronoms personnels sujets.

Je marche – tu marches – elle marche
Nous marchons – vous marchez – ils marchent

Je m'entraîne



1. Entoure les pronoms personnels sujets en bleu

Aline a faim. Elle va dans la cuisine.

Yacine joue au foot. Il attrape la balle au vol.

Le tigre bondit. Il vient de tuer une proie.

Léa et moi, nous partons. Nous écrirons demain.



2. Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel sujet.

Les amies sont au téléphone.

Le chien et le chat se battent.

Le voisin chante très bien.

Ma mère cuisine souvent.

Le bûcheron abat les arbres.



3. Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient : j' – je – tu – vous – nous

_____ envoies un lettre à tes grands-parents.

_____ emportons nos achats sur notre bicyclette.

_____ vivez en pleine forêt.

_____ accepte que tu sortes deux heures.

_____ pense que tu as de la fièvre.



4. Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient : il – elles – elle – nous

La peur l'envahit, _____ l'empêche d'avancer.

Le lutin a des pouvoirs, _____ les utilise à chaque danger.

Simon et moi, _____ éteindrons les lumières.

Dans cette ville, les rues sont larges ; _____ facilitent la circulation.

5. Récris le texte en remplaçant les groupes nominaux soulignés par des pronoms personnels.

Finies les vacances ! L'école recommence ce matin. Aline est contente.

Aline prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

Aline veut mettre ses cahiers dans le cartable, mais les cahiers sont trop grands ! Flûte !...

Aline veut mettre sa grande règle dans le cartable, mais la règle dépasse de dix centimètres ! Flûte !

« Tant pis, je n'irai pas à l'école ! » pense Aline.



6. Complète le texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

« _____ t'attends. Dépêche-toi, Léonard, dit Lucie.

- Si _____ veux, pars tout de suite et _____ te rejoins plus tard, réponds Léonard.

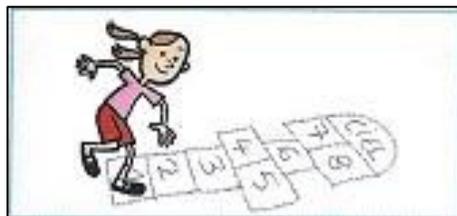
- Non, _____ ne pars pas sans toi car j'ai peur dans la métro, réplique-t-_____

- Bon ! _____ me presse et _____ irons ensemble. »

J'écris

7. Ecris une deuxième phrase pour chaque dessin en utilisant des pronoms personnels sujets :

Aline joue à la marelle.



Frédéric joue au football.



Les filles jouent avec une corde.



Paul et Julien parlent.



8. Imagine un court dialogue entre le dromadaire et ses parents.

Il explique ce qui lui a déplu : *Le conférencier a critiqué les dromadaires...*

Utilise des pronoms personnels sujets.

