

**CM2**

**Les Homophones  
Grammaticaux**

**Exercices**

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 1 : A / AS / À

**a (sans accent)** est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière a, le verbe est au participe passé.

**a** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il **a mangé** du gâteau. → Il **avait** mangé du gâteau.

**as (sans accent avec un s)** est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière as, le verbe est au participe passé.

**as** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme auras.

Ex : Tu **as remporté** la course. → Tu **auras** remporté la course.

**à (avec accent)** est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare **à faire** une cascade.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 1. 1 : A / AS / À

Score : /10

L'enfant ... mal ... la tête. – La fleur que tu ... offerte ... ta mère pour ta fête lui ... beaucoup plus. – La poupée ... un ruban ... son chapeau. – Tu ... de la chance de pouvoir rester ... la maison. – La poire est un fruit ... pépins.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 1. 2: A / AS / À

Score : /10

Les feuilles tombent une ... une. – Paul ... des patins ... roulettes ; les ...-tu déjà essayés ? – Jean ... peur de descendre ... la cave. – Le pompier ... des brûlures ... la main gauche. – Le facteur ... une lettre ... porter.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 1. 3 : A / AS / À

Score : /20

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine. - Tu n' ... plus envie d'aller ... la piscine. - Tu es partie ... cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? - Il ... tellement plu que Geneviève ... dû s'acheter un parapluie. - Philippe ... dérapé ... cause du verglas. - Après Champlain, va jusqu' ... la sortie du village et tourne ... gauche, il y ... un panneau. - Tu ... de la route ... faire si tu veux t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y ... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ... pied rendre visite ... nos cousins.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 1. 4: A / AS / À

Score : /10

Le naufragé ... regagné la côte ... la nage. – Tu n' ... terminé la glace ... la vanille que tu ... commandée. – L'élève ... compris le problème et l' ... réussi ... la grande satisfaction de son maître. - Il offre ... sa mère les roses qu'il ... cueillies.

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 2 : ONT / ON / ON N'

**ONT (avec un t)** est un verbe. C'est une forme du verbe avoir.

**ONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avaient.

Ex : Ils *ont* faim. → Ils *avaient* faim.

**ON (sans t)** est un pronom. C'est un mot invariable.

**ON** peut être remplacé par il.

Ex : *On* est prudent. → *Il* est prudent.

Devant un verbe commençant par une voyelle, on peut confondre « on » et « on n' »

**ON N'** peut être remplacé par il n'

Ex : *On n'*est pas inquiet. → *Il n'*est pas inquiet.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 2. 1 : ON / ONT / ON N'

Score : /10

Les enfants ..... des livres neufs. - ..... ramasse des champignons. -  
..... attend les vacances avec impatience. - ..... aime les fruits qui  
..... du goût. – Quand ..... apprend pas ses leçons, ..... a pas de  
bons résultats. – Les aigles ..... les yeux perçants. – ..... arrive à  
20h00, j'espère qu' ..... aura pas pour que tu viennes nous chercher.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 2. 2: ON / ONT / ON N'**

**Score : /10**

..... commençait à s'inquiéter quand ils ..... téléphoné pour demander qu'..... ne les attendent plus. - ..... ignore pas qu'..... est en tort quand ..... ne respecte pas le stop. - ..... prévoit les vêtements qu'..... portera demain. – ..... est étonnés quand les trains n'..... pas de retard.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 2. 3 : ON / ONT / ON N'**

**Score : /20**

Ils ne nous ..... rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'..... est obligés de manger sans beurre. – Qu'est-ce qu'ils ..... à tant se disputer ? ..... ne s'entend plus parler. - Quand ..... aime pas un aliment, ..... a du mal à le manger. - ..... croit toujours qu'ils ..... tort, alors qu'ils ..... souvent raison. - Ils ..... loué un appartement tellement sale qu'..... a passé la semaine à le nettoyer. - ..... a tout essayé, mais ..... a pas pu. - ..... est venu mais ..... ne reviendra plus. - Parfois ..... est puni alors qu'..... a rien fait de mal. – Ils ..... fait un tel vacarme qu'..... les a entendu bien avant qu'..... ne les voie.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 2. 4: ON / ONT / ON N'**

**Score : /10**

En automne, les feuilles ..... de telles couleurs, ..... est toujours impressionnés. - ..... est toujours heureux lorsqu'..... a terminé un exercice qu'..... avait pas envie de faire. – Les sauveteurs ..... bien du courage, ..... ne le dit jamais assez. – Ils ... une bonne nouvelle à annoncer ; ils ..... adopté un bébé ; ..... est ravi pour eux.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 3 : EST / ES / ET**

**EST** est un verbe. C'est une forme du verbe être.

**EST** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme était.

Ex : Il *est* courageux. → Il *était* courageux.

**ES** est un verbe. C'est une forme du verbe être.

**ES** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme seras.

Ex : Tu *es* fatigué. → Tu *seras* fatigué.

**ET** est une conjonction de coordination. C'est un mot invariable.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 3. 1 : EST / ES / ET**

**Score : /10**

L'abeille ..... active ..... ingénieuse. – La fleur ..... belle .....  
parfumée. – Le menuisier fabrique des portes ..... des fenêtres, des  
buffets ..... des tables ; il ..... heureux d'avoir un bon métier. – Tu  
..... plus rapide ..... plus détendu quand tu ..... reposé.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 3. 2: EST / ES / ET**

**Score : /10**

Le train ..... parti ..... le quai ..... désert.- Chevaux ..... jockeys  
se reposent car la course ..... finie. – Tu ..... allé à l'école à pied  
..... tu ..... fatigué. – La rue ..... longue ..... étroite.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 3. 3 : EST / ES / ET**

**Score : /20**

Le bouquet ..... formé d'œillets ..... de roses. – L'arbre jaunit ..... perd ses feuilles ; c' ..... l'automne. - Don Quichotte ..... Sancho Pança sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille ..... les fleurs s'ouvrent, le printemps ..... de retour. – Tu ..... agaçant. – Demain ..... un grand jour ; nous ferons une dictée ..... une évaluation de mathématiques. – La route ..... encombrée de branches ..... de boue. – Ma grand-mère ..... gentille ..... calme contrairement à toi qui ..... méchante ..... nerveuse. – Ce livre ..... lourd ..... épais mais il ..... vraiment intéressant. – Tu ..... venu voir ta grand-mère.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 3. 4: EST / ES / ET**

**Score : /10**

La route ..... longue ..... sinueuse. – Tu ..... mon meilleur ami ..... ta place ..... près de moi. – La montagne ..... couverte de sapins ..... de mélèzes. – Le soleil ..... levé ..... il brille. – Le terrassier pioche ..... rejette la terre sur le bord de la tranchée.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 4 : SON / SONT**

**SONT (avec un t)** est un verbe. C'est une forme du verbe être.  
**SONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étaient.

Ex : Ils *sont* déchirés. → Ils *étaient* déchirés.

