

School



Carnet de bord

Année scolaire 2021 - 2022

Niveau de la classe

Nombre d'élèves

Organisation générale



ZONE B

| Période | Période | Nombre de semaines | Vacances |
|---------|---------------------------------------|--------------------|---|
| 1 | 2 septembre 2021 – 23 octobre 2021 | 7 ½ | 23 octobre après la classe 8 novembre au matin |
| 2 | 8 novembre 2021 – 18 décembre 2021 | 6 | 18 décembre après la classe 3 janvier au matin |
| 3 | 3 janvier 2022 – 5 février 2022 | 5 | 5 février après la classe 21 février au matin |
| 4 | 21 février 2022 - 9 avril 2022 | 7 | 9 avril après la classe 25 avril au matin |
| 5 | 25 avril 2022 – 7 juillet 2022 | 10 ½ | 7 juillet après la classe |

Jours fériés et non travaillés:

jeudi 11 novembre 2021 - lundi 18 avril 2022 – dimanche 1^{er} mai 2022 – dimanche 8 mai 2022 –
Jeudi 26 mai 2022, vendredi 27 mai 2022 – samedi 28 mai 2022
Lundi 5 juin 2022

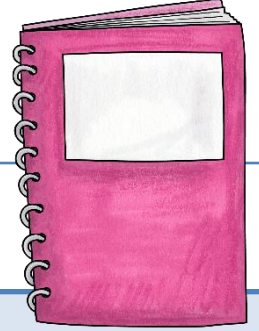
Calendrier annuel

| | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février |
|----|-----------|---------|----------|----------|---------|---------|
| 1 | M | V | L | M | S | M |
| 2 | J | S | M | J | D | M |
| 3 | V | D | M | V | L | J |
| 4 | S | L | J | S | M | V |
| 5 | D | M | V | D | M | S |
| 6 | L | M | S | L | J | D |
| 7 | M | J | D | M | V | L |
| 8 | M | V | L | M | S | M |
| 9 | J | S | M | J | D | M |
| 10 | V | D | M | V | L | J |
| 11 | S | L | J | S | M | V |
| 12 | D | M | V | D | M | S |
| 13 | L | M | S | L | J | D |
| 14 | M | J | D | M | V | L |
| 15 | M | V | L | M | S | M |
| 16 | J | S | M | J | D | M |
| 17 | V | D | M | V | L | J |
| 18 | S | L | J | S | M | V |
| 19 | D | M | V | D | M | S |
| 20 | L | M | S | L | J | D |
| 21 | M | J | D | M | V | L |
| 22 | M | V | L | M | S | M |
| 23 | J | S | M | J | D | M |
| 24 | V | D | M | V | L | J |
| 25 | S | L | J | S | M | V |
| 26 | D | M | V | D | M | S |
| 27 | L | M | S | L | J | D |
| 28 | M | J | D | M | V | L |
| 29 | M | V | L | M | S | |
| 30 | J | S | M | J | D | |
| 31 | | D | | V | L | |

| | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août |
|----|------|-------|-----|------|---------|------|
| 1 | M | V | D | M | V | L |
| 2 | M | S | L | J | S | M |
| 3 | J | D | M | V | D | M |
| 4 | V | L | M | S | L | J |
| 5 | S | M | J | D | M | V |
| 6 | D | M | V | L | M | S |
| 7 | L | J | S | M | J | D |
| 8 | M | V | D | M | V | L |
| 9 | M | S | L | J | S | M |
| 10 | J | D | M | V | D | M |
| 11 | V | L | M | S | L | J |
| 12 | S | M | J | D | M | V |
| 13 | D | M | V | L | M | S |
| 14 | L | J | S | M | J | D |
| 15 | M | V | D | M | V | L |
| 16 | M | S | L | J | S | M |
| 17 | J | D | M | V | D | M |
| 18 | V | L | M | S | L | J |
| 19 | S | M | J | D | M | V |
| 20 | D | M | V | L | M | S |
| 21 | L | J | S | M | J | D |
| 22 | M | V | D | M | V | L |
| 23 | M | S | L | J | S | M |
| 24 | J | D | M | V | D | M |
| 25 | V | L | M | S | L | J |
| 26 | S | M | J | D | M | V |
| 27 | D | M | V | L | M | S |
| 28 | L | J | S | M | J | D |
| 29 | M | V | D | M | V | L |
| 30 | M | S | L | J | S | M |
| 31 | J | | M | | D | M |



Concertations



Date:

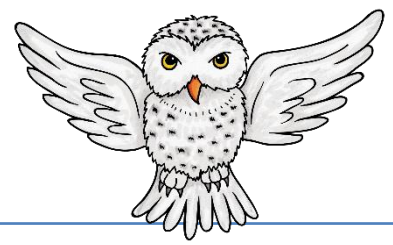
Conseil des maîtres / de cycle

Thème abordé

Discussion

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Réunions du conseil d'école



| Trimestre | Date | Sujets abordés |
|-----------|------|----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Dates à retenir 2021 - 2022



