

Prénom :

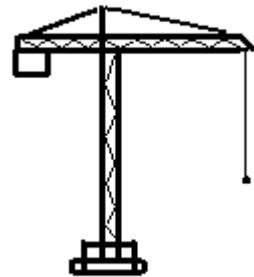
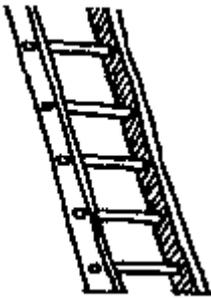
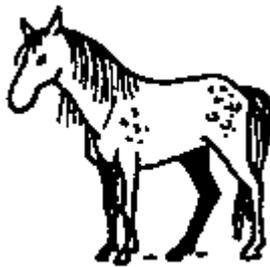
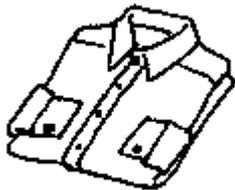
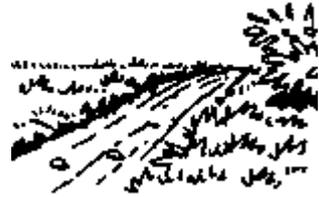
Date :

LECTURE : phonologie 1

Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots

	E e É e	
 [e]	PELOTE pelote pelote	

 J'entoure l'image quand j'entends [e].



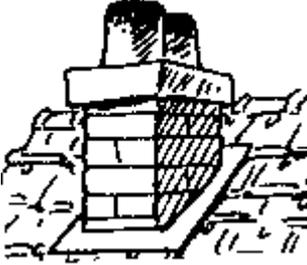
LECTURE : phonologie 2

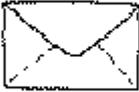
Je suis capable de localiser un son dans un mot

	E e È e
 [e]	PELOTE pelote pelote
	



Je mets une croix où j'entends [e].

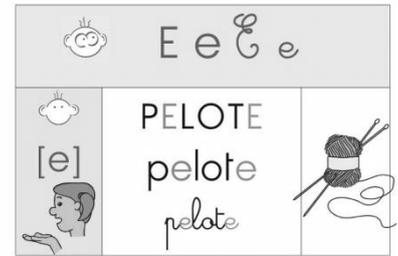
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prénom :

Date :



LECTURE : discrimination visuelle

Je connais les lettres de l'alphabet.

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.



J'entoure quand je vois **e**.

e o a g e b é d
 L E F H E K T E
 e a u l i e a s
 E E e e e P p e



J'entoure les mots où je vois **e**.

élève parent grille four avant
 FARINE FOIN PAIN ETRE LEUR
 aventure loisir carte lama doigt



Je colorie les mots identiques de la même couleur.

elle	EST	ELLE
est	elle	te
LE	le	le
te	TE	est