**SON (sans t)** est un déterminant. Il est suivi par un nom.

**SON** peut être remplacé par mon.

Ex : Il a lu *son* livre. → Il a lu *mon* livre.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 4. 1 : SON / SONT**

**Score : /10**

Ses camarades ..... venus jouer avec ..... train électrique. – La rose exhale ..... parfum. – Les manches de ..... pardessus ..... décousues. – Ses parents ..... heureux de son retour. – Ses timbres ..... rares, il feuillette ..... album avec soin. – Les fraises ..... mûres, Carine en remplit ..... petit panier.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 4. 2: SON / SONT**

**Score : /10**

Il a réussi ..... problème, ..... maître est content. – Le chat dort dans ..... panier, les souris ..... tranquilles. – Le père et ..... fils ..... allés en promenade. – Ils ..... heureux de sortir ensemble. – Les raisins ..... mûrs, le vigneron prépare ..... cellier. – Les tilleuls ..... en fleur.



**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 4. 3 : SON / SONT**

**Score : /20**

C'est ..... pantalon qui sèche et là ce ..... des chaussettes. – À qui ..... ces livres, ils ..... à vous ? – Ce ..... des garçons de ..... collègue. - Ils ..... restés avec lui parce que ..... automobile était en panne et ..... père ne pouvait pas venir le chercher. - D'après ..... père et ..... oncle, ces plantes ..... toxiques. – Les draps ..... changés tous les jours dans ..... hôtel ; ils ne le ..... qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils ..... couchés sur le tapis de ..... chien. – Ils ..... partis avec ..... vélo sans ..... autorisation.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 4. 4: SON / SONT**

**Score : /10**

..... crayon est cassé. – Pierre et ..... frère ..... partis pour l'école, ils se ..... amusés en chemin, ils ..... arrivés en retard. – Le jockey et ..... cheval ..... de bons amis. – L'écolier finit ..... devoir. – Les pages de ..... livre ..... déchirées.

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 5 : SES / CES

**SES** est un déterminant possessif. C'est le pluriel de son et sa.  
Il faut écrire **SES** quand, après les noms on peut dire les siens ou les siennes.

Ex : Il a usé *ses* chaussures. → Ce sont les siennes qu'il a usées.

**CES** est un déterminant démonstratif. C'est le pluriel de ce, cet et cette.

Il faut écrire **CES** quand, après les noms on peut dire ceux-là ou celles-là

Ex : Ils ramassent *ces* cailloux. → Ce sont ceux-là qu'ils ramassent.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 5. 1 : SES / CES

Score : /10

..... nuages annoncent mars et ..... giboulées. – Regardez ..... oiseaux migrateurs, bientôt l'hiver et ..... frimas seront là. - ..... enfants jouent avec le bébé et s'amuse de ..... rires. – Le vent souffle, ..... rafales couchent l'arbre et brisent ..... branches. - ..... légendes me rappellent la Bretagne et ..... champs de blé noir.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 5. 2: SES / CES

Score : /10

Jean voudrait acheter ..... bonbons avec ..... économies. .... grands-parents arrivent demain. .... nuages annoncent mars et ..... giboulées. Regarde ..... oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec ..... gelées, ..... chutes de neige et aussi ..... belles fêtes et ..... cadeaux.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 5. 3 : SES / CES

Score : /20

Mon frère est content de ..... nouveaux skis. – Regarde .....  
pauvres gens, comme ils ont faim ! – J’ai acheté ..... chaussures au  
marché. – As-tu vu toutes ..... étoiles dans le ciel ? – Mon amie  
s’est fait voler toutes ..... montres et ..... bijoux. – Méfie-toi de  
..... hommes, ils m’inquiètent. – Ma fille a jeté toutes .....  
poupées : elle est trop grande pour ..... occupations de fillette. –  
Papa cherche ..... pantoufles et son journal. – Affiche ..... dessins  
mais pas ceux-là. – À qui sont ..... crayons ? – Édouard refuse de  
prêter ..... affaires à ..... camarades. - ..... fleurs sont  
magnifiques. – Il a perdu ..... clés et ..... papiers. - Peux-tu me  
passer ..... cahiers ? – Maintenant, Anna sait mettre .....  
chaussures et ..... moufles toute seule.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 5. 4: SES / CES

Score : /10

Jean est content, ..... yeux brillent. - ..... confitures sont  
délicieuses. – Bébé tend ..... bras vers ..... jouets. – Connais-tu  
..... gens ; ils ont l’air bizarre ? - ..... nuages annoncent la neige. -  
..... vagues furieuses ont englouti le bateau et ..... passagers. –  
L’explorateur raconte ..... voyages dans ..... régions lointaines où  
il a vu mille merveilles.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 6 : MES / MAIS**

**MES** est un déterminant possessif. C'est le pluriel de ma ou mon.  
**MES** peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme  
tes ou ma

Ex : J'aime *mes* parents. → J'aime *tes* parents.

**MAIS** est une conjonction de coordination. C'est un mot invariable.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 6. 1 : MES / MAIS**

**Score : /10**

..... parents sont furieux car ..... résultats sont mauvais, ..... je  
leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais  
promis ..... je ne l'ai pas fait. – J'ai réglé ..... problèmes avec .....  
sœurs ..... pas avec ..... frères. – Je suis rentrée au Mesnil .....  
..... parents sont toujours à Paris.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 6. 2 : MES / MAIS**

**Score : /10**

Où sont ..... livres et ..... cahiers ? - ..... amies ne sont pas  
venues fêter ..... 10 ans. - ..... chats dorment toujours sur .....  
pieds. – Arthur est déjà arrivé ..... pas Jean. - Je te prête toujours  
..... affaires ..... tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont .....  
intérêts.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 6. 3 : MES / MAIS**

**Score : /20**

..... enfants aiment beaucoup les épinards, ..... pas les courgettes. -  
..... que t'est-il arrivé ? - ..... chiens courent sans arrêt après .....  
chats. – Je suis allé en vacances en avion, ..... ..... valises ont été  
perdues. - ..... deux grands-pères ont fait la guerre, ..... pas un n'a  
été blessé. – J'ai prêté tous ..... livres à ..... petits cousins, ..... ils  
ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette .....  
chaussons ..... je ne les trouve pas. – Le réveil sonne ..... .....  
yeux ne veulent pas s'ouvrir. - ..... amis vont au cinéma ..... je ne  
les accompagne pas car ..... parents m'ont puni. – Où sont .....  
lunettes ?

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 6. 4: MES / MAIS**

**Score : /10**

..... plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d'ouvrir .....  
cadeaux ..... Noël n'est que dans 3 semaines. - ..... où sont donc  
..... crayons de couleurs ? – Tes parents et ..... cousins sont amis.  
– Je n'ai pas appris ..... leçons d'orthographe, ..... notes sont  
catastrophiques. – Je dois faire ..... devoirs ..... je n'en ai pas  
envie.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 7 : SE / CE / S' / C'**

**SE** est un pronom. Il est toujours **placé devant un verbe.**

Il peut être remplacé par me ou te.

Ex : Il *se* méfie du loup. → Je *me* méfie du loup.

**CE** est un déterminant démonstratif. Il accompagne **toujours un nom.**

Il peut être remplacé par ces

Ex : J'ai peur de *ce* serpent. → J'ai peur de *ces* serpents.

**S'** est un pronom.

Il peut être remplacé par m' ou t'.