Premier trimestre

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Dates à retenir 2021 - 2022



Deuxième trimestre

Janvier

Février

Mars

Avril

Dates à retenir 2021 - 2022



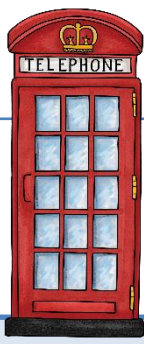
Troisième trimestre

Mai

Juin

Juillet

Emploi du temps



Liste des élèves

| | Informations | Date de naissance | Numéro à appeler en cas d'urgence 1 | Numéro à appeler en cas d'urgence 2 | Important à savoir |
|--------|--------------|-------------------|--|--|--------------------|
| Elèves | | | | | |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 26 | | | | |
| | 27 | | | | |
| | 28 | | | | |
| | 29 | | | | |

Journée type et petits rituels

| Petit rituel | Description | Moment dans la journée |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Lecture personnelle | Chaque élève et l'enseignant lisent un ouvrage de leur choix, en silence, pendant 10 minutes | En rupture l'après-midi |
| Calcul mental | Couper/bouletter Séries de calculs rapides | Activité de rupture |
| Petits chants en allemand | Reprise régulière des petits chants appris en cours d'allemand | Activité de rupture |
| Date et météo | Description de la date et de la météo en allemand | Tous les matins |
| Questions flash | 5 questions diverses de révision | Après la récréation du matin |
| Problème du jour | Petit problème affiché au tableau. On note juste le calcul au crayon de papier et la phrase réponse | Le matin dans le cahier du jour |

Règles de vie

| Principe | Description | Dans la classe |
|--------------------------------|--|--|
| Les feux tricolores | Les élèves sont dans le vert tous les matins Premier avertissement, ils passent en orange Deuxième avertissement, ils passent en rouge et sont punis (ou mot sur le pass' Liberté) | A côté du tableau |
| Le pass'liberté | Les élèves à qui on peut faire confiance ont le droit d'aller seuls à la bibliothèque, de partir sans attendre de se mettre en rang à la sortie des classes. | A côté du tableau Pass' dans le cahier bleu |
| Les règles de base (affichées) | 1. Je fais des efforts 2. J'applique les consignes très vite 3. Je lève le doigt pour prendre la parole 4. Je lève le doigt pour quitter ma place 5. Je prends les bonnes décisions 6. dans le couloir, je marche et je chuchote. (couloir) | En haut du tableau |
| Le vif d'or | Utilisé pour montrer que les efforts dans le cahier du jour ont été vus même si le résultat n'est pas encore bon. Elle peut être complétée par une étoile si le travail n'a pas d'erreur. | |
| Les points | Ils servent à motiver les élèves. Dans le cahier du jour: A = 5 pts, B = 3 pts, C et D = 1 pt. On en donne pour les travaux de groupe et quand les élèves se comportent bien, font des choses qui méritent récompense. On en enlève si les élèves se comportent mal. | |

Utile!



| Matériel | Description | Où les trouver? |
|----------------------------|---|--|
| Cahier d'appel | | Bannette à courrier à côté du bureau |
| Classeurs d'ateliers | Classeurs avec atelier en autonomie | Sur l'étagère à côté du bureau |
| Livres en prêt | Ouvrages prêtés pendant les 10 minutes de lecture personnelle | Petite bibliothèque « Coin lecture » |
| Manuels | Divers manuels | dans l'étagère devant le bureau |
| Matériel d'arts plastiques | Feuilles, colle, peinture, craies... | Salle d'arts plastiques Étagère « arts », feuilles dans le meuble sous le bureau du tableau |
| Petit matériel utile | autocollants étoiles, chouettes, tampons | Tiroir de droite du bureau |



MATÉRIEL DES ÉLÈVES

| Matériel | Description | Où les trouver? |
|--------------------------|--|----------------------------|
| Petit cahier rouge | Cahier du jour | Sur le meuble de rangement |
| Petit cahier vert | Cahier de poésie | Dans le casier |
| Petit cahier jaune | Leçons de français | Dans le cartable |
| Petit cahier orange | Leçons de mathématiques | Dans le cartable |
| Petit cahier bleu | Cahier de liaison | Dans le cartable |
| Petit cahier noir | Cahier d'essai | Dans le casier |
| Petit cahier transparent | Cahier de littérature | Dans le casier |
| Petit cahier violet | anthologie des artistes | Dans le casier |
| Grand cahier bleu | Cahier d'histoire et géographie | Dans le casier |
| Grand cahier vert | Cahier de sciences | Dans le casier |
| Petit carnet personnel | Carnet de lecteur | Dans le cartable |
| Classeur de recherche | <ul style="list-style-type: none">• Mathématiques• Lecture/Étude de texte• Grammaire• Conjugaison• Orthographe• Vocabulaire | Dans le casier |
| Classeur | <ul style="list-style-type: none">• Rédaction• EMC• Allemand• Arts (productions personnelles)• Autonomie• Évaluation | Sur le meuble de rangement |