

# Plan de travail n°3 - CM2 - LES TEMPS MODERNES

## I. Résumé général. P.45

### Les grandes découvertes

- 
- 
- 
- 
- 

### L'éclat de la Renaissance

- 
- 
- 
- 
- 
- 

LES TEMPS MODERNES

### Des Rois tout-puissants

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Vingt millions de Français

- 
- 
- 
- 
-

## II. Les grandes découvertes. P.46 à 47

### a. Une soif d'or et d'aventure.

- Comment les épices et l'or sont-ils acheminés au Moyen-Âge ?
- 
- 

- Pourquoi Portugais et Espagnols veulent-ils rejoindre les Indes par la Mer ?
- 
- 

- Cite les découvertes techniques (5) :
- 
- 
- 

- 1498 : \_\_\_\_\_

### b. La découverte de l'Amérique.

- Que pense Christophe Colomb ?
- 

- 1492 : \_\_\_\_\_

### c. La Terre est ronde.

- 1522 : \_\_\_\_\_

### d. Un monde transformé.

- Que cherchent à faire les Européens ?
- 
- 

- Que fait l'Espagne au Pérou ?
- 
- 

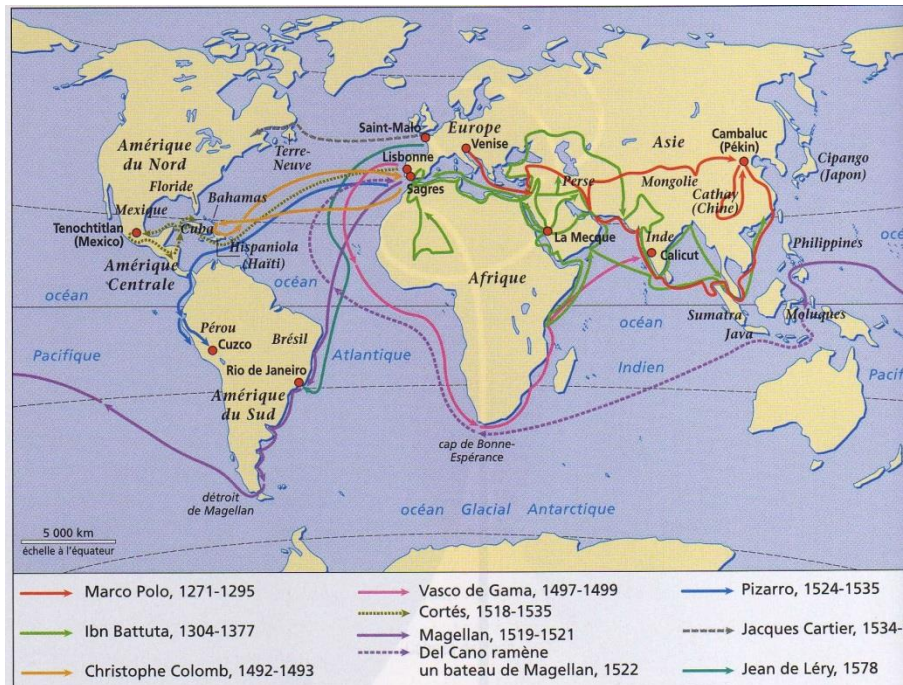
- 1534 : \_\_\_\_\_

Les Français et les Anglais ont pris pied en \_\_\_\_\_ et aux \_\_\_\_\_.

- Explique comment se passent les conquêtes européennes :
- 
- 
-

- Lis le document « la grande traversée » p.47 et explique pourquoi l'Océan Pacifique porte ce nom.

**Illustrations**



**III. L'éclat de la Renaissance. p.48/49**

- Observe les deux pages et donne des exemples de créations.

- a. Un nouveau regard sur l'homme.
- Qui est le plus important au Moyen-Âge ?

- Qui est le plus important au XVe siècle ?

- Pourquoi ? \_\_\_\_\_
- 

- Que font les artistes pour évoluer ?

Peintres, sculpteurs, architectes italiens	Ecrivains, savants
-	-
-	-

b. Les progrès techniques et scientifiques.

- Que se passe-t-il en 1450 ?
- 
- 

- Pourquoi est-ce important ?
- 
- 

- Que découvre Copernic ?
- 
- 

- Qui est Ambroise Paré ?
- 
- 

c. François Ier et la Renaissance en France.

- 1515 : \_\_\_\_\_

- Que fait François Ier après avoir découvert les richesses italiennes ?
- 
- 

- Décris les châteaux de la Renaissance :
- 
- 

- Quelle langue est favorisée ? \_\_\_\_\_

- Cite quelques écrivains de l'époque :
- 
-

#### IV. Les guerres de religion. P.50/51

L'autorité de l'Eglise est \_\_\_\_\_. Elle est trop \_\_\_\_\_.

L'Eglise pardonne les fautes en \_\_\_\_\_.

et \_\_\_\_\_ dénoncent ces pratiques, une nouvelle religion est fondée :

\_\_\_\_\_. Ils refusent \_\_\_\_\_ et

\_\_\_\_\_ et traduisent \_\_\_\_\_.

Au XVIe siècle, l'Europe est \_\_\_\_\_.

En 1572, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En 1589, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En 1598, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En 1610, Henri IV \_\_\_\_\_.

#### Compare les deux types de châteaux



Epoque : _____	Epoque : _____
Caractéristiques : _____ _____ _____	Caractéristiques : _____ _____ _____
Fonction : _____ _____ _____	Fonction : _____ _____ _____