Ex : Il *s'*attend à devoir partir. → Je *m'*attend à devoir partir.

**C'** est un pronom.

Il peut être remplacé par cela

Ex : *C'*est extraordinaire. → *Cela* est extraordinaire.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 7. 1 : SE / CE / S' / C'**

**Score :            /10**

Les arbres ..... étaient dénudés, les oiseaux .....étaient enfuis, la neige ..... était mise à tomber, ..... était l'hiver. – Dès que le vent ..... lève, les voiles de la goélette ..... gonflent. – Les camions ..... sont embourbés dans ..... chemin. - ..... est la meilleure équipe qui ..... fait battre.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 7. 2: SE / CE / S' / C'**

**Score : /10**

Le motocycliste ..... déplace sans son casque. – Le soleil ... est levé de bonne heure. - ... est la fête du quartier, un manège ... est installé sur la place. - ... est dans le poirier que la pie ... est posée. – Les enfants de ..... village ..... bombardent de boules de neige. - ..... ballon ..... dégonfle.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 7. 3 : SE / CE / S' / C'**

**Score : /20**

..... est ce gendarme qui ..... est fait renverser par un automobiliste qui ..... est enfoui. – Elle ..... lève tous les matins à 6h00, ..... douche et sort acheter ..... journal. - ..... garçon ..... lamente sans arrêt depuis ce malheureux accident. – Il ..... peut que ..... chat ..... soit perdu dans ..... labyrinthe. - Il faut manger des fruits, ..... est bon pour la santé. - ..... est à Paris que ..... est déroulé le défilé du 11 novembre. – Il est tombé et il ..... est fait mal. - ..... est ce gendarme qui ..... est fait renverser par un automobiliste qui ..... est enfoui. - ..... est lamentable.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 7. 4: SE / CE / S' / C'**

**Score : /10**

..... chien et ..... chat ne ..... querellent jamais. - ..... est dans le poirier que la pie ..... est posée. – On ..... est toujours bien entendus.– Il ..... passe toujours quelque chose dans ..... village. – Le lézard ..... repose sur ..... vieux mur.

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 8 : OU / OÙ

**OU** est une conjonction de coordination. **OU** peut être remplacé par ou bien

Ex : Veux-tu attendre *ou* partir ? → Veux-tu attendre *ou bien* partir ?

**OÙ** est un pronom relatif ou interrogatif. Il indique souvent un lieu, parfois un moment.

Ex : J'irai *où* tu iras.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 8. 1 : OU / OÙ

Score : /10

..... allez-vous ? – Es-tu dedans ..... dehors ? – Donnez-moi votre numéro de téléphone ..... votre e-mail. – La carte indique les endroits ..... vous devez passer. - C'est la maison ..... je vis. – Qui vient avec moi, toi ..... lui ? – Savez-vous ..... est la sortie ? - ..... est-il parti ? – Veux-tu du thé ..... du café ? – C'est la nuit ..... tu n'es pas rentré.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 8. 2 : OU / OÙ

Score : /10

..... sont mes livres? – Je ne sais pas ..... aller. – Tu viens tout de suite ..... je ne t'attends pas. – C'est l'endroit ..... je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste ..... énervé. – C'est la maison ..... j'ai passé toute mon enfance. – Le vent ..... la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège ..... j'irai on apprend l'anglais ..... l'allemand. - ..... sont mes lunettes ?



**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 8. 3 : OU / OÙ**

**Score : /20**

Dans le village suisse ..... je passe mes vacances, les gens parlent allemand ..... italien. – Je ferai un bouquet ..... les œillets se marieront avec des roses ..... des marguerites. – Montagne ..... plage, ..... vais-je passer mon été ? – Le jour ..... il a disparu, portait-il un pantalon rouge ..... bleu ? - ..... veux-tu qu’il soit, il n’a nulle part ..... se cacher ? – Tu te tais ..... tu sors, c’est l’un ..... l’autre ; c’est l’instant ..... tu dois faire ton choix. – Au cas ..... tu ne me trouve pas chez moi, c’est que je serai aux vignes ..... aux champs. - ..... dort-on le mieux, en classe ..... à la maison ? – Quelque soit l’endroit ..... tu iras cet été, il pleuvra. – Espagne ..... Grèce, tu dois choisir ..... partir.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 8. 4 : OU / OÙ**

**Score : /10**

Je ne sais pas ..... aller pour l’éviter. - ..... avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois ..... dans les champs ? – Quelqu’un peut-il me dire ..... le trouver ? – Que faire mercredi : réviser ..... essayer de trouver l’endroit ..... cacher une antisèche ? – Mon père m’a laissé le choix : je travaille ..... il m’envoie en pension je ne sais .....- Le jour ..... la nuit, le docteur va ..... les malades l’appellent.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 9 : LÀ / L'AS / LA / L'A**

**LÀ** est un adverbe qui indique le plus souvent un lieu. **LÀ** peut être remplacé par *ici*

Ex : Ma mère est *là*. → Ma mère est *ici*.

**LA** est soit un pronom soit un article. **LA** peut être remplacé par *le* ou *une*

Ex : Je regarde *la* télévision. → Je regarde *une* télévision.

**L'A** est le pronom personnel *le* ou *la* suivit du verbe avoir. **L'A** peut être remplacé par *l'avait*.

Ex : Elle *l'a* attendu. → Elle *l'avait* attendu.

**L'AS** est le pronom personnel *le* ou *la* suivit du verbe avoir. **L'AS** peut être remplacé par *l'avais*.

Ex : Tu *l'as* reçu. → Tu *l'avais* reçu.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 9. 1 : LÀ / LA / L'A / L'AS**      **Score :**                      **/10**

Cette chanson-..... me plaît beaucoup. – Le menuisier a scié .....  
planche et ..... rabotée. – Tu ..... vu hier quand il est venu à .....  
maison. Le Petit Chaperon Rouge aperçut ..... maison de sa grand-  
mère .....-bas, à l'entrée du village. - ..... gomme est tombée par  
terre, il ..... ramassé et tu ..... rangée.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 9. 2 : LÀ / LA / L'A / L'AS**

**Score : /10**

C'est ..... que ..... pie fait son nid chaque année. – Ma fille n'est pas ....., elle est partie depuis 10 minutes ; tu ne ..... pas croisée en sortant ..... boulangerie. - ..... maîtresse a appelé cette fillette-..... et ..... interrogée. – Il me semble encore ..... revoir sur ..... bicyclette que lui avait offerte son oncle.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 9. 3 : LÀ / LA / L'A / L'AS**

**Score : /20**

Ah cette chanson ! Tu ..... chantée tant de fois que je ..... connais par cœur. – Il ..... prise par ..... main et ils sont partis par ..... – Tu as ouvert ..... porte et ..... refermée aussitôt. – Ce matin-..... j'avais mal à ..... tête. - ..... poire que tu manges, tu ..... cueillie sur cet arbre ..... – C'est ..... qu'on ..... rencontré pour ..... première fois. On ..... prise pour ..... sorcière des bois. Vraiment, il fallait ..... voir . – Je ..... revois quand je vais à ..... pêche.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 9. 4 : LÀ / LA / L'A / L'AS**

