

# Plan de travail n° 11

Début du plan : / /14

fin du plan : / /14

**1** Recopie le texte suivant en écriture cursive (sur la feuille de couleur).

Ce matin, il y a un nouveau qui est arrivé dans la classe. La maitresse a dit qu'il s'appelait Olivier, et puis elle a cherché des yeux une place libre et l'a envoyé s'asseoir à côté de Sophie. Sophie a fait sa mauvaise tête. Elle a rangé toutes les affaires qu'elle avait étalées sur la table d'à côté, en faisant des grimaces, pour que tout le monde voie bien qu'elle n'était pas très contente d'avoir un voisin et qu'elle aurait mieux aimé rester toute seule à sa table.

**2** Note la lettre de la réponse qui correspond à chaque question.

## QUESTIONS

1. Les arbres sont-ils des plantes ? \_\_\_\_\_
2. Par qui fut construite la tour Eiffel ? \_\_\_\_\_
3. Les autruches peuvent-elles voler ? \_\_\_\_\_
4. Les bébés rêvent-ils plus que les adultes ? \_\_\_\_\_
5. Comment l'éléphant peut-il se gratter le dos ? \_\_\_\_\_

## REPONSES

- a. En utilisant une branche qu'il tient dans sa trompe.
- b. Oui, la moitié du sommeil à la naissance est occupée par les rêves.
- c. Oui, des plantes de grande taille.
- d. Par monsieur Eiffel, en 1889.
- e. Non, car leurs ailes sont trop courtes ; elles courent.

# Plan de travail n°11 (suite 1)

**3** Les mots de chaque carte ont tous un point commun, sauf un mot intrus.

- Barre dans chaque liste le mot intrus.
- Ecris le point commun aux autres mots.

juillet septembre avril artiste juin août	mouche guêpe mouchoir abeille moustique puceron	gentil sympathique serviable paresseux loyal adroit
1	2	3

Les mots désignent... \_\_\_\_\_

bazar bataille charcuterie pâtisserie boulangerie poissonnerie	piano tambour guitare accordéon patinoire trompette
4	5

Les mots désignent... \_\_\_\_\_

**4** Lis le petit texte et réponds à la question.

Guillaume veut voir des oiseaux qui sont très loin dans le ciel. Malgré sa bonne vue, il ne peut absolument pas distinguer la couleur de leur bec ni la taille de leurs ailes.

Quel objet va-t-il sortir de son sac ?

---

---

---

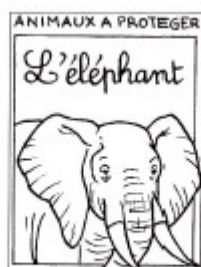
# Plan de travail n°11 (suite 2)

5

Voici des couvertures de livres pour enfants. Observe-les.



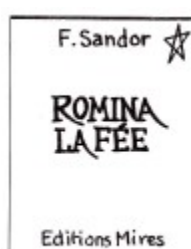
A



B



C



D



E



F



G



H



I

Indique par une croix à quelle catégorie appartient chacun des livres présenté.

Ouvrages	Conte, roman, album	Bande dessinée	Catalogue	Livre documentaire	Journal-revue, magazine
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					
I					

Recopie le titre des livres dont on te donne les noms des auteurs.

Classe-les ensuite par ordre alphabétique en écrivant 1, 2, 3, 4 dans les ronds.

- P. Martin : .....
- B. Arnaud : .....
- H. Verger : .....
- F. Sandor : .....

## Plan de travail n°11 (suite 3)

**6** Souligne le verbe en vert et souligne le sujet avec une barquette grise.

Les bergers conduisent leur troupeau.

Depuis hier, le vent secoue les branches.

Marine et Paul jouent ensemble.

Aline aime le patinage artistique.

La neige tombe sans bruit.

Maintenant, les jeunes skieurs dévalent les pentes.

**7** Complète avec les verbes au présent.

Nous (chercher) \_\_\_\_\_ la bonne direction.

Tu (fermer) \_\_\_\_\_ la porte.

Ils (scier) \_\_\_\_\_ une planche.

Vous (aimer) \_\_\_\_\_ le chocolat.

Le facteur (distribuer) \_\_\_\_\_ le courrier.

Vous (photographier) \_\_\_\_\_ une jolie fleur.

Grand-mère (raconter) \_\_\_\_\_ ses souvenirs.

Je (colorier) \_\_\_\_\_ mon dessin.

## Plan de travail n°11 (suite 4)

**8** Ecris devant chaque verbe « nous » ou « vous ».

\_\_\_\_\_ glissons - \_\_\_\_\_ tirons - \_\_\_\_\_ allumez - \_\_\_\_\_ pleurez -  
\_\_\_\_\_ plantez - \_\_\_\_\_ téléphonons - \_\_\_\_\_ dansez - \_\_\_\_\_ chantons

**9** Relie le pronom-sujet au verbe.

Je ●	● pose les assiettes sur la table.
Tu ●	● jouent aux cartes dans la chambre.
Il ●	● découpe une tranche de jambon.
Nous ●	● regardes un film d'aventures.
Vous ●	● plantons des marguerites dans le jardin.
Elles ●	● creusez un trou dans le sable.

