

Anglais – Premiers pas Maternelle-CP (Génération5)

Thème 1 : Greetings / How are you ?

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
<u>Demander des informations</u> What's your name ? How are you ?	<u>Se présenter</u> My name is...	<u>Parler de soi</u> I'm fine/I'm tired... I'm a boy / I'm a girl.
<i><u>Séance</u></i>	<i><u>Déroulement</u></i>	<i><u>Matériel</u></i>
S1 – Greetings	Présentation du lexique « Greetings ». A l'aide des flashcards, PE présente le vocabulaire du jour (hello ; good morning, good night, bye bye, thank you, good afternoon). Montrer l'image et énoncer le mot ; les élèves doivent répéter après PE. Afficher les images au coin regroupement, elles serviront lors des rituels des séances d'anglais.	Piste audio 1 Flashcards agrandies p.18
S2 – Greetings	Reprendre les flashcards de la première séance. « Nous allons écouter la piste audio ». « Vous allez essayer de trouver ce qui se dit et trouver la bonne flashcard. Ensuite, nous les mettrons dans l'ordre de la piste audio n°1 »	Piste audio 1 Flashcards agrandies p.18
S3 – Greetings	« <i>Today, we will review the greetings lexicon.</i> » Les élèves disposent des images p.18 dans un sac opaque (elles sont pliées en quatre). Chaque élève mélange les étiquettes dans le sac, puis pioche une image. Il doit dire l'expression associée à l'image : « Hello, Good morning, Good night, Good afternoon, thank you, bye bye ».	Images pair work p.18 Sac opaque
S4 – How are you ?	Présentation du lexique « How are you ? ». A l'aide des flashcards, PE présente le vocabulaire du jour (I'm fine ; happy, tired, not very well, sad, angry). Montrer l'image et énoncer le mot ; les élèves doivent répéter après PE.	Piste audio 2 Flashcards agrandies p.19
S5 – How are you ?	Reprendre les flashcards de la première séance. « Nous allons écouter la piste audio ». « Vous allez essayer de trouver ce qui se dit et trouver la bonne flashcard.	Piste audio 2 Flashcards agrandies p.19

	Ensuite, nous les mettrons dans l'ordre de la piste audio n°2 »	
S6 – How are you ?	Les élèves disposent des flashcards p.19 dans un sac opaque. PE interroge les élèves chacun leur tour après avoir rappelé le vocabulaire avec les flashcards agrandies. <i>Ask : « How are you ? »</i> L'élève pioche et répond « I'm tired ».	Flashcards p.19 Sac opaque Flashcards agrandies p.19
S7 – Greetings/how are you ?	Chant « <i>Hello, what's your name ?</i> » Écoute, sortir le texte de la chanson et proposer aux élèves de rallonger la chanson avec leurs prénoms.	Piste audio 6 Texte chant p.21
S8 – Greetings/how are you ?	Écoute d'un dialogue (piste 3) – à deux reprises. Puis discussion « Y a-t-il des choses que vous avez reconnu, des expressions, des mots ? » (hello, I'm fine, OK) Reprise du chant « Hello, what's your name ? » (piste audio 6)	Piste audio 3 Piste audio 6 Texte dialogue p.20
S9 - Greetings	Rappel du vocabulaire « Greetings » avec les flashcards. Apprentissage du chant « Good night » (piste 11 + texte p.25).	Piste audio 11 Texte p.25 Flashcards agrandies p.18
S10 – How are you ?	Rappel du vocabulaire « How are you ? » avec les flashcards Apprentissage du chant « How are you ? » (piste 12 + texte p.26)	Piste audio 12 Texte p.26 Flashcards agrandies p.19