

Prénom : _____



La heure du conte

Niveau 2



Boucle d'Or et les trois ours

Le petit chaperon rouge

Les trois petits cochons

La petite poule rousse

Boucle d'or et les trois ours

1. Cite les personnages que l'on rencontre dans l'histoire de Boucle d'Or.

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2. Entoure les lieux où se déroule l'histoire de Boucle d'Or.

| | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| à la campagne | Dans une maison | à la montagne |
| Dans le ciel | Dans un château | Dans une forêt |
| à la mer | | |

3. Complète l'histoire avec les mots ci-dessous :

soupe - trop - grand - moyen - point - froide

Elle goûte la soupe du bol : elle est chaude.

Elle goûte la soupe du bol, mais elle est trop

Elle goûte la du tout petit bol : elle est juste à

4. Relie chaque phrase à l'image qui correspond.

La petite fille dort profondément.



Boucle d'Or aimerait goûter la soupe.



Boucle d'Or a eu peur : elle est partie.



5. Découpe et remets ces images dans l'ordre de l'histoire.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Le petit chaperon rouge

1. Dessine ce qu'il y a dans le panier de chaperon rouge.

2. Ecris dans l'ordre d'apparition les lieux où se déroule l'histoire du chaperon rouge.

la forêt - la maison du chaperon rouge - la maison de la grand-mère

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

3. Les titres ont été grignotés : colorie le bon.

L In petit chaperon rouge

L e rouge chaperon petit

L e petit chaperon rouge

L e petit chapeau rond

L e chaperon petit rouge

4. Relie chaque remarque du chaperon à la réponse du loup.

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Que tu as de grandes jambes ! | • | • C'est pour mieux t'embrasser. |
| Que tu as de grands bras ! | • | • C'est pour mieux t'écouter. |
| Que tu as de grandes dents ! | • | • C'est pour mieux courir. |
| Que tu as de grandes oreilles ! | • | • C'est pour mieux te croquer. |

5. Découpe et remets ces images dans l'ordre de l'histoire.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Les trois petits cochons

1. Entoure la maison la plus solide. Relie chaque maison au matériau utilisé et à la personne qui leur a donné.



de la paille

du bois

des briques

un bûcheron

un paysan

un maçon

2. Ecris une courte phrase qui décrit l'image.



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

3. Découpe et remets ces images dans l'ordre de l'histoire.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



La petite poule rousse

1. Relie chaque objet au personnage qui convient.

2. Lui parle ?

C'est ce que nous allons voir Poule rousse !

As-tu attrapé la petite poule rousse, mon fils ?

Fais bouillir de l'eau dans la grande marmite !

Tu ne me tiens pas encore vilain renard !

- Poule rousse
- le renard
- la mère du renard

3. Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

