Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Son /i/i | PhonologieNiveau 3 |

* Lis la fiche de son – 2 fois

|  |
| --- |
| C:\Users\Nad\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\F8O94Q63\1378233381[1].png C:\Users\Nad\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\SO9FRHAY\large-Double-Bed-0-12662[1].gif un lit |
| ( i ) au début | ( i ) au milieu | ( i ) à la fin | y |
| ici hier il dit ils vont  | dimanche six dix un animal, des animaux la dictée un livre le village une fillepetit, petite gris, grise dire rire  | lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi un ami, une souris un tapis oui qui voici parmi  |

|  |
| --- |
| un pyjamaun styloil y aun labyrintheun paysun paysage |

|  |
| --- |
|  |

 |

J’écris des mots avec le son (i) 1. Recopie les mots qui indiquent des jours de la semaine où il n’y a pas école.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Recopie les mots qui désignent des objets.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Écris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots dans le tableau de son).
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Nad\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\38OJFRA2\little-girl-clip-art-16339[1].jpg | 10 | Afficher l'image d'origine | C:\Users\Nad\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\38OJFRA2\mysz[1].png |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |