

**NOM :**

**PRÉNOM :**

**EVALUATIONS - OBSERVATIONS**  
**TRIMESTRE 1 : DU 5 SEPTEMBRE AU 17 DÉCEMBRE 2011**



**DATE:**

**SIGNATURE DES PARENTS :**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Acquis</b> Réussite sans aide, plusieurs fois de suite, dans une situation inhabituelle Capacité à expliciter sa procédure	<b>A confirmer</b> Réussite avec, une reformulation, l'apport d'indices verbaux. Réussite en situation rituelle	<b>En voie d'acquisition</b> Réussite avec aide verbale et matérielle	Non acquis Non réponse ou réponse erronée malgré les aides

## DIRE

	A	B	C	D
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication				

## LIRE

	A	B	C	D
<b>C1-L1- Lire un texte à haute voix</b>				
Connaître le nom et le son des lettres				
Lire des syllabes				
Lire des mots				
Lire des phrases				
Lire des textes				
<b>C1-L3 - Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples</b>				
Associer phrase/dessin (explicite)				
Lire des consignes				
Compréhension orale de phrases				
<b>C1-L5 - Lire silencieusement un texte (avec des mots inconnus) et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation ou la réponse à des questions</b>				
Associer phrase/dessin (implicite)				
Compréhension orale de textes				
<b>C1-L4 - Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque</b>				
Repérer titre et auteur d'un album				
Maitrise du vocabulaire technique				

## ECRIRE

	A	B	C	D
C1-E1 - Copier un texte sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée				
Copie de mots et de phrases				
C1-E2 - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Ecrire une phrase				
Ponctuation				
Séparation des mots				
Respect syntaxe				
C1-E3 - Ecrire de manière autonome un texte				
Se présenter en quelques lignes				

## ETUDE DE LA LANGUE

	A	B	C	D
C1-V2 - Donner des synonymes				
C1-V3 - Trouver un mot de sens opposé				
C1-V4 - Regrouper les mots par famille				
C1-V5 - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique				
C1-O1 - Écrire en respectant les correspondances lettres / sons				
Dictée de syllabes				
Dictée de mots simples				
Repérer l'orthographe correcte de mots				
C1-O2 - Écrire sans erreur des mots mémorisés				
C1-O3 - Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe				
Dictée de phrases				
C1-G1 - Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)				
C1-G2 - Repérer le verbe d'une phrase et son sujet				
C1-G3 - Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes <i>faire, aller, dire, venir</i> , au présent de l'indicatif				
C1-G4 - Distinguer le présent, du futur et du passé				

# NOMBRES ET CALCULS

	A	B	C	D
C3-NC1 - Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres				
Lire des nombres				
Ecrire des nombres dictés				
Comparer des nombres				
Ordonner des nombres				
Former une collection				
Dénombrer une collection				
Comprendre la signification des chiffres				
Compléter une suite numérique				
Comprendre différentes représentations du nombre				
C3-NC2- Calculer				
Résoudre une addition en ligne				
Résoudre une addition a trou				
Poser et résoudre une addition				
Poser et résoudre une soustraction				
Poser et résoudre une multiplication				
C3-NC6- Calculer mentalement				
Ajouter 10				
Compléter à 10				
Moitiés				
Doubles				

C3-NC7- Résoudre des problèmes				
Problèmes additifs				
Problèmes soustractifs				
Problèmes de partage				

## GEOMETRIE ET MESURES

				A	B	C	D
C3-GM1 - Utiliser les unités usuelles de mesure estimer une mesure							
Lire l'heure							
Utiliser la monnaie							
C3-GM2- Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs							
Mesurer un segment							

## ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

				A	B	C	D
C3-OGD1- Utiliser un tableau, un graphique							
Entrer des données dans un tableau							
C3-OGD2- Organiser les données d'un énoncé							
Schématiser							

## REPERAGE ESPACE / TEMPS

	A	B	C	D
Distinguer D/G				
Connaître le vocabulaire topologique				
Connaître les mois de l'année				
Connaître les jours de la semaine				
Connaître sa date de naissance				
Caractériser les saisons				
Ordonner les étapes de la vie				
Connaître son adresse				
Connaître la notion de pays				
Caractériser des ensembles géographiques (Pays chauds / Pays froid)				

## COMPETENCES SOCIALES - AUTONOMIE

	A	B	C	D
Respecter les autres et les règles de la vie collective				
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe				
Respecter des consignes simples, en autonomie				
Etre persévérant dans toutes les activités				
Soutenir une écoute				
Travailler en groupe, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif				