

Vol

SEANCE 1 : Recherche

Compétences

s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et en vocabulaire ;
- savoir utiliser le dictionnaire

Objectif

Faire émerger des mots du champ lexical de VOL, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.

1. Grand déballage

- Écrire au tableau le mot VOL.
- Annoncer aux élèves «Vous allez tous écrire sur votre ardoise entre 3 et 5 mots (ou expressions) qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à VOL.» Écrire la consigne au tableau.
- Tous ayant écrit au moins 3 mots, le grand déballage peut commencer. Les élèves proposent leurs mots et ceux-ci sont discutés collectivement. L'enseignant prend note sur une affiche ou au TNI.

Idées de mots

Voleur, oiseau, ciel, planer, voltiger, dérober, chaparder, chapardeur, nuage, la volée, un envol, pénétrer, envoler, survoler, subtiliser, choper, voler, vol plané, pillage, piller, aile, avion, crash, volière, effraction, antivol, hold-up, aéroport, volage, planeur, montgolfière, aile, fusée, pillage, brigand, pilote, insecte, plume, plumage, Icare, bandit, banditisme, chouraver, chourer

Idées d'expression

Prendre son envol, donner une volée à quelqu'un, voler dans les plumes, voler de ses propres ailes

2. Classement

- Annoncer aux élèves : « Maintenant vous allez devoir classer tous ces mots. Comment allons-nous les classer ? »
- Discuter en grand groupe des critères de classement. Induire si ce n'est pas trouver le classement en deux catégories en fonction des sens du mot VOL
- Une fois les critères choisis, faire relever les mots y convenant par groupe.
- Mise en commun et discussion (si le classement obtenu n'est pas exhaustif, proposer le 1^{er} mot de chaque catégorie ou le contenu).

Idée de classement

Vol dans le ciel

Oiseau, avion, insecte, pilote, montgolfière, aile, Icare, planeur

Vol d'un objet

Chapardeur, voleur, bandit, brigand, pilleur

Des synonymes

Voler/planer/voltiger
Voler/chourer/chouraver/chaparder/ dérober

Des familles de mots

Bandit/banditisme
Voler/survoler/envoler/volière
Plume/plumage

Des expressions

SEANCE 2 : leçon sur la polysémie

Compétences

- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- comprendre un mot selon son contexte
- **Savoir qu'un mot peut avoir plusieurs sens**

Objectif

Introduction

Présentation de l'objectif	Aujourd'hui, nous allons voir qu'un seul mot peut avoir plusieurs sens. A la fin de la séance, nous serons capables de comprendre le sens d'un mot.
Activation des pré-requis	Comment peut-on comprendre le sens d'un mot ? (lien avec la lecture à mettre en avant) En s'appuyant sur le contexte, sur les mots autour

Explication

→ EXPLICATION / MODÉLISATION

Hier, nous avons travaillé sur le mot « VOL » et vous avez eu un problème : vous m'avez demandé « Mais de quel vol il s'agit ? Celui des oiseaux ou le vol comme le voleur ». Effectivement, le mot VOL a deux sens : il peut soit correspondre au vol dans le ciel ou au vol du voleur.

Pour me permettre de comprendre le sens du mot, je m'appuie alors sur le contexte, c'est-à-dire le reste des mots et des phrases qui entoure le mot. Si je n'y arrive pas, je regarde dans le dictionnaire.

Afficher l'article de dictionnaire du mot VOLER. Faire remarquer les numéros qui indiquent le nombre de sens.

Afficher la diapo du livre « Maman a dit que sa copine était chouette » sur le mot VOLER. Fixer l'objectif : se faire le film dans sa tête.

Lire la phrase : « Maman m'a dit qu'il était interdit de voler. »

Quel film avez-vous eu dans votre tête ? Que veut dire ici le mot voler ?

Expliquer que l'auteur a demandé à un enfant de se faire le film et de le dessiner. Montrer l'image. Laisser les élèves réagir : l'enfant ne s'est pas fait le bon film.

Un mot peut donc avoir plusieurs sens. C'est grâce au contexte que je peux comprendre le sens d'un mot. Je peux m'aider du film dans ma tête pour être sûr de ne pas me tromper. Si je ne trouve pas, je m'aide du dictionnaire.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

• Comment faire pour comprendre le sens d'un mot ? En utilisant le contexte ou le dictionnaire.

→ LECTURE DE L'ALBUM

De la même façon que pour voler, afficher la phrase au vidéo projecteur, demander aux élèves de se faire le film dans leur tête, puis dévoiler le film de l'enfant.

Pour les diapos suivantes, ajouter l'étape : « A votre avis, quel film a eu l'enfant dans sa tête ? »

Pratique guidée

1. Présenter le mot CŒUR. Expliquer qu'il peut avoir plusieurs sens. Afficher l'article de dictionnaire du mot CŒUR.

Dans chaque phrase, il y a le mot CŒUR. Par deux, vous allez relier la phrase au sens correct du mot.

