

Mathématiques

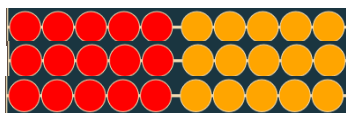
CP



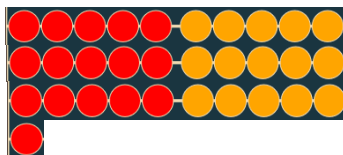
Cahier 5

Catherine Huby

Trente



30

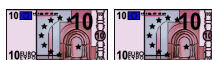


31

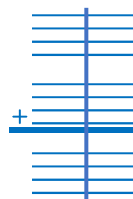
Continuons au tableau avec notre matériel...

Apprenons à calculer

Amos a :



Léna a :



Ensemble, ils ont :

Je calcule d'abord la somme des unités, puis celle des dizaines.

Calcul



$$5 + 3 = \dots$$



$$10 + 5 + 3 = \dots$$



$$10 + 10 + 5 + 3 = \dots$$

1. J'utilise les résultats connus pour calculer plus vite.

$4 + 2 = \underline{\quad}$	$14 + 2 = \underline{\quad}$	$24 + 2 = \underline{\quad}$
$7 + 2 = \underline{\quad}$	$17 + 2 = \underline{\quad}$	$27 + 2 = \underline{\quad}$
$5 + 2 = \underline{\quad}$	$15 + 2 = \underline{\quad}$	$35 + 2 = \underline{\quad}$

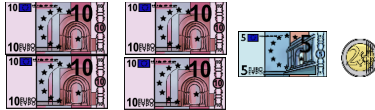
2. Je complète en m'aidant de ma monnaie.

$10 \text{ €} \times \underline{\quad} = 30 \text{ €}$	$5 \text{ €} \times \underline{\quad} = 30 \text{ €}$
$2 \text{ €} \times \underline{\quad} = 30 \text{ €}$	

Quarante

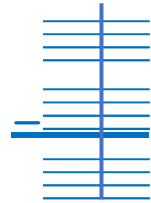
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Amos a :



La marchande veut 15 €.

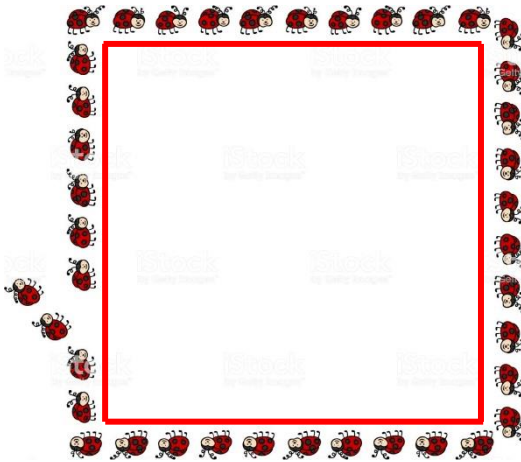
Amos n'aura plus que :



Je calcule d'abord combien il reste d'unités, puis combien de dizaines.

	$\begin{array}{r} 47 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 45 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 42 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

Reporter des longueurs



Nous mesurons chaque côté du carré puis calculons la longueur du pourtour complet.

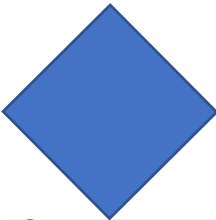
1. Je mesure le tour du rectangle.



_____ = _____ cm

Le tour du

2. Je mesure le tour du carré.



_____ = _____ cm

Le tour du

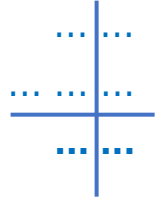
Problèmes



Paul avait 59 billes. Il en a perdu 17.

Combien lui reste-t-il de billes ?

Il



1. Jonas donne 4 paquets de 10 billes à Léa.

Combien Léa a-t-elle de billes ?

Léa

2. Aujourd'hui, au stade, il y a une classe de 21 élèves et un groupe de 17 élèves.

Combien y a-t-il d'élèves au stade ?

Il



Cinquante

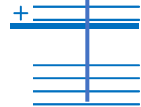
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Apprenons à calculer

Amos a :



Léna a :



Ensemble, ils ont :



Je calcule d'abord la somme des unités, puis celle des dizaines.

