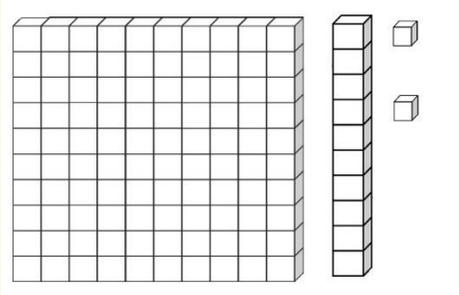
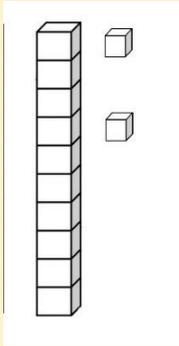


CE1
CE2

Progression P1 ~ Mathématiques : Numérations

Semaine	CE1	CE2	Devoirs
0	Evaluation diagnostique		
	Le système décimal : groupements et échanges		
1	<p style="text-align: center;"><i>Séance 1 : Manipulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explication de la consigne au CE1 et CE2 - Jeu du banquier – groupe de 3 <i>Comprendre le système décimal à partir de situation d'échanges</i> <i>Echanger des pièces d'or (unités) contre des bourses (dizaines) et des lingotins (centaines)</i> - Jeu du trésor – groupe de 3 Explication de la consigne au CE1 et CE2 <i>Echanger les pièces de son enveloppe contre des bourses et des lingotins.</i> - Lecture de la leçon (et distribution) 	<p style="text-align: center;"><i>Séance 1 : Je me teste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grouper et échanger des collections - Mise en place du codage <u>des centaines</u>, dizaines, unités <div style="text-align: center;">  </div>	CE1 : Relire la leçon N1
2	<p style="text-align: center;"><i>Séance 2 : Je me teste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grouper et échanger des collections - Mise en place du codage <u>des centaines</u>, dizaines, unités 	<p style="text-align: center;"><i>Séance 2 : Je manipule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu du banquier <i>Comprendre le système décimal à partir de situation d'échanges</i> <i>Echanger des pièces d'or (unités) contre des bourses (dizaines) et des lingotins (centaines)</i> - Jeu du trésor – groupe de 3 	CE1 : Relire la leçon N1 CE2 : Relire la leçon N1

		Explication de la consigne au CE1 et CE2 <i>Echanger les pièces de son enveloppe contre des bourses <u>et des lingotins</u>.</i> - Lecture de la leçon (et distribution)	
3	<i>Séance 4 : Je m'entraîne</i> - Grouper des collections <i>Faire des paquets de 10 : allumettes et boîtes d'allumettes</i> <i>Transformer les allumettes en unités et les boîtes d'allumettes en dizaines</i> - Echanger des collections <i>Le trésor de Barbe Rousse (échanger des pièces contre des bourses et les bourses en lingotins)</i> - Les Maths dans la vie : <i>Ranger la commande de Monsieur Coutelier</i> <i>Compter le nombre de case</i>	<i>Séance 3 : Je m'entraîne</i> - Grouper des collections <i>Faire des paquets de 10 : craies et boîtes de craies</i> <i>Transformer les allumettes en unités et les boîtes d'allumettes en dizaines</i> - Echanger des collections <i>Le trésor de Barbe Rousse (échanger des pièces contre des bourses, les bourses en lingotins et les lingotins en lingots)</i> - Les Maths dans la vie : <i>Ranger la commande de craies de la Maitresse</i> <i>Compter le nombre d'étoiles par paquet de 10 puis de 100</i>	
4	<i>Evaluation</i>		CE1 : Relire N1 CE2 : Relire N1
5	Lire et écrire des nombres entiers (1)		
	<i>Séance 1 : Je me teste</i> - Lire et écrire des nombres entiers	<i>Séance 1 : Manipulation</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le bon nombre entier <i>Compter chaque trésor</i> <i>Colorier bon mot-nombre</i> <i>Ecrire :</i> <i>Nombre en chiffre → nombre en lettre</i> <i>Nombre en lettre → nombre en chiffre</i> <ul style="list-style-type: none"> - Le nombre suivant 	<ul style="list-style-type: none"> - Le trésor – groupe de 3 <i>Comprendre le système décimal à partir de situation d'échanges</i> <i>Echanger des pièces d'or (unités) contre des bourses (dizaines) <u>et des lingotins (centaines)</u></i> <ul style="list-style-type: none"> - Loto des nombres – groupe de 4 <i>Une planche loto, des étiquettes mots-nombres, des étiquettes de nombres en écrits en chiffre</i> <i>Un joueur retourne une carte et le premier qui trouve sur sa planche a gagné.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de la leçon (et distribution) 	
6	<p style="text-align: center;"><i>Séance 2 : Je manipule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explication de la consigne au CE1 et CE2 <ul style="list-style-type: none"> - Le trésor – groupe de 3 <i>Comprendre le système décimal à partir de situation d'échanges</i> <i>Echanger des pièces d'or (unités) contre des bourses (dizaines) <u>et des lingotins (centaines)</u></i> <ul style="list-style-type: none"> - Loto des nombres – groupe de 4 <i>Une planche loto, des étiquettes mots-nombres, des étiquettes de nombres en écrits en chiffre</i> <i>Un joueur retourne une carte et le premier qui trouve sur sa planche a gagné.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de la leçon (et distribution) 	<p style="text-align: center;"><i>Séance 2 : Je me teste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire des nombres entiers <ul style="list-style-type: none"> - Trouver le bon nombre entier <i>Compter chaque trésor</i> <i>Colorier bon mot-nombre</i> <i>Ecrire :</i> <i>Nombre en chiffre → nombre en lettre</i> <i>Nombre en lettre → nombre en chiffre</i> <ul style="list-style-type: none"> - Le nombre suivant 	CE2 : relire N2
7	<p style="text-align: center;"><i>Séance 3 : Je m'entraîne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire en chiffre <i>Ecrire les nombres disparus de la file numérique</i> 	<p style="text-align: center;"><i>Séance 3 : Je m'entraîne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouve le nombre en chiffres correspondant au nombre en lettre - Décomposer un nombre 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Relier les nombres écrits en lettre et ceux écrits en chiffres - Le nombre précédent, le nombre qui suit - Compter : <p><i>Le nombre dans le coffre à trésor</i></p> <p>Les Maths dans la vie :</p> <p><i>Retrouver le prix des différents jouets</i></p> <p><i>Colorie les nombres à 2 chiffres selon la couleur demandée</i></p>	<p><i>Selon le système des pièces, bourses, lingots</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relier les nombres écrits en lettre et ceux écrits en chiffres - Compter : <p><i>Le nombre dans le coffre à trésor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire le nombre en lettres ou en chiffres <p>Les Maths dans la vie :</p> <p><i>L'avion le plus gros</i></p> <p><i>Ecris les nombres demandés</i></p>	
--	--	---	--



Semaine	CE1	CE2	Devoirs
1	Evaluation		
2	Lire et écrire des nombres entiers (2)		
	Séance 1 : Je manipule	Séance 1 : Je me teste	
3	Séance 2 : Je me teste	Séance 2 : Je manipule	
4	Séance 3 : Je m'entraîne	Séance 3 : Je m'entraîne	
5	Evaluation		
6			