

## Lundi 20 avril

Français	Ce dont tu as besoin pour travailler	Remarques et activités supplémentaires
<p>« Féminin des noms » Jeu de révision en ligne</p> <p><b>Classe d'Anne et Marie :</b> « carnet de bord »</p> <p><b>Classe de Qantu et Caroline :</b> « Lettre à un(e)camarade masqué(e) »</p>	<p><a href="http://eduge.ch/cortex">eduge.ch/cortex</a></p> <p>La fiche « carnet de bord n°4 » et ton petit cahier de bord</p> <p>Le document « Lettre à un(e) camarade masqué(e) » et une feuille</p>	<p>Rends-toi sur le site suivant : <a href="http://eduge.ch/cortex">eduge.ch/cortex</a></p> <p><b>Identifiant :</b> elv-preduc.ep <b>Mot de passe :</b> khfnw3</p> <p>Dans la barre de recherche, en haut de la page, tape s613 Appuie sur « Féminin des noms » par Anne Müller. Pour commencer l'activité, appuie sur « recto-verso ».</p> <p>Pour chaque mot qui s'inscrit, trouve son féminin. Appuie sur la carte pour vérifier ta réponse. La carte se retourne et tu vois le féminin. Appuie ensuite sur la flèche de droite pour passer à la carte suivante. Sois bien attentif(ve) aux terminaisons des mots !</p>
Sciences		
<p>Expérience « Le sel invisible »</p>	<p>La fiche et du sel</p>	<p>Tu peux réaliser l'expérience lundi ou un autre jour cette semaine.</p>

Divers		
Choisir 3 défis dans la liste à faire durant la semaine	Le dossier des défis	

## Mardi 21 avril

Français	Ce dont tu as besoin pour travailler	Remarques et activités supplémentaires
« Petit-Féroce » - partie lecture	Document « Petit-Féroce » et cahier L'île aux mots p.13	Tu n'as pas besoin d'imprimer les pages du manuel avec le texte si tu l'as à la maison.
Mathématiques		
<u>Thème multiplications</u> : « Multiplications 3 » Ex.1	La fiche « Multiplication 3 » et ton cahier ou une feuille annexe	
Dessin		
« Silhouettes en mouvement »	Une feuille, un crayon gris, des crayons ou des feutres, un feutre ou stylo noir	Si cela est possible, envoyez-nous vos productions et elles seront postées sur le blog.

## Mercredi 22 avril

Français	Le matériel dont tu as besoin pour travailler	Remarques et activités supplémentaires
« Petit-Féroce » - partie grammaire	Document « Petit-Féroce » ainsi que ton cahier ou une feuille annexe	
Allemand	<p data-bbox="608 1025 975 1167">Le Kursbuch, une feuille annexe, la fiche « Lektüre L5 » et l'enregistrement audio n°22.</p>	<p data-bbox="1013 1010 1385 1290">Pour l'<b>exercice 2a</b>, Nomme, à voix haute, le déterminant et le nom de chaque mot. Par exemple, « die Uhr » pour la montre. (<i>Le point marron entouré de blanc est un œil.</i>)</p> <p data-bbox="1013 1330 1385 1682">Pour l'<b>exercice 2b</b>, choisis trois mots, un masculin (<i>der</i>), un féminin (<i>die</i>) et un neutre (<i>das</i>). Ecris trois phrases sur une feuille annexe, en suivant le modèle donné dans le KB. Par exemple : Das ist die Uhr. Sie ist gelb.</p> <p data-bbox="1013 1760 1385 2040">Lis ensuite lis la « Lektüre », pages 28-32 du KB puis écoute la fin de l'histoire sur l'enregistrement 22. <i>verhexten</i> signifie <i>envoûté, ensorcelé</i>. Remplis le tableau de la fiche avec les</p>
<p data-bbox="204 674 539 775"><b>Classe d'Anne et Marie</b> Document « Allemand Anne et Marie 22.04 »</p> <p data-bbox="204 999 576 1137"><b>Classe de Qantu et Caroline</b> Kursbuch, Seite 26, Übung 2a) und b)</p> <p data-bbox="204 1178 533 1279">Kursbuch, Seite 28-32 + fiche « Lektüre L5 » + enregistrement n°22</p>		

		informations. <i>Sonstiges</i> signifie <i>autres</i> .
<b>Mathématiques</b>		
« Mon cahier de calcul » Chapitre 14 A,C,D,E,H, I	Mon cahier de calcul	Le B est facultatif. Pour cet exercice, quelqu'un doit te dicter des calculs qui sont dans le document « MCC_annexe »

## Jeudi 23 avril

<b>Français</b>	<b>Le matériel dont tu as besoin pour travailler</b>	<b>Remarques et activités supplémentaires</b>
Copier le <b>verbe courir</b> et faire la fiche d'exercices	La grille du verbe vierge à compléter, la fiche d'exercices et le Roller	
<b>Mathématiques</b>		
<u>Thème multiplications :</u> fiche « Multiplications 3 » Ex.2	Fiche « Multiplication 3 » et ton cahier ou une feuille annexe	
<b>Histoire</b>		
<b>Les deux classes</b> « La Grèce Antique »	Document « La Grèce Antique » (texte et questionnaire)	

## Vendredi 24 avril

Français	Le matériel dont tu as besoin pour travailler	Remarques et activités supplémentaires
<p>« Les mots de la même famille » Fiche 97 et coloriage</p> <p><b>Classe d'Anne et Marie</b> « Le trésor de la Pierre-aux-Corbeaux »</p> <p><b>Classe de Qantu et Caroline</b> « L'Oiseau d'or », chapitre 13</p>	<p>La fiche et le coloriage et des crayons ou stylos de couleur</p> <p>Explication, introduction, ch. 1 du trésor de la Pierre-aux-Corbeaux</p> <p>Le chapitre 13</p>	<p>Lis d'abord l'explication, puis l'introduction et enfin le chapitre 1</p>
Mathématiques		
<p><u>Thème mesures :</u> « Ferroutage », livre de mathématiques, p.38</p>	<p>La page du livre de mathématiques et ton cahier ou une feuille annexe</p>	<p>La page du livre est disponible sur le blog et a été envoyée par mail</p>