Calculs

Il faut reculer de **2 cases**. Johana est sur la case **6**...
Lélio est sur la case **16**... Akim sur la case **26**... Aminata
est sur la case **36**... Pedro est sur la case **46**...

Sur quelle case vont-ils arriver ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1. J'utilise les résultats connus pour calculer plus vite.

5 - 2 = <u> </u>	→ 15 - 2 = <u> </u>	→ 35 - 2 = <u> </u>
9 - 2 = <u> </u>	29 - 2 = <u> </u>	49 - 2 = <u> </u>
6 - 2 = <u> </u>	36 - 2 = <u> </u>	56 - 2 = <u> </u>

2. Je complète en m'aidant de ma monnaie.

5€ x 2 = <u> </u> €	5€ x 4 = <u> </u> €	5€ x 5 = <u> </u> €
5€ x 10 = <u> </u> €	5€ x 7 = <u> </u> €	5€ x 9 = <u> </u> €

Soixante

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nous comptons de 10 en 10, de 5 en 5 et 1 à 1 :



10



20



30



40



50



60



5



10



15



20



...



...



...



...



...



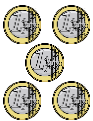
...

...

...

...

60



1, 2, 3, 4, 5... 6, 7, 8, 9, 10... ..., ..., ..., ..., ... 60

1. Je continue la suite de nombres jusqu'à 60.

0, 5, 60

2. Je continue la suite de nombres jusqu'à 60.

0, 10, 60

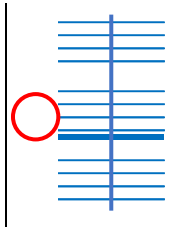
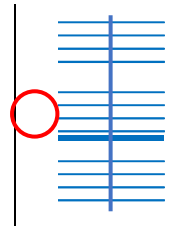
3. Je représente avec mon matériel et je calcule.

$(10 \times 6) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$(10 \times 3) + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$(10 \times 2) + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$(10 \times 6) + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

A colorful illustration of a modern shopping mall interior. People are walking on a light blue floor, some carrying shopping bags. There are escalators and a large glass display case in the background. The scene is bright and lively, representing a typical retail environment.

30 ... 15 ... 26 = ...

A diagram showing a 2D coordinate system. Two red circles are positioned on the left side. To their right, there are blue dots arranged in a grid pattern, with a horizontal line passing through the middle of the dots.

[illegible][illegible]

Soixante-dix

Lisons en ouvrant grand nos oreilles...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

... ..

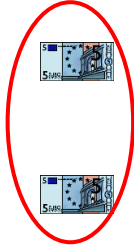
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

Je calcule et j'écris le nombre en chiffres, puis en mots.

$60 + 5 = \underline{\quad}$	soixante-cinq
$60+10 +5 = \underline{\quad}$	soixante- <u> </u>
$60+10 +2 = \underline{\quad}$	<u> </u>
$60 + 2 = \underline{\quad}$	<u> </u>
$60 + 3 = \underline{\quad}$	<u> </u>
$60+10 +3 = \underline{\quad}$	<u> </u>
$60 + 4 = \underline{\quad}$	<u> </u>
$60+10 + 4 = \underline{\quad}$	<u> </u>

Calculs

Nous achetons 3 nouveaux puzzles pour la classe.
Chacun de ces puzzles coûte 25 €. *Combien allons-nous payer en tout ?*



1

2 5

x 3

7 5

1

2 5

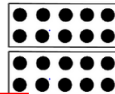
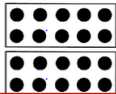
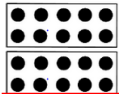
+ 2 5

+ 2 5

7 5

$$60 + 10 + 5 = 75$$

Je calcule en m'aidant du schéma.



1

2 | 4

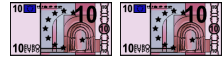
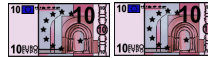
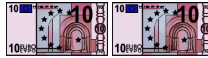
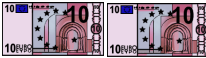
x 3

x

Quatre-vingts



80 euros, c'est ... billets de 20 €.



80 euros, c'est ... billets de 10 €

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Je calcule et j'écris le nombre en chiffres, puis en mots.

