Programmation de mathématiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Espace et géométrie  Compétences | Grandeurs et mesures  Compétences |
| Période 1 | * Se repérer dans l’espace (devant, derrière, sous, sur,   entre…) 1  Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions   * Reconnaître des formes géométriques 6   Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.   * Utiliser la règle 9   Utiliser la règle pour tracer, avec soin et précision, un carré, un rectangle, un triangle rectangle   * Reproduire sur un quadrillage 21   Repérer des cases, des nœuds d’un quadrillage.  Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’un quadrillage. | * Comparer des longueurs 11/19   Comparer et classer des objets selon leur longueur. |
| Période 2 | * Droite, gauche 27   Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions   * Triangle, carré, rectangle ? 31   Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.   * Utiliser la règle 42   Utiliser la règle pour tracer, avec soin et précision, un carré, un rectangle, un triangle rectangle. | * Les masses 29   Comparer et classer des objets selon leur masse   * Les euros 37   Connaître et utiliser l’euro.  Résoudre des problèmes de vie courante.   * Utiliser une unité de mesure de longueur 49   Comparer et classer des objets selon leur longueur |
| Période 3 | * Utiliser le papier calque 56   Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de papier calque   * Triangles, carrés, rectangles 66   Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.  Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’un quadrillage.   * Reproduire sur un quadrillage 74   Repérer des cases, des nœuds d’un quadrillage.  Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’un quadrillage. | * Mesurer en centimètres 63   Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.   * Les euros 67/68   Résoudre des problèmes de vie courante.  Connaître et utiliser l’euro.   * Les heures 73   Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. |
| Période 4 | * Reproduire des figures 81   Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de la règle, d’un quadrillage.   * Reconstituer un puzzle géométrique 89   Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de techniques (formes)   * Les solides : le cube et le pavé 94   Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.  S’initier au vocabulaire géométrique. | * Mesurer en centimètres 83   Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.  Résoudre des problèmes de vie courante. |
| Période 5 | * Se repérer dans l’espace 104   Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions   * Reproduire des figures 109   Reproduire des figures géométriques simples à l’aide de techniques et d’instruments. (gabarit, quadrillage, papier pointé, papier calque)   * Résoudre des problèmes de géométrie 120   Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs | * Heures et demi-heures 106   Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures   * Les masses 118   Comparer et classer des objets selon leur masse |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Résolution de problèmes O.G.D  Compétences |
| Période 1 | * L’anniversaire de Louna 8   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.  Résoudre des problèmes de dénombrement  Organiser les données d’un énoncé   * Ecouter et observer 24   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Le tableau à double entrée 25   Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples. |
| Période 2 | * Au bord du lac 33   Organiser les données d’un énoncé  Résoudre des problèmes de dénombrement  Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Les compléments  38   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Recherche du tout ou d’une partie 41   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Situations de comparaison 46   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Le tableau à double entrée 47   Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples. |
| Période 3 | * Addition, soustraction 57   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Situation d’ajout 70   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction |
| Période 4 | * La météo 76   Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.   * Le calendrier 78   Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.   * Situation de retrait 87   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction   * Situation de groupement et de partage 98   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction, de la multiplication |
| Période 5 | * Le gâteau de Tom 102   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction, de la multiplication   * Construire un énoncé 107   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction  Organiser les données d’un énoncé   * Prendre des indices 117   Résoudre des problèmes de longueur et de masse  Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction, de la multiplication   * Résoudre des problèmes de géométrie 120   Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs   * Au restaurant scolaire 121   Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.  Résoudre des problèmes de vie courante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nombres  Compétences | Calcul  Compétences |
