

entendre

lire



voir

écrire

D d d D

date

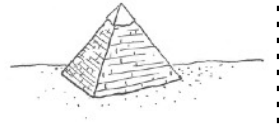
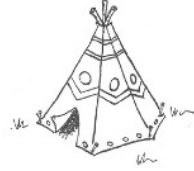
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie :

d d D D

d

b

D

b

D

d

o

d

d

b

q

f

t

P

d

b



Si j'entends « t » j'écris

d



un ra eau



une aleine



un pan a



un ragon



Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : p - d



oire



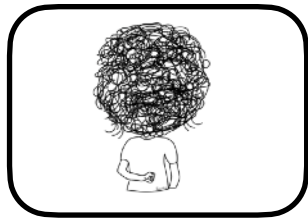
rapeau



ull



auphin



entendre

lire



voir

écrire

D d d D

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R-F-T ☆☆☆



d

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



d

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

Graphies of letters 'd' and 'p' scattered in circles for coloring. Includes uppercase and lowercase versions, and a stylized 'd' with an arrow pointing to the stem.



d

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



dar dra



pa da



dar dra



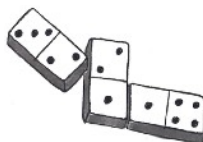
d

Je trouve le bon mot, je l'entoure.



TAPIS

RADIS



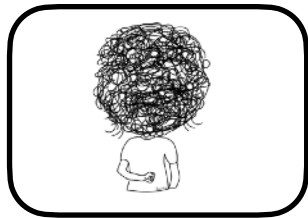
DOMINÉ

DOMINOS



DRAME

DAME



entendre

lire



voir

écrire

D d d D

date

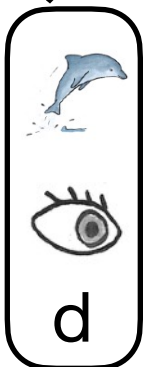
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre



J'écris la syllabe manquante : do - da - du

la me

une mé se des minos un pan



Je recopie le mot sous l'image : drap - dard - dame - drame