**Score : /10**

Il dit qu'il était ....., mais qu'il ne ..... pas vu entrer par ..... porte. – Si tu reviens à ..... maison, tu trouveras ..... porte fermée car je ne serai plus ..... – Tu ..... grondé, mais tu ne ..... pas puni. - ..... boulangère ..... vu voler un bonbon.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 10 : SANS / S'EN**

**SANS** est une préposition.

**S'EN** fait partie d'un verbe pronominal. **S'EN** peut être remplacé par m'en ou t'en

Ex : Il entend un bruit et *s'en* inquiète. → Tu entends un bruit et *t'en* inquiètes.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 10. 1 : SANS / S'EN**

**Score : /10**

Nous cueillons du lilas, il ..... dégage un parfum agréable. Jules ouvre la cage, l'oiseau ..... échappe ..... se faire prier. J'ai acheté du pain ..... sel. – On ne peut pas réussir ..... travail mais certains ..... étonnent. - Ils se sont évanouis ..... qu'on ..... aperçoive. – Il ne ..... sortira jamais ..... ton aide.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 10. 2 : SANS / S'EN**

**Score : /10**

S'il part ..... ses gants, il ..... repentira. – Elle a dépensé ..... compter. - Tu préfères ..... doute les clémentines ..... pépins. – Il ..... va demain matin. – Cette boisson est ..... alcool ; les enfants peuvent ..... verser plusieurs verres. – Si compliquée que soit votre affaire, soyez ..... crainte, il ..... occupera.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 11 : QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s)**

**QUEL** est un adjectif qui est donc variable en genre (QUELLE) et en nombre (QUELS ; QUELLES). Pour savoir comment l'écrire, il faut chercher à quel nom il se rapporte.

Ex : *Quel* garçon ! *Quelle* belle fleur ! *Quels* grands champions !  
*Quelles* bonnes fraises !

**QU'ELLE(s)** peut être remplacé par qu'il(s).

Ex : Il faut *qu'elle* rentre. → Il faut *qu'il* rentre.

**Homophones grammaticaux CM2**

Exercice 11. 1 : QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s)

**Score : /10**

Elles nous ont dit ..... doivent rentrer. - ..... sont tes fleurs préférées ? – L'infirmière prépare la piqûre ..... va faire au malade. – ..... est le gagnant du tour de France ? – ..... était jolie la petite chèvre. – ..... déception d'apprendre ..... ne viendrait pas. – Maman est sortie, j'attends ..... rentre. – Je me demande ..... idée elle va encore avoir. – Elle espère ..... t'a fait plaisir car elle ne savait pas ..... cadeau te faire.

**Homophones grammaticaux CM2**

Exercice 11. 2 : QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s)

**Score : /10**

Dans ..... région es-tu né ? – Je sais ..... doit venir. – Avec ..... adresse et ..... souplesse, il rattrape la balle ..... lui a lancée. – Tu attends ..... viennent s'excuser pour ce ..... t'ont fait. – ..... signaux ont été convenus ? – ..... ennui cette leçon ! – Je pense ..... ne reviendra pas.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 12 : LEUR / LEURS**

**LEUR** est un pronom personnel quand il est placé près du verbe.  
**LEUR** peut être remplacé par *lui*.

Ex : Je *leur* prête mon livre. → Je *lui* prête mon livre.

**LEUR(s)** est un adjectif possessif quand il est placé devant un nom.  
Il prend donc un s devant un nom au pluriel.

**LEUR** peut être remplacé par *son* ou *sa* et **LEURS** par *ses*.

Ex : Ils retirent *leur* anorak. → Il retire *son* anorak.

Ils mettent *leurs* pantoufles. → Il met *ses* pantoufles.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 12. 1 : LEUR / LEURS**

**Score : /10**

Je ..... ouvre la porte. – Les enfants retirent ..... manteau  
avant de regagner ..... place. – La maîtresse ..... distribue  
..... devoirs. – Les bouchers aiguisent ..... longs couteaux. –  
Les enfants et ..... maître reprennent ..... vêtements après le  
sport. – Le maître ..... pose des questions sur ..... leçons.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 12. 2 : LEUR / LEURS**

**Score : /10**

Les vendeurs appellent les clients pour vendre ..... marchandises.  
– les pompiers ..... portent secours au péril de ..... vie. –  
C'est en allant voir ..... camarades que Nathalie et Jérôme ont eu  
..... accident. – Ils appellent ..... maman. – Elle .....  
demande de patienter. – Le facteur ..... apporte ..... colis. –  
Les cosmonautes ont réussi à rejoindre ..... navettes.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 13 : TOUS / TOUT / TOUTE / TOUTES**

**TOUT** est un adjectif. Il se rapporte donc à un nom et s'accorde avec lui.

Ex : Elle vide *tout* son sac sur la table.

Elle a vidé *toutes* les bouteilles.

Il casse *tous* ses jouets.

Quand il pleut, *toute* la nature respire.

**Homophones grammaticaux CM2**  
Exercice 13. 1 : TOUS / TOUT / TOUTE / TOUTES

**Score : /10**

La maitresse aime ..... ses élèves. – ..... la ville a entendu ce bruit. – Je ferai ..... pour réussir. – Nous étions ..... réunis autour du feu. – ..... les jours, il fait ..... son possible pour énerver ..... le monde. – Ma mère est ..... joyeuse d'avoir revu ..... ses amies. – ..... les chemins mènent à Rome.

**Homophones grammaticaux CM2**  
Exercice 13. 2 : TOUS / TOUT / TOUTE / TOUTES

**Score : /10**

..... les jours, elle attend le facteur avec impatience. – Elle regarde la télévision ..... les soirs. – ..... ses amis sont venus voir son ..... petit chien. – Elle passe ..... ses soirées au téléphone. – Son travail, c'est ..... sa vie. – Elle n'aime pas rester ..... seule. – On a ..... un petit secret. – Je rêve ..... les nuits de ma ..... nouvelle découverte.

**CM2**

**Les Homophones  
Grammaticaux**

**CORRECTION**



## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 1 : A / AS / À

**a (sans accent)** est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière a, le verbe est au participe passé.

**a** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il **a mangé** du gâteau. → Il **avait** mangé du gâteau.

**as (sans accent avec un s)** est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière as, le verbe est au participe passé.

**as** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme auras.

Ex : Tu **as remporté** la course. → Tu **auras** remporté la course.

