

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<p><u>Thème I : Reconnaître des comportements favorables à sa santé</u></p> <p>S1-S2 : Aborder la notion d'équilibre alimentaire</p> <p>S5 : Comprendre les effets positifs de la pratique d'une activité physique régulière sur l'organisme</p> <p>S4 : Connaître les changements des rythmes d'activité quotidien (sommeil, repos, activité, ...)</p> <p>Evaluation</p>	<p><u>Thème II : Identifier les 3 états de la matière</u></p> <p>S1-S2-S5 : Connaître les 3 états de l'eau</p> <p>S4 : Connaître le cycle de l'eau</p> <p>Evaluation</p>	<p><u>Thème III : Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués : les engrenages</u></p> <p>Evaluation</p>	<p><u>Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués : l'électricité</u></p> <p>Evaluation</p>	<p><u>Thème IV : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</u></p> <p>S1-S2 : Comprendre le cycle de vie des êtres vivants</p> <p>S5-S4 : Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu</p> <p>S5-S6 : Prendre conscience de la diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance</p> <p>S7-S8 : Comprendre la notion de relation alimentaire entre les organismes vivants</p> <p>S9 : Aborder la notion de chaîne de prédation</p> <p>Evaluation</p>