Prénom : …… Date : ……..

Evaluation d'orthographe : les sons [j], [o] et [a]

Compétences évaluées	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaître les différentes graphies du son [j]			
Connaître les différentes graphies du son [o]			
Connaître les différentes graphies du son [a]			

1. Entoure les lettres qui font le son [j] :

une grille	le fauteuil	un indien	un œil
camion	un épouvantail	un crayon	une citrouille
tailler	une muraille	un papillon	un écureuil

2. Complète les mots suivants en écrivant correctement le son [j]:

une fi……e	r……en	une pa……asse	un ra……
une fa……e	une vo……elle	une grose……e	un recue……
un ……éti	de l'a……	habi……er	un gori……e

3. Entoure les lettres qui font le son [o] :

Voler	une épaule	un bol	un chausson
Beaucoup	un traineau	automne	coquelicot

4. Complète les mots suivants avec o, au, eau ou ô :

un bat……	un gât……	une ch……ssure	un vél……
ch……d	un tabl……	un artich……d	de l'……
j……na	une p……ésie	un pyl……ne	la h……teur

5. Barre les intrus (ceux qui ne contiennent pas le son [a]) :

Amener – embêtant – amusant – ambulance – antérieur – intelligent – ennuyeux – ânerie – embarras - pente

6. Complète les mots suivants avec en, an, am ou em :

la ch……ce	un tobogg……	……bêter	un r……pe
un cal……drier	sept……bre	un c……peur	t……bourin
une br……che	le v……t	……core	longt……ps