



TABLES DE MULTIPLICATION NIVEAU 1

X 2 / X 10

12 ○ SUR 15, C'EST GAGNÉ !
15 CALCULS EN 1 MINUTE

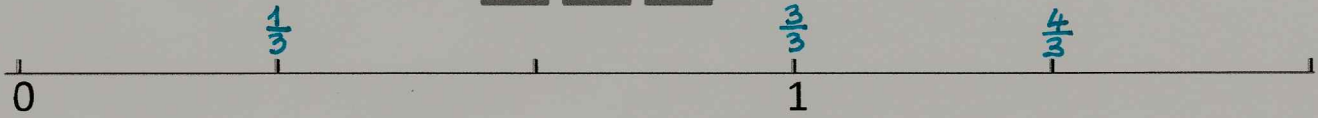
	A	B	C	D
Quel est le résultat de 2×7 ?	7	13	14	16
Quel est le double de 9 ?	14	16	18	19
Quel est le résultat de 10×5 ?	15	30	40	50
Quel est le résultat de 4×2 ?	6	8	10	12
Quelle est la moitié de 14 ?	5	6	7	8
Quel est le résultat de 2×12 ?	18	20	22	24
Combien de fois y-a-t-il 2 dans 12 ?	5 fois	6 fois	7 fois	8 fois
Quel est le résultat de 10×10 ?	1	10	100	1 000
Quel est le résultat de 25×2 ?	45	50	55	60
Quel est le double de 2 ?	4	6	8	10
Quel est le résultat de 0×10 ?	0	5	10	15
Combien de fois y-a-t-il 10 dans 90 ?	6 fois	7 fois	8 fois	9 fois
Quelle est la moitié de 30 ?	10	12	15	17
Quel est le résultat de 2×5 ?	7	8	9	10
Quel est le double de 60 ?	100	120	140	160



F R A C T I O N & L I G N E G R A D U E E E N C A D R E M E N T

Consigne : Place les trois fractions sur la droite graduée.

$$\frac{4}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{3}$$



Observe la fraction égale à 1. Que remarques-tu ? *Le dénominateur (nombre sous le trait de la fraction) est égal au numérateur (nombre au dessus).*

Observe la fraction supérieure à 1. Que remarques-tu ? *Le numérateur est plus grand que le dénominateur.*

Observe la fraction inférieure à 1. Que remarques-tu ? *Le numérateur est plus petit que le dénominateur.*

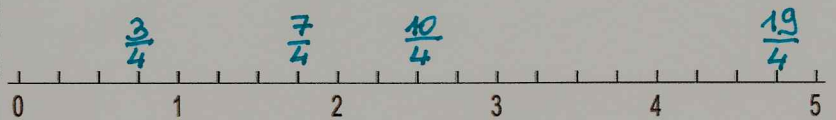
Consigne : Colorie en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{9}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{2}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Consigne : Aide-toi des droites graduées à droite pour encadrer les fractions avec des nombres entiers.

$$0. < \frac{3}{4} < 1.$$

$$2. < \frac{10}{4} < 3.$$

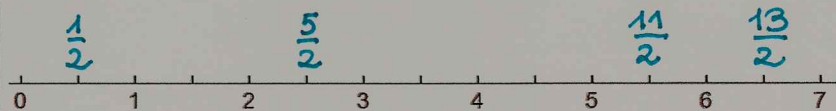


$$1. < \frac{7}{4} < 2.$$

$$4. < \frac{19}{4} < 5.$$

$$2. < \frac{5}{2} < 3.$$

$$5. < \frac{11}{2} < 6.$$

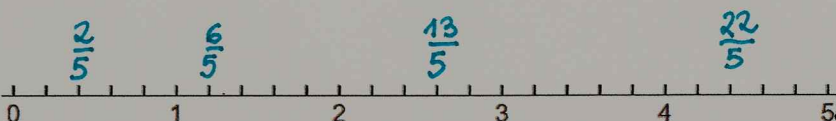


$$0. < \frac{1}{2} < 1.$$

$$6. < \frac{13}{2} < 7.$$

$$1. < \frac{6}{5} < 2.$$

$$0. < \frac{2}{5} < 1.$$



$$2. < \frac{13}{5} < 3.$$

$$4. < \frac{22}{5} < 5.$$

Objectif: Identifier et compléter par adjectifs.

1. Enrichis les GN suivants par un adjectif de ton choix. Attention aux accords !

une chanson – un crayon – des feuilles – un jardin – un élève – des amis – une fleur – un chien – un fantôme – une maison *A faire sur le cahier du jour*

2. Enrichis les GN suivants par un CDN de ton choix.

un billet – une robe – un couteau – la salle – les livres – une balle – un fer – des chaussures – une lampe – le directeur. *Sur le cahier du jour.*

3. Souligne les adjectifs. Il peut y en avoir plusieurs par phrase.

- J'attrape une **grosse** truite.
- Cette route est **étroite** et **dangereuse**.
- Vos amis **anglais** sont très **sympathiques**.
- Les pages de ce **vieux** livre sont **tachées**.
- Un **mauvais** ouvrier a toujours de **mauvais** outils.
- Le **vieux** roi semble **fatigué**.

4. Souligne dans ce texte, cinq CDN et mets une croix sous les noms qu'ils complètent.

Si tu veux réaliser de jolis motifs sur du papier, prépare quelques outils tout simples : un morceau de **dentelle**, une vieille bobine de **fil**, une brosse à **dents** usagée ou un bouchon de **liège** par exemple. Choisis quelques tubes de **gouache** et protège la table où tu vas travailler avec des feuilles de **journal**.

5. Souligne les adjectifs qualificatifs. Il peut y en avoir plusieurs par phrase.

- Ces **nouveaux** verres de lunettes sont **incassables**.
- Une **douce** lumière **bleutée** éclairait la salle.
- Cette émission **mensuelle** de **télévision** deviendra **hebdomadaire** à la rentrée.
- L'année **prochaine**, une **nouvelle** ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.
- A cause des pluies, la rivière tumultueuse était presque **infranchissable**.
- Un chemin **empierre** serpentait à travers la campagne **verdoyante**.

6. Enrichis ces GN par un CDN de ton choix. *Sur le cahier du jour*

des tartines ... - des paroles ... - un vase ... - le vestiaire ... - une soirée ... - une salle ... - un livre ... - un incendie ... - un concert...