**10** Complète les mots avec « g » ou « ge ».

la gor\_\_e - une \_\_irafe - un plon\_\_on - un \_\_yrophare - il na\_\_ait  
un estur\_\_on - la pla\_\_e - la ma\_\_ie - un pi\_\_on - rou\_\_e

**11** Range les jours de la semaine dans l'ordre alphabétique.

Jeudi - dimanche - mardi - vendredi - lundi - mercredi - samedi

---

---

---

---

---

---

---

# Plan de travail n°11 (suite 5)

12

Avec ta règle, repasse les lignes droites en bleu.



13

Construis les segments à la longueur demandée.

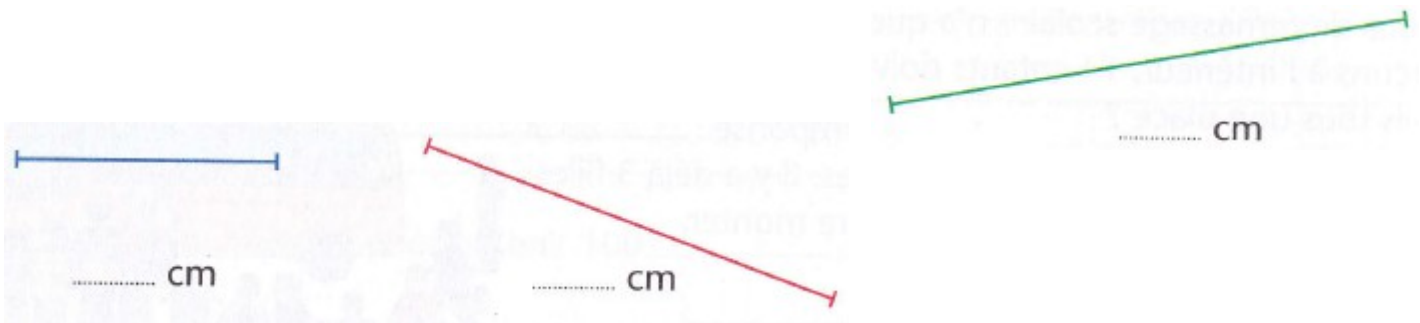
$[AB] = 3 \text{ cm}$

$[CD] = 5 \text{ cm}$

$[EF] = 7 \text{ cm}$

14

Ecris la mesure de ces segments en centimètres.



# Plan de travail n°11 (suite 6)

**15** Complète avec l'unité qui convient : mètres (m) ou centimètres (cm).



6 .....



25 .....



19 .....



3 .....

**16** Colorie d'une même couleur les étiquettes qui vont ensemble.

cinquante-et-un

60

$50 + 8$

$30 + 8$

$30 + 5$

trente-huit

58

quarante-neuf

soixante

38

cinquante-huit

quarante-six

46

$40 + 6$

$50 + 10$

51

35

49

trente-cinq

$40 + 9$

$50 + 1$

**17** Complète le tableau des nombres.

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

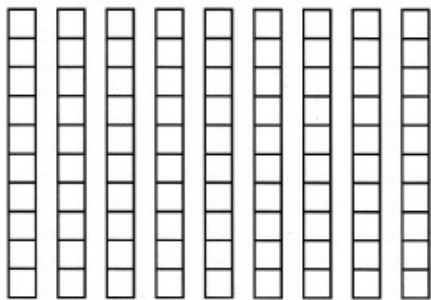
- La souris verte est placée entre 77 et 79.
- La souris bleue est placée sur le nombre le plus grand.
- La souris rouge est placée juste avant 75.
- La souris jaune est placée sur le plus petit nombre.

# Plan de travail n°11 (suite 7)

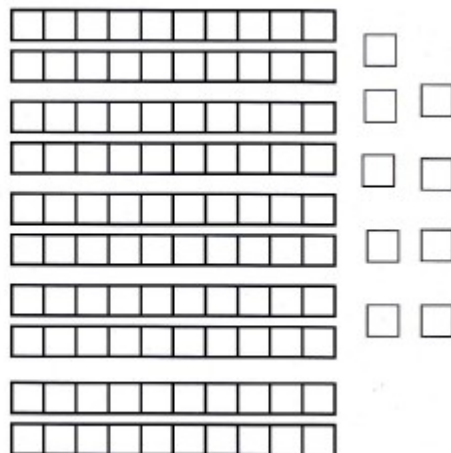
18

Colorie les dizaines et les unités.