$20+20+20+20= \dots$	
$20+20+20+20+3= \dots$	quatre-vingt-trois
$20+20+20+20+7= \dots$	
$20+20+20+20+2= \dots$	
$20+20+20+20+9= \dots$	
$20+20+20+20+8= \dots$	
$20+20+20+20+4= \dots$	
$20+20+20+20+1= \dots$	

Problème à étapes

À l'école, notre classe a reçu 75 euros de la vente des gâteaux.



1. Nous décidons d'acheter 3 ballons en mousse à 4 € chacun.

Combien payons-nous les ballons ?

2. Nous donnons l'argent des ballons. Combien nous reste-t-il d'argent ?

The diagram shows a set of horizontal blue lines. A red circle is positioned on one of these lines. A vertical blue line intersects the red circle from the right side.

3. Nous achetons maintenant 5 livres à 10 € chacun pour notre bibliothèque. Combien coûtent ces 5 livres ?

4. Nous aimerions acheter un terrarium pour notre élevage d'escargots, il coûte 15 €. Avons-nous assez d'argent et sinon combien devons-nous demander au directeur pour pouvoir le payer ?

○



4 €
l'un



15 €
?



10 € pièce !

Partages



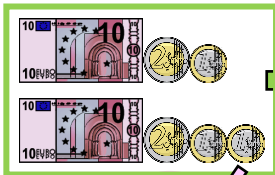
83	4
3	20

83 € partagé
en 4 =

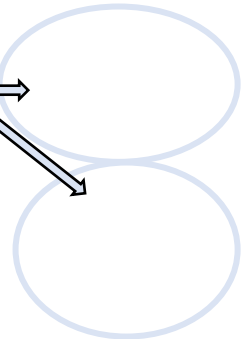
20 € pour chacun

et il reste 3 €.

Je calcule la division grâce au partage de la monnaie



	2



Quatre-vingt-dix

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

...

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Je calcule et j'écris le nombre en chiffres, puis en mots.

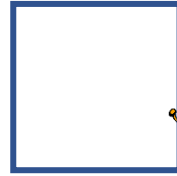
$80+10 =$	
$80+16 =$	
$80+13 =$	
$80+14 =$	
$80+11 =$	
$80+15 =$	
$80+18 =$	
$80+19 =$	
$80+17 =$	

Parcours – Distances

Loan

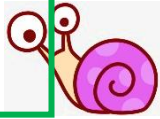


Un côté de
mon carré
mesure 10
cm.



L'escargot de Loan va parcourir ... cm.

Rémi



Un côté de
mon carré
mesure 20
cm.



L'escargot de Rémi va parcourir ... cm.

1. Je fais le tour d'une pièce carrée de 4 m de côté. Quelle distance vais-je parcourir ?

2. Mon hamster tourne autour de sa cage carrée, de 5 dm de côté. Quelle distance parcourt-il ?

Quatre opérations

1. Je pose et je calcule.

$24 - 22$

A blank grid for subtraction, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

$39 - 25$

A blank grid for subtraction, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

$58 - 33$

A blank grid for subtraction, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

$64 - 54$

A blank grid for subtraction, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

2. Je pose et je calcule les quatre additions.

$42 + 28$

A blank grid for addition, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid. A small box is above the grid.

$25 + 36$

A blank grid for addition, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid. A small box is above the grid.

$28 + 54$

A blank grid for addition, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid. A small box is above the grid.

$27 + 25$

A blank grid for addition, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid. A small box is above the grid.

3. Je pose et je calcule les quatre multiplications.

42×2

A blank grid for multiplication, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

33×3

A blank grid for multiplication, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

21×3

A blank grid for multiplication, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

43×2

A blank grid for multiplication, consisting of a 10x10 grid with a vertical line in the middle and a horizontal line across the middle. A red circle is on the left side of the grid.

