



Infos écoles n°20

Avril 2017



A destination des enseignants du premier degré

Spécial formation

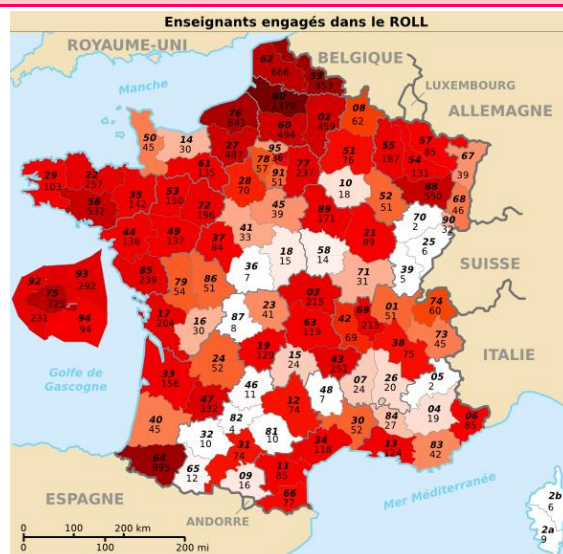
Le ROLL

Lancé à la fin des années 90 par Alain Bentolila, le Réseau des observatoires locaux de la lecture (**ROLL**) a été rejoint par environ 5 000 professeurs des écoles dans l'enseignement catholique. Le ROLL est une démarche pour apprendre à comprendre. C'est un dispositif qui associe pédagogie de la compréhension et démarche de différenciation.

(Cliquer sur le titre « Le ROLL » pour lire un article du SGEC)

Deux stages ROLL sont proposés à la multiseession de Juillet 2017

Une équipe entière peut se former au ROLL



Comprendre cela s'apprend !

« **Travailler la compréhension à la maternelle** » avec la démarche du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture) - Hélène Tachon, Université Paris Descartes (2 jours)

- Aborder la pédagogie de la compréhension
- Former des enseignants au dispositif ROLL centré sur « apprendre à comprendre » dans tous les domaines.
- Présentation des fonctionnalités du site, le ROLL, de la Machine à lire
- Créer des supports pour des ACI (Atelier de compréhension d'images): présentation des démarches et des outils.
- Créer des séances pédagogiques permettant la différenciation.

Les 10 et 11 juillet à Arradon – S'inscrire avant le 31 avril sur FORMELIE - code : PN027595

« **Travailler la compréhension en cycles 2 et 3** » avec la démarche du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture) - Paul Benaych, Université Paris Descartes (2 jours)

- Aborder la pédagogie de la compréhension
- Former des enseignants au dispositif ROLL centré sur « apprendre à comprendre » dans tous les domaines.
- Présentation des fonctionnalités du site, le ROLL, de la Machine à lire
- Créer des supports pour des ACT (Atelier de compréhension de textes) et des exercices de perfectionnement : présentation des démarches et des outils.
- Créer des séances pédagogiques permettant la différenciation.

Les 10 et 11 juillet – S'inscrire avant le 31 avril sur FORMELIE- code : PN027595



Les élèves de cycle 3 de Chrystelle Météreau en atelier de compréhension de texte - © É. Veillas

« Le ROLL est un outil de différenciation très intéressant et essentiel à utiliser en classe (mais peut aussi être mis en place en APC !). L'enseignant est complètement en retrait, il ouvre les échanges. "L'arbitre c'est le texte". L'outil-clé: l'ACT (Atelier de Compréhension de Texte) n'est pas une explication de texte. C'est une éducation du lecteur au questionnement. (Questionner le texte / se questionner / argumenter). Formation très riche, qui permet de développer une pédagogie où l'élève est pleinement acteur et apprenant. Une démarche où la posture de l'enseignant est autre...

A faire absolument !

Valérie LORHO
Chef d'établissement-

Hennebont

« Participer à la formation permet de comprendre le cadre du travail du ROLL. Cela permet, en lien avec les recommandations des programmes 2015/2016, de mettre en œuvre en classe des dispositifs pédagogiques pour travailler les stratégies de compréhension avec nos élèves, en leur proposant des situations motivantes, en répondant à leurs besoins, en proposant des situations différenciées et adaptées. »

Véronique TUFFIGO
Animatrice pédagogique

De plus amples renseignements sur le site du ROLL

[Le site du Réseaux des Observatoires Locaux de la Lecture \(Roll\)](#)