78



89



19

Dans chaque carte, colorie le nombre le plus grand et la lettre correspondante. Tu découvriras le nom d'un félin domestique.

70	71	68
B	C	T

74	69	77
F	E	H

97	98	90
M	A	S

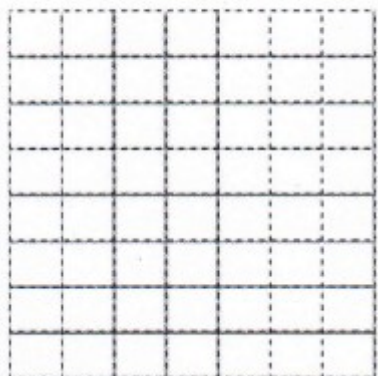
87	88	85
I	T	O

Le .....

20

Pose et calcule.

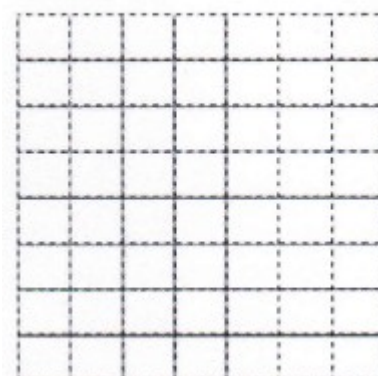
$$178 - 61$$



$$143 - 23$$



$$192 - 71$$

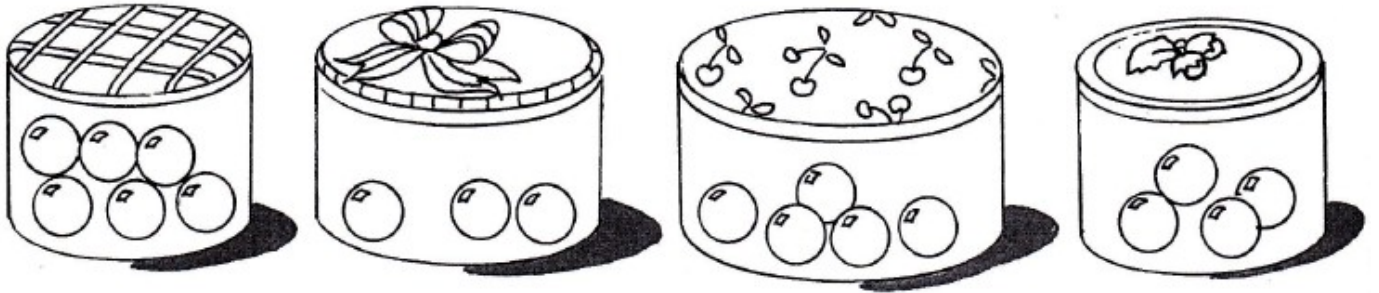




# Plan de travail n°11 (suite 8)

21

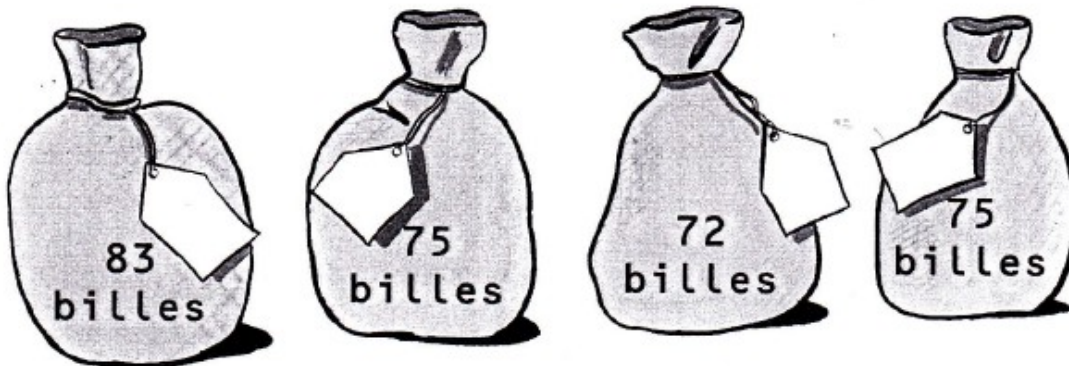
Colorie les boîtes.



Il y a moins de billes dans la boîte bleue que dans la boîte jaune.  
Il y a plus de billes dans la boîte verte que dans la boîte jaune.  
Il y a moins de billes dans la boîte rose que dans la boîte bleue.

22

Colorie les étiquettes des sacs.



L'étiquette du sac de Nina est jaune.

Celle du sac de Mélanie est bleue.

Celle du sac d'Adrien est verte.

Celle du sac de Lucas est rose.

Lucas a plus de billes que Nina.  
Mélanie a moins de billes qu'Adrien.  
Nina et Adrien ont autant de billes l'un que l'autre.