**à (avec accent)** est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare **à faire** une cascade.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 1. 1 : A / AS / À

Score : /10

L'enfant **A** mal **à** la tête. – La fleur que tu **AS** offerte **à** ta mère pour ta fête lui **A** beaucoup plus. – La poupée **A** un ruban **à** son chapeau. – Tu **AS** de la chance de pouvoir rester **à** la maison. – La poire est un fruit **à** pépins.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 1. 2: A / AS / À

Score : /10

Les feuilles tombent une **à** une. – Paul **A** des patins **à** roulettes ; les **AS** -tu déjà essayés ? – Jean **A** peur de descendre **à** la cave. – Le pompier **A** des brûlures **à** la main gauche. – Le facteur **A** une lettre **à** porter.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 1. 3 : A / AS / À

Score :

/20

Elle **A** décidé de reprendre ses cours de piano **à** partir de la semaine prochaine. - Tu n' **AS** plus envie d'aller **à** la piscine. - Tu es partie **à** cause de la pluie, ou parce qu'il **A** fait trop chaud ? - Il **A** tellement plu que Geneviève **A** dû s'acheter un parapluie. - Philippe **A** dérapé **à** cause du verglas. - Après Champlain, va jusqu' **à** la sortie du village et tourne **à** gauche, il y **A** un panneau. - Tu **AS** de la route **à** faire si tu veux t'acheter **à** manger, ici il n'y **A** ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y **A** ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours **à** pied rendre visite **à** nos cousins.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 1. 4: A / AS / À

Score :

/10

Le naufragé **A** regagné la côte **à** la nage. – Tu n' **AS** terminé la glace **à** la vanille que tu **AS** commandée. – L'élève **A** compris le problème et l' **A** réussi **à** la grande satisfaction de son maître. - Il offre **à** sa mère les roses qu'il **A** cueillies.

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 2 : ONT / ON / ON N'

**ONT (avec un t)** est un verbe. C'est une forme du verbe avoir.

**ONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avaient.

Ex : Ils *ont* faim. → Ils *avaient* faim.

**ON (sans t)** est un pronom. C'est un mot invariable.

**ON** peut être remplacé par il.

Ex : *On* est prudent. → *Il* est prudent.

Devant un verbe commençant par une voyelle, on peut confondre « on » et « on n' »

**ON N'** peut être remplacé par il n'

Ex : *On n'*est pas inquiet. → *Il n'*est pas inquiet.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 2. 1 : ON / ONT / ON N'

Score : /10

Les enfants **ont** des livres neufs. – **on** ramasse des champignons. - ...

**on** attend les vacances avec impatience. - **on** aime les fruits qui **ont**

du goût. – Quand **on n'**apprend pas ses leçons, **on n'**a pas de bons

résultats. – Les aigles **ont** les yeux perçants. – **on** arrive à 20h00,

j'espère qu' **on n'**aura pas pour que tu viennes nous chercher.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 2. 2: ON / ONT / ON N'

Score : /10

**on** commençait à s'inquiéter quand ils **ont** téléphoné pour demander qu'**on** ne les attendent plus. – **on n'** ignore pas qu'**on** est en tort quand **on** ne respecte pas le stop. – **on** prévoit les vêtements qu'**on** portera demain. – **on** est étonnés quand les trains n' **ont** pas de retard.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 2. 3 : ON / ONT / ON N'

Score : /20

Ils ne nous **ont** rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' **on** est obligés de manger sans beurre. – Qu'est-ce qu'ils **ont** à tant se disputer ? **on** ne s'entend plus parler. - Quand **on n'** aime pas un aliment, **on** a du mal à le manger. - **on** croit toujours qu'ils **ont** tort, alors qu'ils **ont** souvent raison. - Ils **ont** loué un appartement tellement sale qu' **on** a passé la semaine à le nettoyer. - **on** a tout essayé, mais **on n'** a pas pu. - **on** est venu mais **on** ne reviendra plus. - Parfois **on** est puni alors qu' **on n'** a rien fait de mal. – Ils **ont** fait un tel vacarme qu' **on** les a entendu bien avant qu' **on** ne les voie.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 2. 4: ON / ONT / ON N'

Score : /10

En automne, les feuilles **ont** de telles couleurs, **on** est toujours impressionnés. - **on** est toujours heureux lorsqu' **on** a terminé un exercice qu' **on n'** avait pas envie de faire. – Les sauveteurs **ont** bien du courage, **on** ne le dit jamais assez. – Ils **ont** une bonne nouvelle à annoncer ; ils **ont** adopté un bébé ; **on** est ravi pour eux.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 3 : EST / ES / ET**

**EST** est un verbe. C'est une forme du verbe être.

**EST** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme était.

Ex : Il *est* courageux. → Il *était* courageux.

**ES** est un verbe. C'est une forme du verbe être.

**ES** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme seras.

Ex : Tu *es* fatigué. → Tu *seras* fatigué.

**ET** est une conjonction de coordination. C'est un mot invariable.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 3. 1 : EST / ES / ET**

**Score : /10**

L'abeille **EST** active **ET** ingénieuse. – La fleur **EST** belle **ET** parfumée. – Le menuisier fabrique des portes **ET** des fenêtres, des buffets **ET** des tables ; il **EST** heureux d'avoir un bon métier. – Tu **ES** plus rapide **ET** plus détendu quand tu **ES** reposé.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 3. 2: EST / ES / ET**

**Score : /10**

Le train **EST** parti **ET** le quai **EST** désert.- Chevaux **ET** jockeys se reposent car la course **EST** finie. – Tu **ES** allé à l'école à pied **ET** tu **ES** fatigué. – La rue **EST** longue **ET** étroite.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 3. 3 : EST / ES / ET

Score : /20

Le bouquet **EST** formé d'œillets **ET** de roses. – L'arbre jaunit **ET** perd ses feuilles ; c' **EST** l'automne. - Don Quichotte **ET** Sancho Pança sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille **ET** les fleurs s'ouvrent, le printemps **EST** de retour. – Tu **ES** agaçant. – Demain **EST** un grand jour ; nous ferons une dictée **ET** une évaluation de mathématiques. – La route **EST** encombrée de branches **ET** de boue. – Ma grand-mère **EST** gentille **ET** calme contrairement à toi qui **ES** méchante **ET** nerveuse. – Ce livre **EST** lourd **ET** épais mais il **EST** vraiment intéressant. – Tu **ES** venu voir ta grand-mère.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 3. 4: EST / ES / ET

Score : /10

La route **EST** longue **ET** sinueuse. – Tu **ES** mon meilleur ami **ET** ta place **EST** près de moi. – La montagne **EST** couverte de sapins **ET** de mélèzes. – Le soleil **EST** levé **ET** il brille. – Le terrassier pioche **ET** rejette la terre sur le bord de la tranchée.

Homophones grammaticaux CM2  
Leçon 4 : SON / SONT

**SONT** (avec un t) est un verbe. C'est une forme du verbe être.  
**SONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étaient.

Ex : Ils *sont* déchirés. → Ils *étaient* déchirés.