4. Je calcule les divisions grâce au partage de ma monnaie.

6 2	2

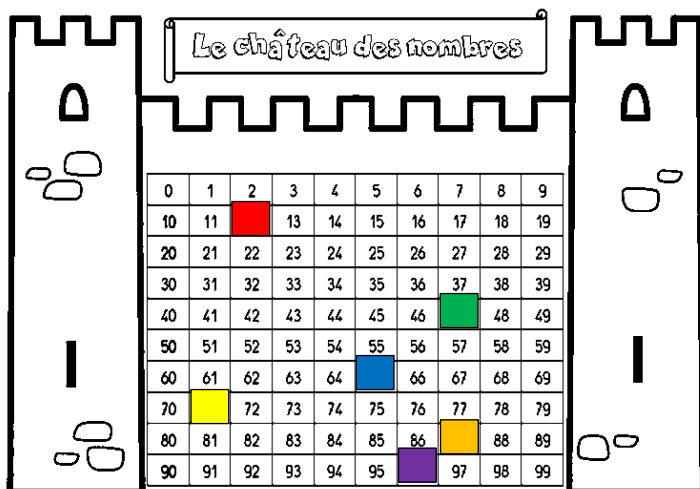
1 5	5

2 1	5

5. J'utilise les résultats connus pour calculer plus vite.

$4 + 3 = \underline{\quad}$	$\rightarrow 14 + 3 = \underline{\quad}$	$\rightarrow 94 + 3 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$\rightarrow 27 + 3 = \underline{\quad}$	$\rightarrow 87 + 3 = \underline{\quad}$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$\rightarrow 35 + 3 = \underline{\quad}$	$\rightarrow 75 + 3 = \underline{\quad}$

De 0 à 99



1. Je recopie du plus petit au plus grand : 34 ; 45 ; 99 ; 26 ; 60 ; 84 ; 74 ; 18.

18 <

2. Je calcule et j'écris les nombres comme le modèle.

40+3= 43	quarante-trois
60+9=	
80+8=	
30+5=	
70+4=	

Problèmes

À la caisse, nous devons 40 €. Nous donnons un billet de 50 €. Combien l'hôtesse nous rend-elle ?



Nous donnons 50 €



L'hôtesse prend 40 €



L'hôtesse nous rend ... €.

$$\begin{array}{r}
 50 \text{ €} \\
 - 40 \text{ €} \\
 \hline
 \dots \text{ €}
 \end{array}$$

1. Nous devons courir 50 mètres. Nous avons déjà couru 30 mètres. Quelle distance devons-nous encore parcourir ?



2. J'ai déjà gagné 15 cartes. J'en gagne encore 5. Combien ai-je de cartes maintenant ?



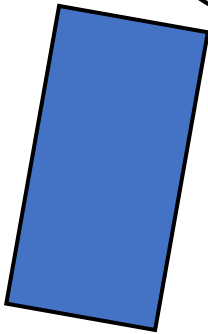
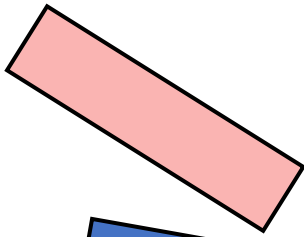
3. J'ai 15 euros dans ma tirelire. Je dois payer 5 euros pour la photo de classe. Combien contiendra ma tirelire après cet achat ?

The diagram shows a piggy bank with a red circle on its side. To the left of the piggy bank are three horizontal lines, and to the right are three horizontal lines. The piggy bank itself is represented by a vertical line with a red circle on its side.

4. Lola a 15 images. Elle en colle 5 sur chaque page de son album. Combien de pages remplit-elle ?

The diagram shows a photo album with four pages. Each page has five horizontal lines. The pages are colored: the top-left is green, the top-right is yellow, the bottom-left is pink, and the bottom-right is light blue. The album is represented by a vertical line with a red circle on its side.

Parcours - Distances



Je mesure le tour de chaque rectangle.

$$2 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

Le tour du rectangle rouge mesure cm.

Le tour du rectangle rose mesure cm.

[illegible]

Le tour du rectangle blanc mesure

 cm.

[illegible]

Le tour du rectangle bleu mesure  cm.

[illegible]

Le tour du rectangle vert mesure

 cm.

Cent

10 fois 10



10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1. Je recopie du plus petit au plus grand : 23 ; 95 ; 50 ; 76 ; 81 ; 74 ; 90 ; 100.

2. Je calcule et j'écris les nombres comme le modèle.

6 diz. et 5 u.		soixante-cinq
9 diz. et 3 u.		
10 diz. et 0 u.		
7 diz. et 8 u.		
8 diz. et 7 u.		

