

### Jour 1

Transpose au passé composé/imparfait

\*Ben donne sa pomme à Tom.

Celui-ci est content.

Il croque dans la pomme et regarde Ben en train de peindre.

\*\*Ben termine la peinture et propose à Tom d'aller se baigner.

\*\*\*Tom accepte et les deux garçons filent vers la rivière.

### Jour 2

#### 1. Constitue une phrase

à Tom - Tante Polly - a demandé - avec du lait de chaux - de repeindre la palissade -.

d'aimer peindre - alors - Tom - Ben - veut peindre - fait semblant - à son tour.

#### 2. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, surligne le prédicat en jaune. \*\*Souligne les compléments de phrase en vert. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom. Récris chaque phrase en changeant de place le complément de phrase.

\*De loin, Ben a vu Tom.

Nous peignons la palissade tous les ans.

\*\*Ensuite, Ben a grignoté sa pomme.

\*\*\*Finalement, Tom donne son pinceau à Ben.

### Jour 3

Relève dans le texte les groupes nominaux avec adjectif.

- Classe les suivant leur genre et leur nombre

- Récris les en changeant le nombre.

- Récris les en remplaçant les adjectifs par d'autres.

Dans le texte, relève les verbes à l'infinitif.

### Jour 4 - Vocabulaire

Cherche le mot badigeonner dans le dictionnaire. A partir de quel nom est-il formé ?

• Trouve les verbes formés à partir des noms suivants :

\*abandon, bourgeon, chiffon, cloison, échantillon, fonction,

\*\*poison, prison, baillon, question, rayon, soupçon, tampon.

### Jour 5 - Production d'écrit

Le soir, Tom raconte à Tante Polly comment il a conduit Ben à peindre à sa place :

Cette après-midi, je peignais la palissade quand Ben est arrivé...

Continue en écrivant quelques phrases. Vérifie :

- la ponctuation

- les terminaisons des verbes.