**SON** (sans t) est un déterminant. Il est suivi par un nom.

**SON** peut être remplacé par mon.

Ex : Il a lu *son* livre. → Il a lu *mon* livre.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 4. 1 : SON / SONT

Score : /10

Ses camarades **SONT** venus jouer avec **SON** train électrique. – La rose exhale **SON** parfum. – Les manches de **SON** pardessus **SONT** décousues. – Ses parents **SONT** heureux de son retour. – Ses timbres **SONT** rares, il feuillette **SON** album avec soin. – Les fraises **SONT** mûres, Carine en remplit **SON** petit panier.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 4. 2: SON / SONT

Score : /10

Il a réussi **SON** problème, **SON** maître est content. – Le chat dort dans **SON** panier, les souris **SONT** tranquilles. – Le père et **SON** fils v allés en promenade. – Ils **SONT** heureux de sortir ensemble. – Les raisins **SONT** mûrs, le vigneron prépare **SON** cellier. – Les tilleuls **SONT** en fleur.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 4. 3 : SON / SONT

Score : /20

C'est **SON** pantalon qui sèche et là ce **SONT** des chaussettes. – À qui **SONT** ces livres, ils **SONT** à vous ? – Ce **SONT** des garçons de **SON** collège. - Ils **SONT** restés avec lui parce que **SON** automobile était en panne et **SON** père ne pouvait pas venir le chercher. - D'après **SON** père et **SON** oncle, ces plantes **SONT** toxiques. – Les draps **SONT** changés tous les jours dans **SON** hôtel ; ils ne le **SONT** qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils **SONT** couchés sur le tapis de **SON** chien. – Ils **SONT** partis avec **SON** vélo sans **SON** autorisation.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 4. 4: SON / SONT

Score : /10

**SON** crayon est cassé. – Pierre et **SON** frère **SONT** partis pour l'école, ils se **SONT** amusés en chemin, ils **SONT** arrivés en retard. – Le jockey et **SON** cheval **SONT** de bons amis. – L'écolier finit **SON** devoir. – Les pages de **SON** livre **SONT** déchirées.



## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 5 : SES / CES

**SES** est un déterminant possessif. C'est le pluriel de son et sa. Il faut écrire **SES** quand, après les noms on peut dire les siens ou les siennes.

Ex : Il a usé *ses* chaussures. → Ce sont les siennes qu'il a usées.

**CES** est un déterminant démonstratif. C'est le pluriel de ce, cet et cette.

Il faut écrire **CES** quand, après les noms on peut dire ceux-là ou celles-là

Ex : Ils ramassent *ces* cailloux. → Ce sont ceux-là qu'ils ramassent.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 5. 1 : SES / CES

Score : /10

**CES** nuages annoncent mars et **SES** giboulées. – Regardez **CES** oiseaux migrateurs, bientôt l'hiver et **SES** frimas seront là. - **CES** enfants jouent avec le bébé et s'amuse de **SES** rires. – Le vent souffle, **SES** rafales couchent l'arbre et brisent **SES** branches. - **CES** légendes me rappellent la Bretagne et **SES** champs de blé noir.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 5. 2: SES / CES

Score : /10

Jean voudrait acheter **CES** bonbons avec **SES** économies. **SES** grands-parents arrivent demain. **CES** nuages annoncent mars et **SES** giboulées. Regarde **CES** oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec **SES** gelées, **SES** chutes de neige et aussi **SES** belles fêtes et **SES** cadeaux.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 5. 3 : SES / CES

Score : /20

Mon frère est content de **SES** nouveaux skis. – Regarde **CES** pauvres gens, comme ils ont faim ! – J’ai acheté **CES** chaussures au marché. – As-tu vu toutes **CES** étoiles dans le ciel ? – Mon amie s’est fait voler toutes **SES** montres et v bijoux. – Méfie-toi de **CES** hommes, ils m’inquiètent. – Ma fille a jeté toutes **SES** poupées : elle est trop grande pour **CES** occupations de fillette. – Papa cherche **SES** pantoufles et son journal. – Affiche **CES** dessins mais pas ceux-là. – À qui sont **CES** crayons ? – Édouard refuse de prêter **SES** affaires à **SES** camarades. - **CES** fleurs sont magnifiques. – Il a perdu **SES** clés et **SES** papiers. - Peux-tu me passer **CES** cahiers ? – Maintenant, Anna sait mettre **SES** chaussures et **SES** moufles toute seule.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 5. 4: SES / CES

Score : /10

Jean est content, **SES** yeux brillent. - **CES** confitures sont délicieuses. – Bébé tend **SES** bras vers **SES** jouets. – Connais-tu **CES** gens ; ils ont l’air bizarre ? - **CES** nuages annoncent la neige. - **CES** vagues furieuses ont englouti le bateau et **SES** passagers. – L’explorateur raconte **SES** voyages dans **CES** régions lointaines où il a vu mille merveilles.

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 6 : MES / MAIS

**MES** est un déterminant possessif. C'est le pluriel de ma ou mon.  
**MES** peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme  
tes ou ma

Ex : J'aime *mes* parents. → J'aime *tes* parents.

**MAIS** est une conjonction de coordination. C'est un mot invariable.

#### Homophones grammaticaux CM2

##### Exercice 6. 1 : MES / MAIS

Score : /10

**MES** parents sont furieux car **MES** résultats sont mauvais, **MAIS** je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais promis **MAIS** je ne l'ai pas fait. – J'ai réglé **MES** problèmes avec **MES** sœurs **MAIS** pas avec **MES** frères. – Je suis rentrée au Mesnil **MAIS MES** parents sont toujours à Paris.

#### Homophones grammaticaux CM2

##### Exercice 6. 2 : MES / MAIS

Score : /10

Où sont **MES** livres et **MES** cahiers ? - **MES** amies ne sont pas venues fêter **MES** 10 ans. - **MES** chats dorment toujours sur **MES** pieds. – Arthur est déjà arrivé **MAIS** pas Jean. - Je te prête toujours **MES** affaires **MAIS** tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont **MES** intérêts.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 6. 3 : MES / MAIS

Score : /20

**MES** enfants aiment beaucoup les épinards, **MAIS** pas les courgettes. - **MAIS** que t'est-il arrivé ? - **MES** chiens courent sans arrêt après **MES** chats. – Je suis allé en vacances en avion, **MAIS** **MES** valises ont été perdues. - **MES** deux grands-pères ont fait la guerre, **MAIS** pas un n'a été blessé. – J'ai prêté tous **MES** livres à **MES** petits cousins, **MAIS** ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette **MES** chaussons **MAIS** je ne les trouve pas. – Le réveil sonne **MAIS MES** yeux ne veulent pas s'ouvrir. - **MES** amis vont au cinéma **MAIS** je ne les accompagne pas car **MES** parents m'ont puni. – Où sont **MES** lunettes ?

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 6. 4: MES / MAIS

Score : /10

**MES** plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d'ouvrir **MES** cadeaux **MAIS** Noël n'est que dans 3 semaines. - **MAIS** où sont donc **MES** crayons de couleurs ? – Tes parents et **MES** cousins sont amis. – Je n'ai pas appris **MES** leçons d'orthographe, **MES** notes sont catastrophiques. – Je dois faire **MES** devoirs **MAIS** je n'en ai pas envie.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 7 : SE / CE / S' / C'**

**SE** est un pronom. Il est toujours **placé devant un verbe**.

Il peut être remplacé par me ou te.

Ex : Il *se* méfie du loup. → Je *me* méfie du loup.

**CE** est un déterminant démonstratif. Il accompagne **toujours un nom**.

Il peut être remplacé par ces

Ex : J'ai peur de *ce* serpent. → J'ai peur de *ces* serpents.

**S'** est un pronom.

Il peut être remplacé par m' ou t'.

Ex : Il *s'*attend à devoir partir. → Je *m'*attend à devoir partir.