Quatre opérations

1. Je calcule séparément, puis je fais le total.

$40 + 20 =$	$5 + 2 =$	$45 + 22 =$
$20 + 20 =$	$3 + 5 =$	$23 + 25 =$
$30 + 20 =$	$5 + 4 =$	$35 + 24 =$
$10 + 30 =$	$1 + 5 =$	$11 + 35 =$

2. J'utilise les résultats connus pour aller plus vite.

$12 + 4 =$	$12 + 40 =$	$12 + 44 =$
$3 + 4 =$	$3 + 40 =$	$3 + 44 =$
$25 + 4 =$	$25 + 40 =$	$25 + 44 =$
$51 + 4 =$	$51 + 40 =$	$51 + 44 =$

3. Je calcule en ligne.

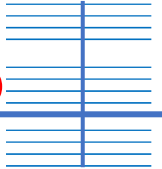
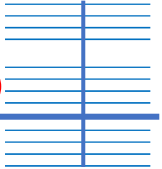
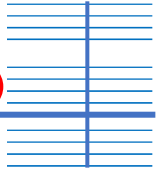
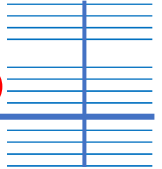
$3 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$2 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 3 =$
$3 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$2 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$9 \times 4 =$

4. Je calcule en ligne.

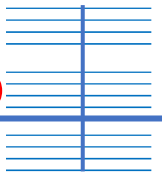
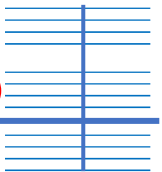
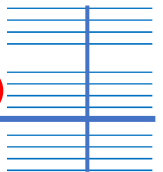
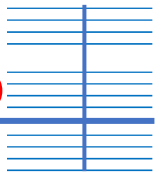
$3 : 3 = \underline{\quad}$	$9 : 3 = \underline{\quad}$	$15 : 3 = \underline{\quad}$
$21 : 3 = \underline{\quad}$	$30 : 3 = \underline{\quad}$	$27 : 3 = \underline{\quad}$
$16 : 4 = \underline{\quad}$	$40 : 4 = \underline{\quad}$	$8 : 4 = \underline{\quad}$
$20 : 4 = \underline{\quad}$	$12 : 4 = \underline{\quad}$	$24 : 4 = \underline{\quad}$

Quatre opérations

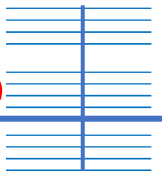
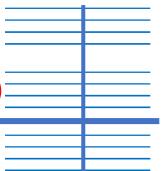
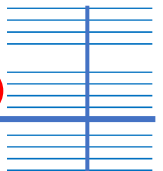
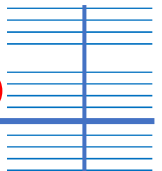
1. Je pose et je calcule les quatre soustractions.

58 - 51	39 - 28	57 - 4	76 - 13
 	 	 	 

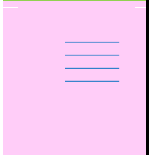
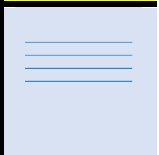
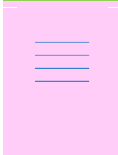
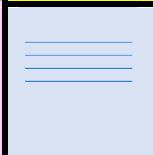
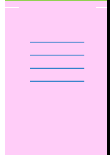
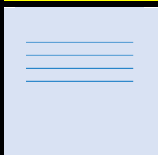
2. Je pose et je calcule les quatre additions.

25 + 33	65 + 15	48 + 54	60 + 25
 	 	 	 

3. Je pose et je calcule les quatre multiplications.

37 x 3	25 x 2	23 x 3	35 x 4
 	 	 	 

4. Je calcule les divisions grâce au partage de ma monnaie.

20	2	40	5	15	4
					

Problèmes



Pour son anniversaire, Tom apporte 4 paquets de 12 biscuits.

Combien avons-nous de biscuits ?

$$12 \text{ biscuits} \times 4 = \dots \dots$$

Nous avons biscuits.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

- 1. 14 poules, des noires et des blanches, picorent devant la maison. 7 sont blanches. Combien y a-t-il de poules noires ?**

- 2. 14 personnes attendent à l'arrêt de bus. 7 autres arrivent. Combien de personnes attendent le bus maintenant ?**
