
Visite d'un zoo bizarre:

Une dizaine de zèbres se rasent sous les arbres.

Onze zébus font la bise à une tribu.

Douze lézards brisent un vase par hasard.

Treize gazelles lisent une poésie à une demoiselle.

Quatorze buses grises écrasent des cerises.

Quinze bisons s'amusent sur le gazon.

Seize oiseaux rusés gazouillent dans une fusée.

Et combien de dinosaures creusent pour trouver un trésor ? Zéro.

> <	<

Le son « g » s'écrit avec les lettres « s », « z », « zz » ou « x ». Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes	des noms communs	des adjectifs	des déterminants	d'autres mots
mesurer	un visage	amusant	les oiseaux (liaison)	à cause de
visiter	les ciseaux		des amis (liaison)	
briser	une surprise		mes amis (liaison)	
	du raisin			
	un trésor			
	une noisette			
	un vase			
	le désert			
	le résultat			
	un zèbre			
	l'horizon			
	la pizza			
	le deuxième			

Pour réviser et t'entrainer :



URL: http://opn.to/a/JJSQK

ZWZ

CE2 Exercice 1: **Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « z » et **entoure** les lettres qui chantent « z ». une maison - une chose - une histoire - un garçon - le gazon - la musique - sixième - le cinéma - douce - douze - la rose - une place - du poison - zéro - un dessert.

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, la réponse à chaque devinette.

On s'assied dessus. => ...

On y enferme les voleurs. => ...

Tu la prépares avant de partir en voyage. => ...

Fruit rouge que l'on retrouve sur des tartes ou dans des clafoutis. => ...

Exercice 3: Recopie chaque mot avec le son « z » écrit comme il convient avec s, z ou x.

une occa \spadesuit ion – un pay \spadesuit an – on \spadesuit e – un tré \spadesuit or – di \spadesuit ème – une ardoi \spadesuit e – un \spadesuit ébu – di \spadesuit – l'hori \spadesuit on – le ha \spadesuit ard— deu \spadesuit ième – arro \spadesuit er - une ga \spadesuit elle – si \spadesuit ième

Exercice 4: **Ecris**, sur ton cahier, la réponse à la définition.

maison d'Afrique : case / casse.

moyen habile pour tromper quelqu'un : russe / ruse.

région sans végétation : désert / dessert.

belle fleur mais avec des épines : rose / rosse.

pas haute : base / basse.

CE2 Exercice 1: **Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « z » et **entoure** les lettres qui chantent « z ». une maison - une chose - une histoire - un garçon - le gazon - la musique - sixième - le cinéma - douce - douze - la rose - une place - du poison - zéro - un dessert.

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, la réponse à chaque devinette.

On s'assied dessus. => ...

On y enferme les voleurs. => ...

Tu la prépares avant de partir en voyage. => ...

Fruit rouge que l'on retrouve sur des tartes ou dans des clafoutis. => ...

Exercice 3: **Recopie** chaque mot avec le son « z » écrit comme il convient avec s, z ou x.

une occa \spadesuit ion – un pay \spadesuit an – on \spadesuit e – un tré \spadesuit or – di \spadesuit ème – une ardoi \spadesuit e – un \spadesuit ébu – di \spadesuit – l'hori \spadesuit on – le ha \spadesuit ard—deu \spadesuit ième – arro \spadesuit er - une ga \spadesuit elle – si \spadesuit ième

Exercice 4: **Ecris**, sur ton cahier, la réponse à la définition.

maison d'Afrique : case / casse.

moyen habile pour tromper quelqu'un : russe / ruse.

région sans végétation : désert / dessert.

belle fleur mais avec des épines : rose / rosse.

pas haute : base / basse.

CM1 Exercice 1: **Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « z » et **entoure** les lettres qui chantent « z ».

