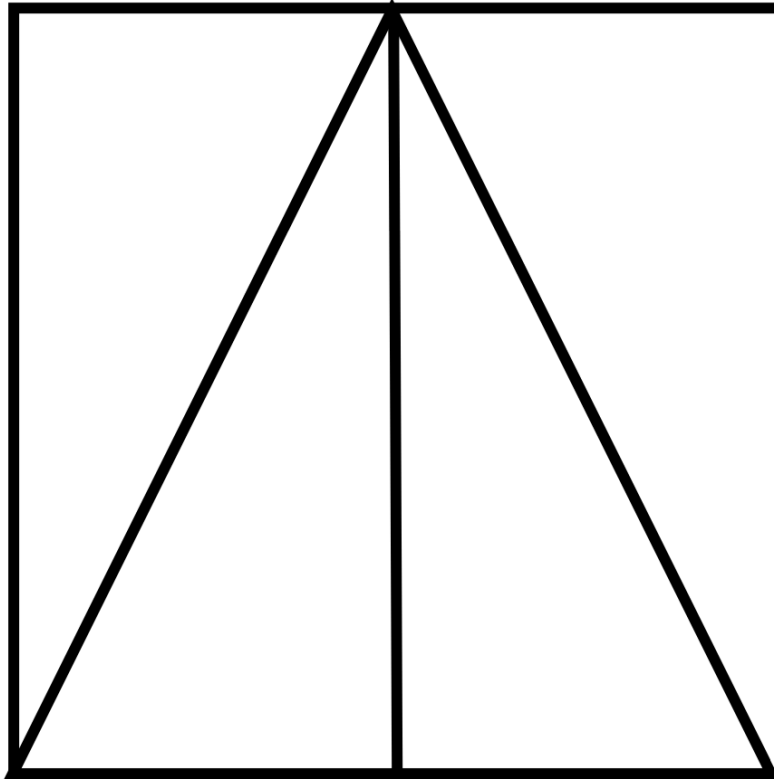


Mardi 9 juin 2020

Mathématiques



Exercice 1 : Observe cette figure. Quand tu te sens prêt, retourne ta feuille et reproduis la figure sur ton ardoise sans la regarder.



Exercice 2 : Fais la fiche d'identité de chaque solide (pavé, cube, pyramide, sphère, cylindre)

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Exercice 3 : Découverte de la soustraction avec retenue. Lis la leçon et entraîne-toi.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Je commence par les unités.

J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.
Je la casse en **10 unités** et je la donne
aux unités. Donc j' ai 14 unités.

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je passe ensuite aux dizaines.

$$6 - 2 = 4$$

$$95 - 67$$

$$86 - 58$$

$$37 - 19$$

$$94 - 75$$

$$96 - 88$$

CHRONOMATH 7



1 $6 + 6 = \dots$

11 $70 - 10 = \dots$

21 $2 \times 2 = \dots$

2 $8 + 8 = \dots$

12 $7 + 8 = \dots$

22 $305 + 19 = \dots$

3 $9 + 9 = \dots$

13 $13 + 9 = \dots$

23 $225 + 25 = \dots$

4 $6 + 9 = \dots$

14 $500 + 21 = \dots$

24 $36 - 7 = \dots$

5 $60 + 15 = \dots$

15 $6 + 8 = \dots$

25 $4 \times 2 = \dots$

6 $11 + 11 = \dots$

16 $13 + 13 = \dots$

26 $2 \times 3 = \dots$

7 $20 + 40 = \dots$

17 $33 + 9 = \dots$

27 $3 \times 4 = \dots$

8 $70 + 26 = \dots$

18 $260 - 20 = \dots$

28 $6 \times 10 = \dots$

9 $91 + 7 = \dots$

19 $18 + 18 = \dots$

29 $905 - 6 = \dots$

10 $50 + 50 = \dots$

20 $55 + 33 = \dots$

30 $1000 - 100 = \dots$

SCORE :

CE1

