Programmation de mathématiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Espace et géométrieCompétences | Grandeurs et mesuresCompétences |
| Période 1 | * Se repérer dans l’espace (devant, derrière, sous, sur,

entre…) 1 Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions* Reconnaître des formes géométriques 6

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.* Utiliser la règle 9

Utiliser la règle pour tracer, avec soin et précision, un carré, un rectangle, un triangle rectangle* Reproduire sur un quadrillage 21

Repérer des cases, des nœuds d’un quadrillage.Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’un quadrillage. | * Comparer des longueurs 11/19

Comparer et classer des objets selon leur longueur. |
| Période 2 | * Droite, gauche 27

Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions* Triangle, carré, rectangle ? 31

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.* Utiliser la règle 42

 Utiliser la règle pour tracer, avec soin et précision, un carré, un rectangle, un triangle rectangle. | * Les masses 29

Comparer et classer des objets selon leur masse* Les euros 37

Connaître et utiliser l’euro.Résoudre des problèmes de vie courante.* Utiliser une unité de mesure de longueur 49

Comparer et classer des objets selon leur longueur |
| Période 3 | * Utiliser le papier calque 56

Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de papier calque* Triangles, carrés, rectangles 66

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’un quadrillage.* Reproduire sur un quadrillage 74

Repérer des cases, des nœuds d’un quadrillage.Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’un quadrillage. | * Mesurer en centimètres 63

Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.* Les euros 67/68

Résoudre des problèmes de vie courante.Connaître et utiliser l’euro.* Les heures 73

Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. |
| Période 4 | * Reproduire des figures 81

Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de la règle, d’un quadrillage.* Reconstituer un puzzle géométrique 89

Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de techniques (formes)* Les solides : le cube et le pavé 94

Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.S’initier au vocabulaire géométrique. | * Mesurer en centimètres 83

Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.Résoudre des problèmes de vie courante. |
| Période 5 | * Se repérer dans l’espace 104

Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions* Reproduire des figures 109

Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de techniques et d’instruments. (gabarit, quadrillage, papier pointé, papier calque)* Résoudre des problèmes de géométrie 120

Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs | * Heures et demi-heures 106

Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures* Les masses 118

Comparer et classer des objets selon leur masse |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Résolution de problèmes O.G.DCompétences |
| Période 1 | * L’anniversaire de Louna 8

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.Résoudre des problèmes de dénombrementOrganiser les données d’un énoncé* Ecouter et observer 24

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Le tableau à double entrée 25

Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples. |
| Période 2 | * Au bord du lac 33

Organiser les données d’un énoncéRésoudre des problèmes de dénombrementRésoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Les compléments  38

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Recherche du tout ou d’une partie 41

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Situations de comparaison 46

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Le tableau à double entrée 47

Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples. |
| Période 3 | * Addition, soustraction 57

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Situation d’ajout 70

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction |
| Période 4 | * La météo 76

Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.* Le calendrier 78

Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.* Situation de retrait 87

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction* Situation de groupement et de partage 98

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction, de la multiplication |
| Période 5 | * Le gâteau de Tom 102

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction, de la multiplication* Construire un énoncé 107

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustractionOrganiser les données d’un énoncé* Prendre des indices 117

Résoudre des problèmes de longueur et de masseRésoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction, de la multiplication* Résoudre des problèmes de géométrie 120

Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs* Au restaurant scolaire 121

Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.Résoudre des problèmes de vie courante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nombres Compétences  | CalculCompétences |
| Période 1 | * Des mots pour comparer 2
* Les nombres jusqu’à 5 ¾
* Comptine numérique 5
* Les nombres 6, 7, 8, 9 7
* Comparer, ranger les nombres jusqu’à 9 10
* La suite des nombres jusqu’à 20 12
* Se déplacer sur la bande numérique 13
* Le nombre 10 18
* Dénombrer avec la bande numérique 20

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.Résoudre des problèmes de dénombrement. | * Ajouter, enlever 14
* L’addition 15/16
* Situations d’addition 17
* La soustraction 22/23

Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction |
| Période 2 | * Le rang 35
* La suite des nombres jusqu’à 30 40
* Les nombres de 10 à 19 43/44
* Comparer, ranger 45

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100. | * Utiliser le répertoire additif jusqu’à 5 26
* Décomposition du nombre 6 28
* Décomposition du nombre 7 30
* Décomposition du nombre 8 32
* Décomposition du nombre 9 34
* Décomposition du nombre 10 36

Restituer et utiliser les tables d’addition.Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.* Additions et soustractions 39

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions* Les doubles 48

Restituer et utiliser les tables d’addition.Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10. |
| Période 3 | * Les nombres de 11 à 19 53/54
* La suite des nombres jusqu’à 59 58
* Les nombres à deux chiffres 59/60/61
* Dizaines et unités 62
* Les dizaines entières 64
* Comparer, ranger les nombres à deux chiffres 65
* Les nombres de 20 à 39 71/72

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100. | * Utiliser le répertoire additif jusqu’à 9 51

Restituer et utiliser les tables d’additionProduire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.* Les sommes « 10 » 52

Restituer et utiliser les tables d’additionProduire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.* Additionner en passant par 10 55

Calculer mentalement des sommes et des différences.Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.* Calculs sur les nombres jusqu’à 15 69
 |
| Période 4 | * Les nombres de 40 à 59 79
* Les nombres de 0 à 59 80
* Les nombres de 60 à 69 85

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.* Tableau des nombres jusqu’à 99 91

Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100* Les nombres de 60 à 79 92/93

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100. | * Utiliser les sommes « 10 » 75

Calculer mentalement des sommes et des différences.Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous* Décomposition des nombres 11, 12, 13 77

Restituer et utiliser les tables d’additionProduire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.* Ajouter des unités 82

Calculer : addition, soustractionCalculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions* Calculer avec les doubles 84

Restituer et utiliser les tables d’additionConnaître les doubles des nombres inférieurs à 10* Franchir la dizaine 86

Calculer : addition, soustractionCalculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions* Les sommes après 12 88

Restituer et utiliser les tables d’additionProduire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.Résoudre des problèmes simples à une opération.* Les moitiés 90

Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.Calculer mentalement des sommes, des différences.* Ajouter, enlever des dizaines 95

Calculer mentalement des sommes, des différences.* Calculer en ligne 96

Calculer mentalement des sommes, des différences.Calculer en ligne des sommes* L’addition en colonnes 97

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition |
| Période 5 | * Les nombres de 80 à 89 99
* Les nombres de 80 à 99 100

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.* Situer un nombre entre deux dizaines 101

Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.* Les nombres de 0 à 99 111

Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiersnaturels inferieurs à 100.Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant* Comparer, ranger 114

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.* Dénombrer de grandes collections 115

Résoudre des problèmes de dénombrementConnaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiersnaturels inferieurs à 100. | * La soustraction en colonnes 103

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition et commencer à utiliser celles de la soustraction.* Le répertoire additif 105

Produire et reconnaître les décompositions additives .des nombres inférieurs à 20.* Enlever des unités 108

Calculer mentalement des sommes, des différences.* Additions et soustractions 110

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition et commencer à utiliser celles de la soustraction.* Préparer l’addition à retenue 112

Calculer mentalement des sommes, des différences.Calculer en ligne des sommes.* L’addition en colonnes à retenue 113

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition.* Ajouter, enlever un nombre à deux chiffres 116

Calculer mentalement des sommes, des différences.* La table de multiplication par 2 119

Connaître la table de multiplication par 2 |