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l'horizon – un vase

Exercice 2: Recopie chaque mot avec la graphie du phonème « z » qui convient (s, z, zz ou x) à la place du signe \spadesuit : une surpri \spadesuit e – un lé \spadesuit ard – un vi \spadesuit age – le ja \spadesuit – un voi \spadesuit in – deu \spadesuit ième – un \spadesuit èbre – un tré \spadesuit or – une ardoi \spadesuit e – un ba \spadesuit ar

Exercice 3: **Complète** chaque série avec un nom de la même famille contenant le son « z » :

visiteur – visiter → une ...
gazeux – dégazage – gazoduc → du
prisonnier – emprisonner → une
déserter – désertique → un ...

Exercice 4: **Recopie** chaque phrase en utilisant le mot qui convient:

Au (dessert/désert), nous mangerons une tarte. Léa a (casé/cassé) le plus beau vase de sa maman. L'arsenic est un (poison/poisson) violent. Mes (cousins/coussins) vont bientôt venir. **CM1 Exercice 1**: **Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « z » et **entoure** les lettres qui chantent « z ».

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l'horizon – un vase

Exercice 2: **Recopie** chaque mot avec la graphie du phonème « z » qui convient (s, z, zz ou x) à la place du signe \spadesuit : une surpri \spadesuit e – un lé \spadesuit ard – un vi \spadesuit age – le ja \spadesuit – un voi \spadesuit in – deu \spadesuit ième – un \spadesuit èbre – un tré \spadesuit or – une ardoi \spadesuit e – un ba \spadesuit ar

Exercice 3: **Complète** chaque série avec un nom de la même famille contenant le son « z » :

visiteur – visiter → une ...
gazeux – dégazage – gazoduc → du
prisonnier – emprisonner → une
déserter – désertique → un ...

Exercice 4: **Recopie** chaque phrase en utilisant le mot qui convient:

Au (dessert/désert), nous mangerons une tarte. Léa a (casé/cassé) le plus beau vase de sa maman. L'arsenic est un (poison/poisson) violent. Mes (cousins/coussins) vont bientôt venir.

CE2 Dictée: Complète le texte.	CE2 Dictée: Complète le texte.		
On a lu	On a lu		
inattendue.	inattendue.		
Nous prenons et nous	Nous prenons et nous		
coupons Au début, nous trouvons	coupons Au début, nous trouvons		
que cette activité est mais nous	que cette activité est mais nous		
peu à peu que c'est très	peu à peu que c'est très		
fatigant!	fatigant!		
CE2 Dictée: Complète le texte.	CE2 Dictée: Complète le texte.		
On a lu	On a lu		
inattendue.	inattendue.		
Nous prenons et nous	Nous prenons et nous		
coupons Au début, nous trouvons	coupons Au début, nous trouvons		
que cette activité est mais nous	que cette activité est mais nous		
peu à peu que c'est très	peu à peu que c'est très		
fatigant!	fatigant!		

CM1 Dictée: Complète le texte.	CM1 Dictée: Complète le texte.		
Le ciel est tout à à	Le ciel est tout à à		
Ce: :	Ce ancien est un vrai		
il ne faut pas le	il ne faut pas le		
Il existe des chauds et des	Il existe des chauds et des		
froids.	froids.		
Elle travaille bien, elle obtient de	Elle travaille bien, elle obtient de		
CM1 Dictée: Complète le texte. Le ciel est tout	CM1 Dictée: Complète le texte. Le ciel est tout		
froids.	froids.		
Elle travaille bien, elle obtient de	Elle travaille bien, elle obtient de		

CE2

On a lu la surprise sur son visage à cause d'une visite inattendue.

Nous prenons des ciseaux et nous coupons le raisin. Au début, nous trouvons que cette activité est amusante mais nous mesurons peu à peu que c'est fatigant.

CM1:

Le ciel est tout rose à l'horizon.

Ce vase ancien est un vrai trésor : il ne faut pas le briser ! Il existe des déserts chauds et des déserts froids. Elle travaille bien, elle obtient de bons résultats.