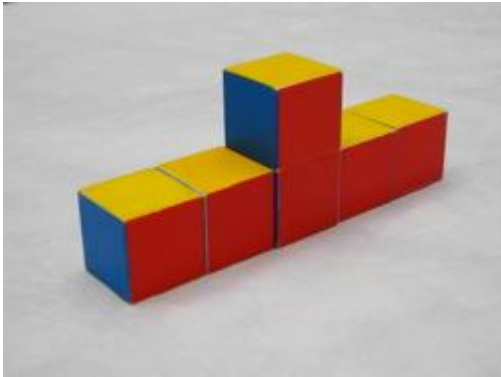
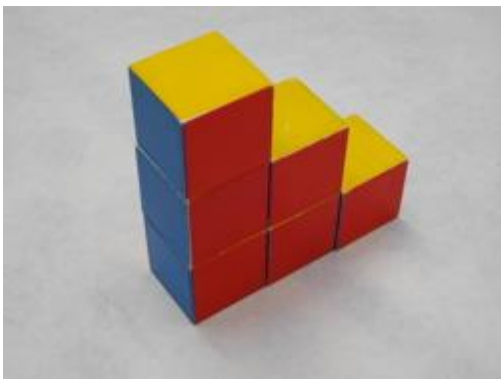


Les volumes

Compte les cubes de chaque construction.



Il y a cubes.

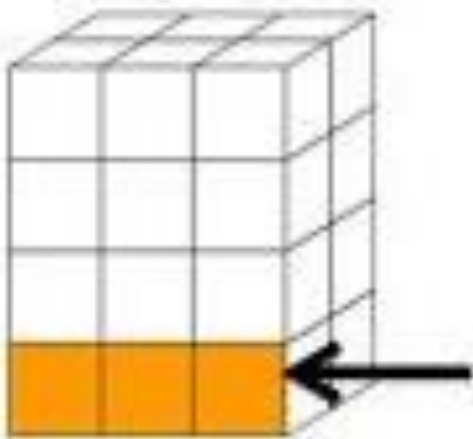


Il y a cubes.

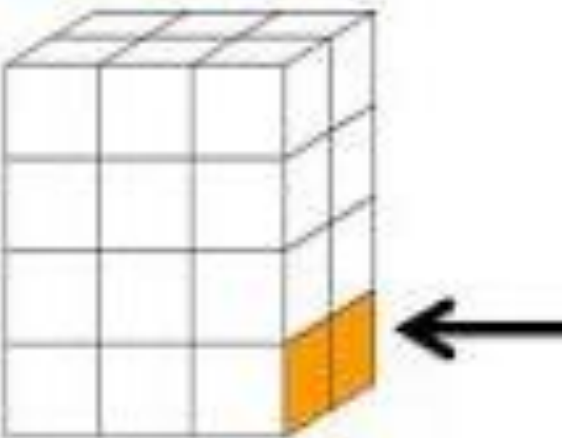


Il y a cubes.

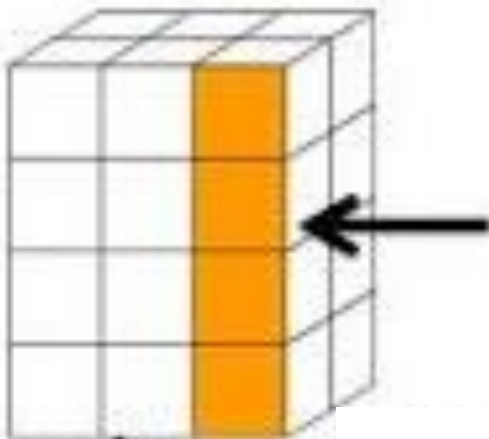
Retiens !



La longueur



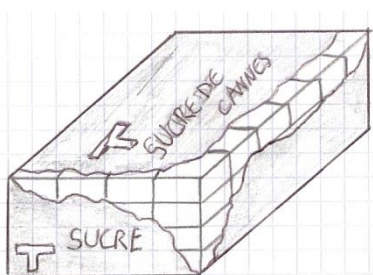
La largeur



La hauteur

Volume = $L \times l \times h$
= ... X ... X ...
= cubes

Défi : Combien de sucres y a-t-il dans cette boîte ?



Il y a sucres sur la longueur.

Il y a sucres sur la largeur.

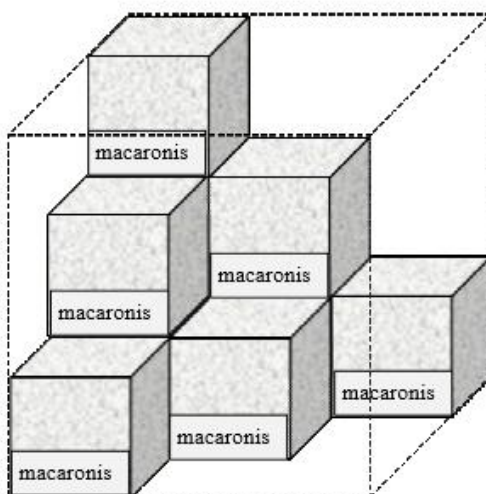
Il y a sucres sur la hauteur.

Volume : x x = sucres

Au total, il y a sucres

Exercices :

- Au magasin DUCOIN, des boîtes de macaronis sont exposées dans leur caisse de livraison. Ecris chaque fois la réponse. Tu dois tenir compte des boîtes cachées derrière les autres.

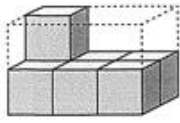


Nombre de boîtes qui se trouvent encore dans la caisse :

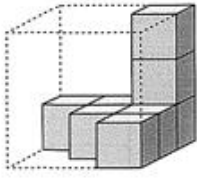
Nombre total de boîtes si la caisse était remplie :

Combien de boîtes ont déjà été vendues ?

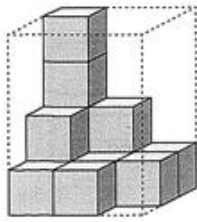
- Observe chaque boîte et complète les phrases.



La boîte contient déjà cubes.

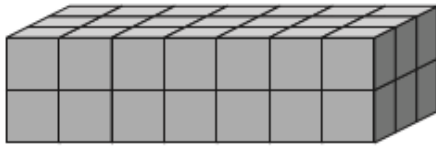


Pour qu'elle soit complètement remplie, il faut ajouter cubes.



Complètement remplie, la boîte contiendra cubes.

- Combien de cubes cette construction contient-elle ?

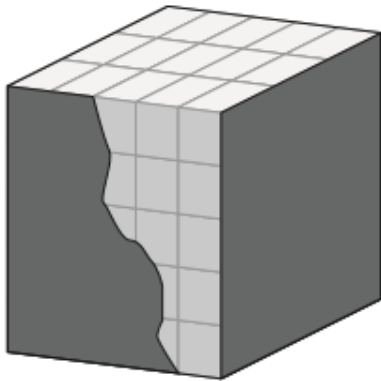


Ton calcul :

$$\dots \times \dots \times \dots = \dots$$

Nombre de cubes :

- Ecris combien de blocs contient cette boîte.



Ton calcul :

$$\dots \times \dots \times \dots = \dots$$

La boîte contient blocs.