

## PROGRESSION MATHS CP 2014 2015

P 1	Nombre	Calcul mental	Calcul	Problème
S0	Evaluation diagnostique (mes fiches)	Dictées de nombres Jeu du furet		Evaluation diagnostique annexe 1
S1	<b>Les nombres de 1 à 5</b> : constituer, dénombrer une collection, les différentes représentations, correspondance quantité-nombre <i>Trop ou pas assez</i> <i>Où est mon associé ?</i>	Reconnaître rapidement une quantité : carton éclair, doigts de 1 à 5		
S2	<b>Les nombres de 6 à 9</b> : idem <i>Petites collections d'objets</i> <i>Où est mon associé ?</i>	Les nombres sur les doigts, les constellations, les cartes à points		
S3	<i>Plus petit que, plus grand que</i> Plus que, moins que, autant que <i>Le signe = (pour comprendre la notion d'égalité)</i>	Associer nombre/ quantités. Dessiner rapidement une quantité demandée (avec différentes représentations)		Plus que, moins que
S4	Le nombre 0	<i>La bataille</i> : comparaison des nombres de 1 à 9 Dessiner plus, moins, autant que la quantité demandée	<i>Le bel escalier</i> : situation additive Introduction de l'addition de 2 nombres, des signes + et =	Autant que, le même que
S5		Ajouter un / retrancher un Ecrire le nombre suivant, le nombre précédent	Introduction du signe – La commutativité de l'addition	Petits problèmes soustractifs : <i>Perdre et enlever</i>
S6	<b>Evaluation</b>	Petites additions dont le résultat ne dépasse pas 5 <i>L'autocar</i> (à adapter)	Les décompositions additives de 2 à 5 (les maisons des nombres)	Petits problèmes additifs et soustractifs par la manipulation (inventer un énoncé du même type) <i>Signe +, signe -</i>
P2				
S1		Les compléments à 5	Somme du type $5+a$ ( $a < 5$ ) <i>Les pions sur l'ardoise</i>	Ajouter, gagner
S2	Le nombre 10 les différentes représentations (boulier, boîtes picbille, abaques, barre et cubes, monnaie), travailler sur les échanges	Décomposer un nombre $<10$ à l'aide du nombre 5 : Les compléments à 5	Les décompositions additives des nombres $10 <$	Dépenser – acheter - prix
S3	Les nombres 11 à 16	Les compléments à 10	Les décompositions additives des nombres :	Reste

			Trouver le complément des nombres jusqu'à 10 : technique de l'addition à trou <i>A table !</i> <i>La tour de 10 (en commun)</i> <i>Jeu du magicien (jeu de cartes, à préparer pour le TBI)</i>	
S4	Les nombres 17, 18, 19	Additionner 2 ou 3 nombres dont le résultat ne dépasse pas 10	Décomposer les nombres de 10 à 19 sous la forme 10+... <i>Dix un, dix deux...</i>	
S5	Ecrire une suite de nombre dans l'ordre croissant <i>La grande file</i>	Les nombres de 10 à 19 sous la forme 10 +... Les compléments à 10	Retraire un petit nombre (inférieur à 4)	
S6	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	Petits problèmes additifs et soustractifs par la manipulation <i>Message secret</i>
S7	L'échange des unités en dizaine. (manipulation) <i>Paquets de 10</i>	Soustraction du type a-b avec a <10 et b <5 <i>L'autocar (à adapter)</i> Comparaison des nombres jusqu'à 19 <i>Entourez, effacez</i>	Ajouter 2/ Retraire 2	
P3				
S1	S'organiser pour dénombrer-coder une grande quantité (groupements par 10) Echanger 10 unités contre 1 dizaine. Connaitre le vocabulaire dizaine et unité <i>Le compteur</i>	Compter de 2 en 2 Dictée de nombres	Décomposition en dizaines et unités du type $24 = 20 + 4 = 10 + 10 + 4$	Différence - écart
S2	Les nombres de 0 à 39 <i>Les nombres se suivent</i>	Les compléments à 5, à 10 Dictée de nombres	Décompositions additives des nombres 6 à 9 (maisons des nombres)	Inférieur à / supérieur à
S3	Les nombres de 0 à 59 <i>Les nombres se suivent</i>	Les maisons des nombres jusqu'à 10 Ajouter/ retraits 1 ou 2	Calculer à l'aide du repère 10 : grouper ce qui fait 10 pour calculer rapidement <i>Calculs malins</i>	Lire un problème, raconter son histoire
S4	Comparer, ordonner, encadrer les nombres de 0 à 59 <i>A la bonne place</i> <i>Du bon côté</i> <i>La grande file</i>	Décomposer un nombre en dizaines, unités Additions/ soustractions <i>L'autocar</i>	Trouver la différence entre deux nombres et associer les 2 opérations correspondantes <i>La différence</i>	Différencier schéma et dessin
S5		Le plus petit/ le plus grand de 3 nombres Calculs de différence (combien de plus, combien de moins)	Les doubles jusqu'à 5 <i>Je vois double</i>	<i>Combien j'ai dans mon sac</i> Schématiser une situation, compléter un schéma

