

GEOGRAPHIE CM2 : Comment se déplace-t-on au quotidien dans le monde ?

1. Ce qu'en disent les programmes

Thème 1 Se déplacer	
Se déplacer au quotidien en France.	Les thèmes traités en CM1 ont introduit l'importance des déplacements. En s'appuyant sur les exemples de mobilité déjà abordés et en proposant de nouvelles situations, on étudie les modes et réseaux de transport utilisés par les habitants dans leur quotidien ou dans des déplacements plus lointains. L'élève découvre aussi les aménagements liés aux infrastructures de communication. On étudie différents types de mobilités et on dégage des enjeux de nouvelles formes de mobilités.
Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.	
Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.	

2. Ce que les élèves doivent retenir

- Il y a une grande diversité dans les moyens de transport utilisés à travers le monde
- L'accroissement de la population urbaine dans le monde posent des difficultés de transport
- L'automobile est le moyen de transport le plus utilisé mais cela pose de nombreux problèmes : coût, embouteillage, pollution ...
- Les pays les plus pauvres manquent d'infrastructures, ce qui freinent leur développement.

3. La démarche

A. Collectif (10 min)

- Rappel sur les transports quotidien en France:

- Quels transports pour aller à l'école ?
- Quelles infrastructures sont mises en œuvre ?
- Quels problèmes posent les transports quotidiens ?

B. Individuel par demi-classe : recherche (2 x 35 min)

- fiche de travail à partir des documents stockés sur Dropbox (tablettes et fiche élève)

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (45 min)

- mise en commun

a) Comment les enfants se rendent-ils à l'école dans ces différents pays ?

- Documents A, C et D : Les enfants utilisent le bus à New York, le rickshaw à New Delhi et la marche et la pirogue au Mali.

• Remarques à faire :

- Ces enfants sont-ils accompagnés par leurs parents ?
- Beaucoup d'enfants vont à l'école à pied, parfois l'école est si éloignée (Amazonie) que les enfants y restent toute l'année.

b) Quelle est la principale raison pour laquelle John marche ?

- Document A : John marche lors de sa promenade au parc

c) Quelle est la principale raison pour laquelle Myriam marche ?

- Document C: Myriam marche pour aller chercher de l'eau. Elle marche beaucoup.

- Remarques à faire :

- Dans les pays riches, les enfants marchent peu et ont une alimentation riche (obésité)
- Dans les pays pauvres, les enfants ne vont pas tous à l'école car elles sont éloignées et il y a peu de moyens de transport.

d) Quels problèmes posent les déplacements quotidiens à New York et New Delhi?

- Documents E et F : Les trajets provoquent des embouteillages, de la pollution et une saturation des moyens de transport collectifs.

- Remarques à faire :

- Partout dans le monde la voiture a envahi les villes ce qui posent de multiples problèmes :
 - Besoin de routes, de parking
 - Nombreux embouteillages
 - Pollution de l'air
- Dans les pays riches, on peut construire les infrastructures liées à la voiture ainsi que de nouveaux modes de transport qui permettent de désengorger la circulation (métro, tramway...)
- Dans les pays pauvres l'argent manque pour développer les infrastructures.

→ copie de la trace écrite

4. Les documents

Géographie CM2:

Comment se déplace-t-on au quotidien dans le monde ?

Doc A John a 10 ans, il habite à New York dans le quartier de Manhattan. Chaque jour, un bus passe le prendre devant chez lui pour l'emmener à l'école.



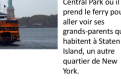
Sa mère prend le métro pour se rendre au travail. Il est souvent bondé.



Son père, lui, prend les fameux taxis jaunes. Mais il arrive souvent en retard à cause des embouteillages.



Le dimanche, John se promène dans Central Park ou il prend le ferry pour aller voir ses grands-parents qui habitent à Staten Island, un autre quartier de New York.



Doc B Les quartiers de New York



Doc C Myriam habite à Yendouma au Mali. Plusieurs fois par jour, sa maman l'envoie chercher de l'eau au puits à 3 km de là.



Chaque semaine, la famille va au marché pour vendre le riz qu'elle cultive.



Sa cousine Aicha a la chance d'aller à l'école. Elle habite à Dafina. Elle marche jusqu'au fleuve puis elle le traverse en pirogue.



A l'approche de la ville, les charrettes croisent les taxibrousse : des camionnettes chargées de colis et de voyageurs.



Doc D Dipika habite New Delhi en Inde. Chaque matin elle prend un rickshaw pour se rendre à l'école.



Cette grande ville est surpeuplée. La circulation en ville est difficile. Il y a de nombreux embouteillages alors les habitants utilisent beaucoup les 2 roues.



Quand elle va voir sa tante à Bombay, Dipika voyage en train. Ces trains sont souvent surchargés.



Doc E

Dans les pays riches :

La croissance de la population urbaine entraîne un étalement des villes, ce qui entraîne une augmentation des déplacements entre le domicile et le travail.

SOIT : nécessité de prendre soit :

soit son automobile, ce qui entraîne une augmentation de l'espace occupé par les routes, les autoroutes, etc.

soit les transports en commun, ce qui permet de réduire les pollutions, des atteinables à l'environnement.

Doc F Dans les pays en voie de développement :

Accroissement rapide de la population urbaine entraîne la croissance des villes sans plan d'organisation, ce qui entraîne des infrastructures de transport insuffisantes.

Choix du mode de transport en fonction de ses revenus :

Les automobiles entraînent des embouteillages, ce qui entraîne des pollutions, des atteinables à l'environnement.

Les transports en commun entraînent des trajets longs, fatigants, perte de temps.

5. La fiche élève

GEOGRAPHIE : Comment se déplace-t-on au quotidien dans le monde ?

Sur cette carte de France, colorie les pays mentionnés dans les documents.



Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- a) Comment les enfants se rendent-ils à l'école dans ces différents pays ?
- b) Quelle est la principale raison pour laquelle John marche ?
- c) Quelle est la principale raison pour laquelle Myriam marche ?
- d) Quels problèmes posent les déplacements quotidiens à New York et New Dehli ?

6. La trace écrite

La façon dont on se déplace varie énormément d'un point à l'autre de la planète. **Dans les régions très pauvres, les habitants se déplacent surtout à pied.** Ils utilisent également selon leur lieu d'habitation et leur richesse la mobylette, la charrette, la pirogue, le rickshaw, le taxi-brousse ou le camion

La population mondiale vit de plus en plus en ville. La taille des villes ne cesse d'augmenter, cela entraîne de plus en plus de déplacements.

Dans les régions riches, on trouve les mêmes moyens de transport qu'en France (voiture, transport en commun, bicyclette ...). Dans certaines villes, pour s'adapter aux contraintes géographiques (mer, lagune, altitude), on a créé des transports qui s'adaptent aux besoins des utilisateurs. (Ex : Ferry à New York)

Dans les régions pauvres, il n'y a pas toujours d'infrastructures dédiées aux déplacements : peu de routes goudronnées et peu de réseaux de transports en commun. Les réseaux existants sont vétustes et insuffisants.

L'automobile reste le moyen de transport privilégié dans les pays riches et pour les habitants les plus aisés des pays pauvres. Mais son utilisation pose de nombreuses difficultés : embouteillages, pollution, manque d'infrastructures (routes, parking).