Passer dans les groupes, questionner, vérifier la compréhension

Correction collective.

→ VÉRIFICATION de la COMPRÉHENSION

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

Un mot peut donc avoir plusieurs sens. C'est grâce au contexte que je peux comprendre le sens

d'un mot. Je peux m'aider du film dans ma tête pour être sûr de ne pas me tromper. Si je ne trouve pas, je m'aide du dictionnaire.

Pratique autonome

Les élèves réalisent une série d'exercices seul.

SEANCE 3 : Entraînement

Compétences	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre le sens d'un mot dans son contexte- Réinvestir du nouveau lexique et les compétences déjà travaillées
Objectif	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Trouver les mots contraires
Outils	Fiche 1

SEANCE 4 : Pratique autonome

Compétences	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre le sens d'un mot dans son contexte- Réinvestir du nouveau lexique et les compétences déjà travaillées
Objectif	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Trouver le contraire d'un mot
Outils	Fiche 2 + fleur lexicale

1 Entoure les mots de la liste qui se cachent dans la grille :

- En bleu les synonymes de voler dans le ciel
- En rouge les synonymes de voler quelque chose

CHAPARDER	R Ç T T P J H D V T C B R K T M Q H X D
DEROBER	O E L Y Q F B Z Q G F U A Z V E T K U P
CHOURAVER	K V L I S L N Y V M A Q K Z Y X X Ç L L
CHOURER	H L T O Ç B M X S G R C I N C I L Z O S
PLANER	R E L O V R U S K G H E D R R C K A M A
CHOPER	G Y K R S N E V J O T I B D H H T H M C
SURVOLER	B X H C T L E T U W O N U O H O I D T H
ENVOLER	P V T H D E O R O M W N X Ç R P H E F E
VOLTIGER	Z W Q A Y Y A K L L D E G F Y E M E Y N
PIQUER	N R U P Q V K P M E I J Ç P J R D T V P
VOLETER	R Q E A E X C Q L Y L P Ç N E J F L W R
PILOTER	V M L R C Z R T K A G R Z Q A A R G O E
SUBTILISER	Ç S H D U B A J I N N L W Y Q K H O Ç T
	D O R E I O V R V C C E E U Y E C P Q E
	F J Z R J E H W L N N T R C A Z I T U L
	E F X M T P Z C Y E I R G O Q Q A Z Ç O
	Q M Q K A S H A Y H N Y V C U T L O P V
	Z B C P C N W S X R L S Y E P J Q S R H
	C B H S U B T I L I S E R B L O D Z J P
	Q H J M R A B M H O V O L T I G E R K C

2 Colorie de la même couleur le mot générique et la liste de mots correspondante.

TRANSPORT	PERSONNE	ANIMAL	EXPRESSIONS
Prendre son envol Voler dans les plumes	Icare Brigand Voleur	Avion Montgolfière Fusée	Plume Oiseau plumage

3 Réponds aux devinettes.

C'est une couleur ou la trace d'un coup sur la peau. C'est _____

Elle peut briller dans le ciel ou vivre dans la mer. C'est _____

Elle peut s'acheter à la boulangerie ou appartenir au sorcier. C'est _____

1 Colorie l'expression et sa signification de la même couleur. Tu auras besoin de 3 couleurs.

Voler de ses propres ailes

Punir, infliger une correction

Devenir autonome

Voler dans les plumes

Donner une volée

Se disputer avec quelqu'un

2 Colorie d'une même couleur les mots de la même famille. Tu auras besoin de 4 couleurs différentes.

voler

piller

ensorceleur

volière

pilleur

banditisme

planeur

bandit

planer

volatile

envoler

pillage

2 Pour chaque mot en gras, entoure son sens en fonction de la phrase dans laquelle il se trouve.

La **souris** ne fonctionne plus bien.

ANIMAL

OUTIL D'ORDINATEUR

Il mange un **esquimaux**.

PERSONNE VIVANT AU POLE NORD

GLACE

La **batterie** de la voiture est morte.

ELEMENT MECANIQUE

INSTRUMENT DE MUSIQUE

J'apprends à jouer du **trombone**.

INSTRUMENT DE MUSIQUE

ATTACHE DE BUREAU

Il **dressa** rapidement la tête.

FAIRE OBEIR

RELEVER

4 Remplace le mot en gras par un mot synonyme. Attention tu ne peux utiliser qu'une fois le même mot !

Le coquin a **volé** des bonbons dans le tiroir.

Le **brigand** se cachait dans la forêt.

Le magicien avait **volé** des potions.

L'avion **planait** à plusieurs centaines de kilomètres.