**C'** est un pronom.

Il peut être remplacé par cela

Ex : *C'*est extraordinaire. → *Cela* est extraordinaire.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Exercice 7. 1 : SE / CE / S' / C'**

**Score : /10**

Les arbres **S'** étaient dénudés, les oiseaux **S'** étaient enfuis, la neige **S'** était mise à tomber, **C'** était l'hiver. – Dès que le vent **SE** lève, les voiles de la goélette **SE** gonflent. – Les camions **SE** sont embourbés dans **CE** chemin. - **C'** est la meilleure équipe qui **SE** fait battre.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 7. 2: SE / CE / S' / C'

Score : /10

Le motocycliste **SE** déplace sans son casque. – Le soleil **S'** est levé de bonne heure. - **C'** est la fête du quartier, un manège **S'** est installé sur la place. - **C'** est dans le poirier que la pie **S'** est posée. – Les enfants de **CE** village **SE** bombardent de boules de neige. - **CE** ballon **SE** dégonfle.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 7. 3 : SE / CE / S' / C'

Score : /20

**C'**est ce gendarme qui **S'** est fait renverser par un automobiliste qui **S'** est enfoui. – Elle **SE** lève tous les matins à 6h00, **SE** douche et sort acheter **CE** journal. - **CE** garçon **SE** lamente sans arrêt depuis ce malheureux accident. – Il **SE** peut que **CE** chat **SE** soit perdu dans **CE** labyrinthe. - Il faut manger des fruits, **C'**est bon pour la santé. - **C'**est à Paris que **S'** est déroulé le défilé du 11 novembre. – Il est tombé et il **S'** est fait mal. - **C'**est ce gendarme qui **S'** est fait renverser par un automobiliste qui **S'** est enfoui. - **C'** est lamentable.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 7. 4: SE / CE / S' / C'

Score : /10

**CE** chien et **CE** chat ne **SE** querellent jamais. - **C'** est dans le poirier que la pie **S'** est posée. – On **S'** est toujours bien entendus.– Il **SE** passe toujours quelque chose dans **CE** village. – Le lézard **SE** repose sur **CE** vieux mur.

## Homophones grammaticaux CM2

### Leçon 8 : OU / OÙ

**OU** est une conjonction de coordination. **OU** peut être remplacé par ou bien

Ex : Veux-tu attendre *ou* partir ? → Veux-tu attendre *ou bien* partir ?

**OÙ** est un pronom relatif ou interrogatif. Il indique souvent un lieu, parfois un moment.

Ex : J'irai *où* tu iras.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 8. 1 : OU / OÙ

Score : /10

**OÙ** allez-vous ? – Es-tu dedans **OU** dehors ? – Donnez-moi votre numéro de téléphone **OU** votre e-mail. – La carte indique les endroits **OÙ** vous devez passer. - C'est la maison **OÙ** je vis. – Qui vient avec moi, toi **OU** lui ? . – Savez-vous **OÙ** est la sortie ? - **OÙ** est-il parti ? – Veux-tu du thé **OU** du café ? – C'est la nuit **OÙ** tu n'es pas rentré.

### Homophones grammaticaux CM2

#### Exercice 8. 2 : OU / OÙ

Score : /10

**OÙ** sont mes livres? – Je ne sais pas **OÙ** aller. – Tu viens tout de suite **OU** je ne t'attends pas. – C'est l'endroit **OÙ** je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste **OU** énervé. – C'est la maison **OÙ** j'ai passé toute mon enfance. – Le vent **OU** la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège **OÙ** j'irai on apprend l'anglais **OU** l'allemand. - **OÙ** sont mes lunettes ?

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 8. 3 : OU / OÙ

Score : /20

Dans le village suisse **OÙ** je passe mes vacances, les gens parlent allemand **OU** italien. – Je ferai un bouquet **OÙ** les œillets se marieront avec des roses **OU** des marguerites. – Montagne **OU** plage, **OÙ** vais-je passer mon été ? – Le jour **OÙ** il a disparu, portait-il un pantalon rouge **OU** bleu ? - **OÙ** veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part **OÙ** se cacher ? – Tu te tais **OU** tu sors, c'est l'un **OU** l'autre ; c'est l'instant **OÙ** tu dois faire ton choix. – Au cas **OÙ** tu ne me trouve pas chez moi, c'est que je serai aux vignes **OU** aux champs. - **OÙ** dort-on le mieux, en classe **OU** à la maison ? – Quelque soit l'endroit **OÙ** tu iras cet été, il pleuvra. – Espagne **OU** Grèce, tu dois choisir **OÙ** partir.

## Homophones grammaticaux CM2

### Exercice 8. 4 : OU / OÙ

Score : /10

Je ne sais pas **OÙ** aller pour l'éviter. - **OÙ** avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois **OU** dans les champs ? – Quelqu'un peut-il me dire **OÙ** le trouver ? – Que faire mercredi : réviser **OU** essayer de trouver l'endroit **OÙ** cacher une antisèche ? – Mon père m'a laissé le choix : je travaille **OU** il m'envoie en pension je ne sais **OÙ** - Le jour **OU** la nuit, le docteur va **OÙ** les malades l'appellent.



Homophones grammaticaux CM2  
Leçon 9 : LÀ / L'AS / LA / L'A

**LÀ** est un adverbe qui indique le plus souvent un lieu. **LÀ** peut être remplacé par *ici*

Ex : Ma mère est *là*. → Ma mère est *ici*.

**LA** est soit un pronom soit un article. **LA** peut être remplacé par le ou une

Ex : Je regarde *la* télévision. → Je regarde *une* télévision.

**L'A** est le pronom personnel le ou la suivit du verbe avoir. **L'A** peut être remplacé par l'avait.

Ex : Elle **l'a** attendu. → Elle **l'avait** attendu.

**L'AS** est le pronom personnel le ou la suivit du verbe avoir. **L'AS** peut être remplacé par l'avais.

Ex : Tu **l'as** reçu. → Tu **l'avais** reçu.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 9. 1 : LÀ / LA / L'A / L'AS      Score :                      /10

Cette chanson- **LÀ** me plaît beaucoup. – Le menuisier a scié **LA** planche et **L'A** rabotée. – Tu **L'AS** vu hier quand il est venu à **LA** maison. Le Petit Chaperon Rouge aperçut **LA** maison de sa grand-mère **LÀ** -bas, à l'entrée du village. - **LA** gomme est tombée par terre, il **L'A** ramassé et tu **L'AS** rangée.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 9. 2 : LÂ / LA / L'A / L'AS

Score : /10

C'est LÂ que LA pie fait son nid chaque année. – Ma fille n'est pas LÂ, elle est partie depuis 10 minutes ; tu ne L'AS pas croisée en sortant LA boulangerie. - LA maîtresse a appelé cette fillette- LÂ et L'A interrogée. – Il me semble encore LA revoir sur LA bicyclette que lui avait offerte son oncle.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 9. 3 : LÂ / LA / L'A / L'AS

Score : /20

Ah cette chanson ! Tu L'AS chantée tant de fois que je LA connais par cœur. – Il L'A prise par LA main et ils sont partis par LÂ – Tu as ouvert LA porte et L'AS refermée aussitôt. – Ce matin- LÂ j'avais mal à LA tête. - LA poire que tu manges, tu L'AS cueillie sur cet arbre LÂ. – C'est LÂ qu'on L'A rencontré pour LA première fois. On L'A prise pour LA sorcière des bois. Vraiment, il fallait LA voir . – Je LA revois quand je vais à LA pêche.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 9. 4 : LÂ / LA / L'A / L'AS

Score : /10

Il dit qu'il était LÂ, mais qu'il ne L'A pas vu entrer par LA porte. – Si tu reviens à LA maison, tu trouveras LA porte fermée car je ne serai plus LÂ – Tu L'AS grondé, mais tu ne L'AS pas puni. - LA boulangère L'A vu voler un bonbon.

