

CE2 Mon travail de la semaine du 10 janvier

Semaine du lundi 10 janvier au vendredi 14 janvier 2022

Jeudi 13 janvier Français / Maths

1 Ecoute. As-tu écouté le podcast sur Molière ?

Si oui, écris quel était le vrai nom de Molière :

Quel était le métier de son père ?



Vendredi 12 novembre 2021

Épisode 1 : L'Oreille de Molière
Retrouvez Molière en personne, qui va vous raconter
parisienne au rythme du carnaval et les débuts roc

2 Grammaire : Constitue une phrase avec ces groupes de mots.

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie du village -

.....
.....

3 Classe ces groupes nominaux selon leur genre et leur nombre (féminin/ masculin / singulier / pluriel)

cette route – ces champs – l'aspirateur – des champignons – le crabe – les sauterelles – mes affaires -

_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 La semaine prochaine, vous aurez une petite évaluation de français sur l'imparfait.

Entraîne-toi à conjuguer ces verbe à l'imparfait (conjuguer = écrire avec je, tu, elle, nous, vous, ils)

lancer – jouer – finir – voir -

6 Complète les mots pour obtenir le son [g]

- fati.....er
- ba.....e
- é.....al
- ...itare
- vinai.....re
- cha.....rin

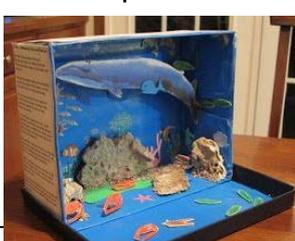
Ajoute un mot dans chaque liste.

- galet – griffe – cigale –
- mangue – vague – guidon –
- girafe – singe – plage –
- rang – étang – long –

7 REFLECHIR A SON PROJET HABITAT

Comme vous le savez, le thème de notre année scolaire est : « les milieux de vie ». Au cours de cette période 3, je souhaitais demander à chacun d'entre vous de réaliser un **projet habitat**.

Vous devrez choisir un habitat : océans – pôles – montagne – désert – jungle - ... et le représenter dans une boîte en carton (type boîte de chaussures). Voici quelques exemples pour vous donner des idées. Commencer à réfléchir à l'habitat que vous allez préparer. Pensez bien au matériel que vous pourrez utiliser. Nous en reparlerons en classe lundi.



7

Calculate : (pour les divisions, pense aux tables : 7 fois combien égal 21 ? 7×3 donc $21 : 7 = 3$)

$21 : 7 = \dots\dots$	$24 : 8 = \dots\dots$	$16 : 4 = \dots\dots$	$28 : 7 = \dots\dots$
$40 : 5 = \dots\dots$	$9 : 3 = \dots\dots$	$15 : 3 = \dots\dots$	$18 : 9 = \dots\dots$
$20 : 10 = \dots\dots$	$12 : 3 = \dots\dots$	$24 : 4 = \dots\dots$	$32 : 8 = \dots\dots$
$3 \times 3 = \dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 0 = \dots\dots$	$10 \times 3 = \dots\dots$
$20 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$	$30 \times 2 = \dots\dots$
$3 \times 0 = \dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$



8

Problème du jour/ Daily math question

Un client donne un billet de 100 € pour régler un achat.

Le vendeur réclame encore 1 € et lui rend 10 €.

Quel est le montant de l'achat ?

9

Sur une ardoise ou ton cahier de devoirs, pose ces opérations en colonnes.

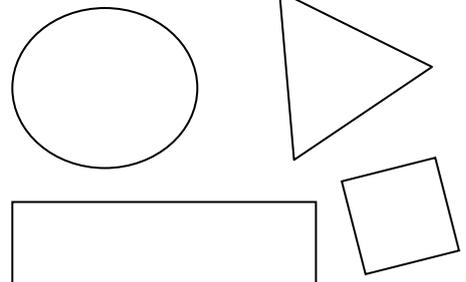
$$2\ 023 - 567 = \qquad 235 + 235 + 235 =$$

$$486 - 153 = \qquad 1\ 661 - 782 =$$

10

What shape is it ? (circle the right shape).

I have got 3 sides and 3 vertex.



11

Read these numbers in English (lire à l'oral)

**55 - 50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 -
20 - 15 - 10 - 5 -**

12

Utilise ta règle pour reproduire cette frise sur ton cahier. Utilise les carreaux du cahier.

Puis colorie-la.

