

Annelle

Programmation Période 5

Petite section 2014 2015

## S'approprier le langage, échanger s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue

S'exprimer, dire des comptines très simples

Utiliser le « je » pour parler de soi : évaluation

Comprendre une consigne simple.

Observer un livre d'images, ou très illustré, et traduire en mots ses observations.

Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation

Etre capable d'écouter pour répondre

Exprimer un besoin en utilisant une phrase simple

Comprendre une histoire courte et simple racontée par le maître : répondre à quelques questions simples sur le texte écouté

, Reformuler dans ses propres mots des histoires connues

Progresser vers la  
maîtrise de la langue (4)



Je reformule quelques éléments de  
l'histoire écoutée

# Découvrir l'écrit, se familiariser avec l'écrit, se préparer à lire et à écrire

*Écouter des histoires racontées et lues par le maître*

*Reconnaître son prénom en lettres majuscules d'imprimerie*

*Distinguer les lettres des autres formes graphiques : chiffres ou dessins variés*

*Manipuler d'autres mots correctement*

*Identifier les personnages.*

*Remettre en ordre 2 ou 3 images séquentielles.*

## Découvrir l'écrit



Je sais remettre en ordre une  
histoire de trois images

## Apprendre les gestes de l'écriture : (en lien avec *Le geste d'écriture* - Danièle Dumont) et la démarche de zerbado poutou)

*Imiter des gestes amples dans différentes directions*

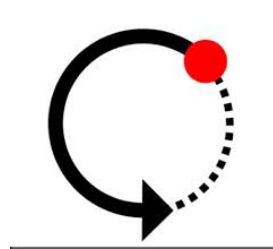
*Exercer sa motricité fine dans le cadre des ateliers de manipulation individuelle*

*Pour s'acheminer vers le geste de l'écriture : le contrôle des gestes*

- Tracer des ronds en respectant le sens de l'écriture.
- Écrire son prénom en majuscules d'imprimerie en respectant orientation et linéarité.

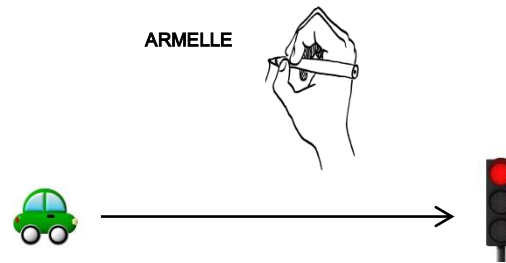
*Manipuler le prénom : les lettres du prénom*

Découvrir l'écrit



Je trace des ronds dans  
le sens de l'écriture

Découvrir l'écrit(15)



J'écris mon prénom en capitales  
d'imprimerie en respectant ordre et  
nombre des lettres

## Devenir élève

*Dit ce qu'il apprend*

Devenir élève

Je joue et coopère avec  
les autres



Devenir élève(7)

Tout à  
l'heure, j'ai



Je sais dire ce que je viens de  
réaliser

## Agir et s'exprimer avec son corps : Psychomotricité

*Jeux scéniques : le miroir , se rencontrer , 99*

*Activités collectives : sauter courir s'équilibrer 277 sauter courir orienter son corps tourner*

*Situations motrices : saisir , lancer projeter : foulards ballons de baudruche : 80*

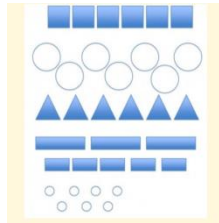
*Situations liées au graphisme : les ronds*

Agir , s'exprimer ...



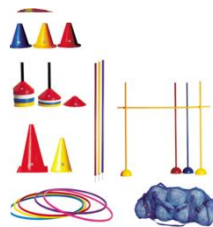
Je mime des personnages des actions par le geste

Agir , s'exprimer ....



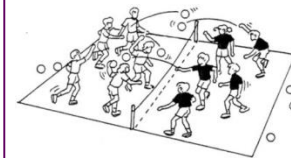
Je représente un parcours simple déjà effectué à l'aide d'images

Agir , s'exprimer ....



Je nomme le matériel et les actions effectuées

Agir , s'exprimer ....

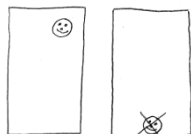


Je tiens mon rôle dans un jeu collectif simple

# 1. Découvrir le monde : Se repérer dans l'espace ; Se repérer dans le temps :

Prendre certains repères dans la semaine,  
Situer les événements les uns par rapport aux autres avec un support visuel

DM1



Je repère le haut et le bas d'une page (sur plan vertical)

DM2



Je situe trois événements de manière chronologique

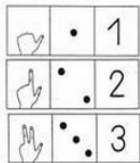
## Découvrir le monde : Les formes et les grandeurs, les quantités et les nombres .

- Décrire la position des objets dans l'espace
- Mémoriser des petites quantités
- Dénombrer des petites quantités (1 à 4)
- Reproduire des assemblages de formes

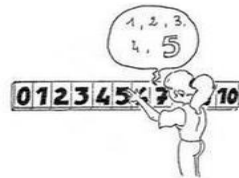
- Poursuivre une suite répétitive
- Mémoriser
- Développer les compétences numériques
- Développer le raisonnement et l'attention

DM3

Je reconnais les quantités de 1 à 3 (incluant les chiffres)



DM3



Je mémorise la suite des nombres au moins jusqu'à .....

DM3



Je sais continuer une suite qui se répète

Découvrir le monde : Le monde du vivant, Le domaine de l'environnement, l'hygiène, la santé objets et matières( voir prog lexique)

DM5



Je reconnais et je  
nomme les principales  
parties de mon corps

DM5



Je dessine un  
bonhomme



## Percevoir, sentir, imaginer

*Dire et interpréter des chants, des comptines variées : en situation collective ou individuelle*

*Tenir sa place dans des activités collectives*

*Utiliser le dessin comme moyen de représentation*

*Découvrir qu'il est capable de créer : reconnaître sa production, se souvenir de sa façon de procéder, manifester le désir de montrer ce qu'il a fait*