

Les rituels :

Voici les rituels proposés en classe. Vous pouvez les poursuivre à la maison.

Il est aussi possible d'instaurer des rituels qui vous sont propres pour l'organisation de la famille.

Les rituels peuvent évoluer en fonction de l'intérêt qu'on y porte et des besoins individuels ou de la famille. Rien n'est exhaustif.

- La date : cocher, lire et pour ceux qui savent, écrire (en majuscules) sur les fiches de travail durant ces quelques semaines. Tu peux aussi nommer le jour qui est passé et celui à venir : Hier, nous étions...

Demain, nous serons...

- La météo : avec un tableau, une roue ou tout autre support Mais aussi sans support, se transformer en Mr ou Mme Météo et annoncer le temps de la journée. En quelle saison, sommes-nous ?
- Le mot du jour : l'adulte choisit un mot dans le dictionnaire, l'enfant en donne une définition puis l'adulte lit celle du livre.
On peut aussi dessiner le « mot ».
- L'émotion du jour, du moment : on exprime chacun son tour son émotion, son ressenti du moment. La personne en face peut poser une question pour approfondir mais il n'est pas obligatoire de dévoiler son jardin secret.
- La lettre du jour : Chaque jour, on tire au sort une lettre et on essaye de trouver un mot qui commence par cette lettre.
- La journée : A l'école, il y a la roue de la journée, à la maison, il est possible d'organiser la journée dès le matin : l'heure du petit-déjeuner, de la toilette, du moment de travail, de la détente, de faire un jeu de société, du temps calme, l'heure du sport, des repascela peut se faire comme une frise du temps.
- Les plantes/les animaux : Si tu as planté ton haricot, ta lentille ou autre graine, ce sera peut-être le moment de t'en occuper, de l'observer et dessiner ce que tu vois. C'est peut-être aussi le moment d'apporter les soins aux animaux de compagnie.