| Période 1 | * Des mots pour comparer 2 * Les nombres jusqu’à 5 ¾ * Comptine numérique 5 * Les nombres 6, 7, 8, 9 7 * Comparer, ranger les nombres jusqu’à 9 10 * La suite des nombres jusqu’à 20 12 * Se déplacer sur la bande numérique 13 * Le nombre 10 18 * Dénombrer avec la bande numérique 20   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.  Résoudre des problèmes de dénombrement. | * Ajouter, enlever 14 * L’addition 15/16 * Situations d’addition 17 * La soustraction 22/23   Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction |
| Période 2 | * Le rang 35 * La suite des nombres jusqu’à 30 40 * Les nombres de 10 à 19 43/44 * Comparer, ranger 45   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100. | * Utiliser le répertoire additif jusqu’à 5 26 * Décomposition du nombre 6 28 * Décomposition du nombre 7 30 * Décomposition du nombre 8 32 * Décomposition du nombre 9 34 * Décomposition du nombre 10 36   Restituer et utiliser les tables d’addition.  Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.   * Additions et soustractions 39   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100  Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions   * Les doubles 48   Restituer et utiliser les tables d’addition.  Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10. |
| Période 3 | * Les nombres de 11 à 19 53/54 * La suite des nombres jusqu’à 59 58 * Les nombres à deux chiffres 59/60/61 * Dizaines et unités 62 * Les dizaines entières 64 * Comparer, ranger les nombres à deux chiffres 65 * Les nombres de 20 à 39 71/72   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100. | * Utiliser le répertoire additif jusqu’à 9 51   Restituer et utiliser les tables d’addition  Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.   * Les sommes « 10 » 52   Restituer et utiliser les tables d’addition  Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.   * Additionner en passant par 10 55   Calculer mentalement des sommes et des différences.  Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.   * Calculs sur les nombres jusqu’à 15 69 |
| Période 4 | * Les nombres de 40 à 59 79 * Les nombres de 0 à 59 80 * Les nombres de 60 à 69 85   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.   * Tableau des nombres jusqu’à 99 91   Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100   * Les nombres de 60 à 79 92/93   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100. | * Utiliser les sommes « 10 » 75   Calculer mentalement des sommes et des différences.  Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous   * Décomposition des nombres 11, 12, 13 77   Restituer et utiliser les tables d’addition  Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.   * Ajouter des unités 82   Calculer : addition, soustraction  Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions   * Calculer avec les doubles 84   Restituer et utiliser les tables d’addition  Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10   * Franchir la dizaine 86   Calculer : addition, soustraction  Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions   * Les sommes après 12 88   Restituer et utiliser les tables d’addition  Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.  Résoudre des problèmes simples à une opération.   * Les moitiés 90   Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.  Calculer mentalement des sommes, des différences.   * Ajouter, enlever des dizaines 95   Calculer mentalement des sommes, des différences.   * Calculer en ligne 96   Calculer mentalement des sommes, des différences.  Calculer en ligne des sommes   * L’addition en colonnes 97   Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition |
| Période 5 | * Les nombres de 80 à 89 99 * Les nombres de 80 à 99 100   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.   * Situer un nombre entre deux dizaines 101   Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.   * Les nombres de 0 à 99 111   Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers  naturels inferieurs à 100.  Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant   * Comparer, ranger 114   Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100.   * Dénombrer de grandes collections 115   Résoudre des problèmes de dénombrement  Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers  naturels inferieurs à 100. | * La soustraction en colonnes 103   Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition et commencer à utiliser celles de la soustraction.   * Le répertoire additif 105   Produire et reconnaître les décompositions additives .des nombres inférieurs à 20.   * Enlever des unités 108   Calculer mentalement des sommes, des différences.   * Additions et soustractions 110   Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition et commencer à utiliser celles de la soustraction.   * Préparer l’addition à retenue 112   Calculer mentalement des sommes, des différences.  Calculer en ligne des sommes.   * L’addition en colonnes à retenue 113   Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition.   * Ajouter, enlever un nombre à deux chiffres 116   Calculer mentalement des sommes, des différences.   * La table de multiplication par 2 119   Connaître la table de multiplication par 2 |