S6		Les doubles de 1 à 5 Calculs de différence (combien de plus, combien de moins)	Addition du type $a+b=c$ avec recherche de a,b ou c ( $c < 20$ ) <i>Cache cache</i>	Associer énoncé et schéma
S7	Evaluations		Evaluations	schématiser une situation
P4				
S1		Les compléments à 10/ Les petits doubles	Addition du type $a+b=c$ avec recherche de a,b ou c ( $c < 20$ ) (révisions)	Produire le calcul correspondant à un schéma
S2	Les nombres de 0 à 59 (révisions) <i>Le nombre secret</i>	Les suites de 2 en 2	Les grands doubles	Produire le calcul correspondant à un schéma
S3	Les nombres de 60 à 79	Les grands doubles Ajouter/ retrancher 2	Les moitiés <i>La moitié</i>	Associer schéma et calcul
S4	Comparer, ordonner les nombres de 0 à 79	Dictée de nombres Doubles et moitiés	Additionner ou soustraire des dizaines entre elles <i>Dix, vingt, trente</i>	Associer schéma et calcul
S5		Dictée de nombres Compter à rebours à partir de différents endroits de la file numérique	Ajouter/ retrancher 10 à un nombre à 2 chiffres	Utiliser et compléter un tableau à double entrées <i>A vos chapeaux</i>
S6	Evaluations	Compter à rebours Produire des suites de 10 en 10	Les compléments à 20 Trouver le complément à la dizaine supérieure	Développer l'esprit logique (déduction d'informations) Formes géométriques <i>Qui est-ce ?</i>
S7				
P5				
S1	Les nombres de 70 à 79	Les compléments à 10 Les doubles	Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition	Addition
S2	Les nombres de 70 à 79 : comparer, ordonner écriture littérale de ces nombre	Les suites de 2 en 2, de 10 en 10 Les moitiés	Calcul réfléchi : ajouter ou retrancher un multiple de 10 à un nombre à 2 chiffres Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition	Addition

S3	Les nombres de 80 à 90 : comparer, ordonner	Les moitiés Les suites de 5 en 5	Calcul réfléchi : addition en ligne de 2 nombres à 2 chiffres (sans passage de la dizaine)	Soustraction
S4	Les nombres de 80 à 90 : comparer, ordonner	Ajouter/ retrancher 5 à un multiple de 5	Calcul réfléchi : soustraction en ligne de 2 nombres à 2 chiffres (sans passage à la dizaine inférieure)	Soustraction
S5	Les nombres de 80 à 99 : comparer, ordonner	Les suites de 3 en 3	Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition avec retenue	Multiplication
S6	Le nombre 100	Ajouter/ retrancher 1, 2, 3	Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition avec retenue	Problème de partage par la manipulation Approche de la division : partage/groupements
S7	Ecriture littérale des nombres	Dictée de nombres (chiffres, lettres, dizaines, unités)	La table de multiplication par 2	Choisir la bonne opération pour résoudre un problème additif ou soustractif Mimer des énoncés
S8	Evaluations	La table de 2	Evaluations	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples liés à la monnaie
S9	Les nombres de 0 à 100	Les tables d'additions <i>Le compte est bon</i>	Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction (sans retenue)	

En **vert** : situations proposées dans [Construire les notions mathématiques, 50 activités de manipulations, Retz](#)

En **bleu** : situations proposées dans [Comprendre un énoncé, résoudre un problème, Nathan](#)

Sous forme de rituel : 3 problèmes par semaine, tiré d'[Enigmaths, Jocatop](#)

Sous forme de rituel : tous les jours (pendant les 2 premières périodes) : les [Mathé matous GS, Hâtier](#)