Homophones grammaticaux CM2  
Leçon 10 : SANS / S'EN

**SANS** est une préposition.

**S'EN** fait partie d'un verbe pronominal. **S'EN** peut être remplacé par m'en ou t'en

Ex : Il entend un bruit et *s'en* inquiète. → Tu entends un bruit et *t'en* inquiètes.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 10. 1 : SANS / S'EN

Score : /10

Nous cueillons du lilas, il **S'EN** dégage un parfum agréable. Jules ouvre la cage, l'oiseau **S'EN** échappe **SANS** se faire prier. J'ai acheté du pain **SANS** sel. – On ne peut pas réussir **SANS** travail mais certains **S'EN** étonnent. - Ils se sont évanouis **SANS** qu'on **S'EN** aperçoive. – Il ne **S'EN** sortira jamais **SANS** ton aide.

Homophones grammaticaux CM2  
Exercice 10. 2 : SANS / S'EN

Score : /10

S'il part **SANS** ses gants, il **S'EN** repentira. – Elle a dépensé **SANS** compter. - Tu préfères **SANS** doute les clémentines **SANS** pépins. – Il **S'EN** va demain matin. – Cette boisson est **SANS** alcool ; les enfants peuvent **S'EN** verser plusieurs verres. – Si compliquée que soit votre affaire, soyez **SANS** crainte, il **S'EN** occupera.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 11 : QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s)**

**QUEL** est un adjectif qui est donc variable en genre (**QUELLE**) et en nombre (**QUELS** ; **QUELLES**). Pour savoir comment l'écrire, il faut chercher à quel nom il se rapporte.

Ex : *Quel* garçon ! *Quelle* belle fleur ! *Quels* grands champions !  
*Quelles* bonnes fraises !

**QU'ELLE(s)** peut être remplacé par qu'il(s).

Ex : Il faut *qu'elle* rentre. → Il faut *qu'il* rentre.

**Homophones grammaticaux CM2**

Exercice 11. 1 : QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s)

**Score : /10**

Elles nous ont dit **QU'ELLES** doivent rentrer. - **QUELLES** sont tes fleurs préférées ? - L'infirmière prépare la piqûre **QU'ELLE** va faire au malade. - **QUEL** est le gagnant du tour de France ? - **QU'ELLE** était jolie la petite chèvre. - **QUELLE** déception d'apprendre **QU'ELLE** ne viendrait pas. - Maman est sortie, j'attends **QU'ELLE** rentre. - Je me demande **QUELLE** idée elle va encore avoir. - Elle espère **QU'ELLE** t'a fait plaisir car elle ne savait pas **QUEL** cadeau te faire.

**Homophones grammaticaux CM2**

Exercice 11. 2 : QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s)

**Score : /10**

Dans **QUELLE** région es-tu né ? - Je sais **QU'ELLE** doit venir. - Avec **QUELLE** adresse et **QUELLE** souplesse, il rattrape la balle **QU'ELLE** lui a lancée. - Tu attends **QU'ELLES** viennent s'excuser pour ce **QU'ELLES** t'ont fait. - **QUELS** signaux ont été convenus ? - **QUEL** ennui cette leçon ! - Je pense **QU'ELLE** ne reviendra pas.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 12 : LEUR / LEURS**

**LEUR** est un pronom personnel quand il est placé près du verbe.  
**LEUR** peut être remplacé par lui.

Ex : Je *leur* prête mon livre. → Je *lui* prête mon livre.

**LEUR(s)** est un adjectif possessif quand il est placé devant un nom.  
Il prend donc un s devant un nom au pluriel.

**LEUR** peut être remplacé par son ou sa et **LEURS** par ses.

Ex : Ils retirent *leur* anorak. → Il retire *son* anorak.

Ils mettent *leurs* pantoufles. → Il met *ses* pantoufles.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 12. 1 : LEUR / LEURS**

**Score : /10**

Je **LEUR** ouvre la porte. – Les enfants retirent **LEUR** manteau avant de regagner **LEUR** place. – La maîtresse **LEUR** distribue **LEURS** devoirs. – Les bouchers aiguisent **LEURS** longs couteaux. – Les enfants et **LEUR** maître reprennent **LEURS** vêtements après le sport. – Le maître **LEUR** pose des questions sur **LEURS** leçons.

**Homophones grammaticaux CM2**

**Exercice 12. 2 : LEUR / LEURS**

**Score : /10**

Les vendeurs appellent les clients pour vendre **LEURS** marchandises. – les pompiers **LEUR** portent secours au péril de **LEUR** vie. – C'est en allant voir **LEURS** camarades que Nathalie et Jérôme ont eu **LEUR** accident. – Ils appellent **LEUR** maman. – Elle **LEUR** demande de patienter. – Le facteur **LEUR** apporte **LEUR(S)** colis. – Les cosmonautes ont réussi à rejoindre **LEURS** navettes.

**Homophones grammaticaux CM2**  
**Leçon 13 : TOUS / TOUT / TOUTE / TOUTES**

**TOUT** est un adjectif. Il se rapporte donc à un nom et s'accorde avec lui.

Ex : Elle vide *tout* son sac sur la table.

Elle a vidé *toutes* les bouteilles.

Il casse *tous* ses jouets.

Quand il pleut, *toute* la nature respire.

**Homophones grammaticaux CM2**  
Exercice 13. 1 : TOUS / TOUT / TOUTE / TOUTES

**Score : /10**

La maitresse aime **TOUS** ses élèves. – **TOUTE** la ville a entendu ce bruit. – Je ferai **TOUT** pour réussir. – Nous étions **TOUS** réunis autour du feu. – **TOUS** les jours, il fait **TOUT** son possible pour énerver **TOUT** le monde. – Ma mère est **TOUTE** joyeuse d'avoir revu **TOUTES** ses amies. – **TOUS** les chemins mènent à Rome.

**Homophones grammaticaux CM2**  
Exercice 13. 2 : TOUS / TOUT / TOUTE / TOUTES

**Score : /10**

**TOUS** les jours, elle attend le facteur avec impatience. – Elle regarde la télévision **TOUS** les soirs. – **TOUS** ses amis sont venus voir son **TOUT** petit chien. – Elle passe **TOUTES** ses soirées au téléphone. – Son travail, c'est **TOUTE** sa vie. – Elle n'aime pas rester **TOUTE** seule. – On a **TOUS** un petit secret. – Je rêve **TOUTES** les nuits de ma **TOUTE** nouvelle découverte.