

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : La nature des mots

CM2

Fiche d'exercices
Leçon 1



Exercice 1 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série.

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter. → _____

curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais. → _____

soudain – vite – bien – volontiers – désormais – bientôt. → _____

pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier – poissonnier. → _____

vers – depuis – pendant – sur – sous – derrière. → _____

un – une – le – l' – des – les. → _____

mon – ta – sa – ses – leur. → _____



Exercice 2 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série puis **relèves-en** l'intrus.

nos – vos – votre – notre – leur – le nôtre. → _____

prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – ramener → _____

hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération → _____



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

♦ Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. → _____

♦ **Je** vais **à** la piscine. → _____

♦ **La** rivière **alimente** l'usine en eau. → _____

♦ **Molière** était un écrivain **français**. → _____

♦ **Cet** hôtel est le plus **luxueux** de la côte. → _____



Exercice 4 : Indique la nature des mots en gras.

Hier, c'était **la** fête de l'**école**. J'**y** suis allé avec **mes** parents et mon **petit** frère. **Nous** avons assisté à un **spectacle** très **drôle**. Puis nous avons fait des **jeux**. J'ai gagné un **ballon** de football : j'étais très **content** ! Le **temps** a passé vite. En fin d'**après-midi**, toute la **famille** est rentrée à la maison.

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : La nature des mots

CM2

Fiche d'exercices
Leçon 1



Exercice 1 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série.

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter. → **verbes**

curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais. → **adjectifs qualificatifs**

soudain – vite – bien – volontiers – désormais – bientôt. → **adverbes**

pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier – poissonnier. → **noms communs**

vers – depuis – pendant – sur – sous – derrière. → **prépositions**

un – une – le – l' – des – les. → **déterminants (articles)**

mon – ta – sa – ses – leur. → **déterminants**



Exercice 2 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série puis **relèves-en** l'intrus.

nos – vos – votre – notre – leur – le nôtre. → déterminants – **intrus : le nôtre**

prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – ramener → **verbes – intrus : ouvrier**

hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération → **noms communs – intrus : habiter**



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

♦ Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. → **le goûter = nom commun / leur = pronom personnel**

♦ Je vais **à** la piscine. → **Je = pronom personnel / à = préposition**

♦ La rivière **alimente** l'usine en eau. → **La = déterminant / alimente = verbe**

♦ Molière était un écrivain **français**. → **Molière = nom propre / français = adjectif qualificatif**

♦ **Cet** hôtel est le plus **luxueux** de la côte. → **Cet = déterminant / luxueux = adjectif qualificatif**



Exercice 4 : Indique la nature des mots en gras.

Hier, c'était **la** fête de l'**école**. J'**y** suis allé avec **mes** parents et mon **petit** frère. **Nous** avons assisté à un **spectacle** très **drôle**. Puis nous avons fait des **jeux**. J'ai gagné un **ballon** de football : j'étais très **content** ! Le **temps** a passé vite. En fin d'**après-midi**, toute la **famille** est rentrée à la maison.

Hier = adverbe / la = déterminant (article défini) / école = nom commun / y = pronom personnel / mes = déterminant (possessif) / petit = adjectif qualificatif / Nous = pronom personnel / spectacle = nom commun / drôle = adjectif qualificatif / jeux = nom commun / ballon = nom commun / content = adjectif qualificatif / temps = nom commun / après-midi = nom commun / famille = nom commun.