

### 1- RAPPEL du son des lettres EU / OEU : elles chantent (e)

• Les élèves prennent leur ardoise. Leur demander de rappeler le travail réalisé la veille : les nouvelles écritures du son (e) : écrire **eu** et **oeu** en attaché : attention dans **oeu** le o et le e sont collés !

• **Dictée de syllabes et de mots** en donnant le mot repère pour l'écriture à utiliser (cacher la page 105 mais laisser l'enfant doit pouvoir regarder les mots repères page 104) **enregistrement 1**

les syllabes : **voeu** ( e de noeud ) - **reu** ( e de deux ) - **eul** ( e de peur ) -

les mots :

avec le e de peur : **la vapeur** - **une couleur**

avec le e de coeur : **ma soeur** - **un oeuf**

avec le e de deux : **un peu** - **bleu** - **un feutre**

avec le e de noeud : **un voeu**

2- **RAPPEL des mots outils** : votre enfant s'en souvient – il ? Les écrire sur l'ardoise et faire une phrase à l'oral (ex : Tu dois mieux te peigner ! /

Peu à peu, l'araignée tisse sa toile)

### 3- **fiche en pièce jointe à imprimer ou à recopier par vos soins**

But de l'exercice : votre enfant doit **remettre les mots dans l'ordre** afin de reconstituer la phrase : la marche à suivre est sur le document

Voici la correction :

Valentine tire la queue du chat.

Linoa offre des fleurs à sa mère.

### 4-Lecture du texte par l'enfant

Il vous demande de lui expliquer les mots qu'il ne comprend pas .

*Taoki s'est égaré* = Taoki s'est perdu

Puis demander à votre enfant :

*Pourquoi Taoki a-t-il peur ?* Il a cru voir un vrai dragon , il a perdu ses amis dans la foule

*Est-ce que votre enfant s'est déjà perdu ? Qu'a-t-il fait alors ? Que faut-il faire ?*

*Quelle est la couleur des yeux du dragon ?* Ils sont bleus

*Par quoi sont éclairés les immeubles et les danseurs ?* Par les feux

Avec votre enfant, repérer les guillemets "Au secours ! C'est affreux ! Un monstre !" et "Ouf ! On est mieux avec ses amis"

Les guillemets indiquent que quelqu'un parle dans le texte .

Demander à votre enfant *Qui parle ? C'est Taaki*

Un petit jeu que les enfants adorent : Vous lisez le début d'une phrase sans lui montrer ce que vous lisez et il doit la chercher et lire la fin de votre phrase.

Finir par une lecture du texte par l'adulte enregistrement 2

5- exercices 7-8-9 correction en pièce jointe

**ECRITURE** recopier les 3 mots

**MATHS**

### 1- Calcul mental

Comme hier, Pour l'entraîner aux tables d'additions , va voir ici et fais un concours avec la personne à coté de toi !

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

2- Les nombres écrits en lettres : nous avons collé 3 feuilles dans le petit cahier vert de leçons de maths

Les nombres de 0 à 10 + les nombres de 11 à 19 + Les dizaines

1- Les regarder avec votre enfant

2- faire l'exercice 42A

la 1ère partie doit se faire sans la leçon car l'enfant sait lire ces mots

la 2e partie doit se faire avec les leçons afin de respecter l'orthographe des mots

correction 42A en pièce jointe