

# LE PETIT Gautier

Le journal des élèves de CM2 de Salbris

- Multiplications, divisions
- Mesures et décimaux
- Polygones
- Angles
- Quelques problèmes

Janvier 2013

Quatrième plan de mathématiques !

## Un avant-gout...



# Vars

## LA FORÊT BLANCHE



Constitué de 4 hameaux de montagne qui s'étirent le long de la route des Grandes Alpes, Vars a su allier authenticité et charme de ses villages traditionnels au confort d'une grande station de sports d'hiver. Son patrimoine naturel et son tempérament montagnard font de Vars un lieu de séjour privilégié.

Vars, **La Forêt Blanche**, 1650-2750 m, union des domaines de Vars et Risoul, offre un vaste domaine de **185 km, 110 pistes et 52 remontées mécaniques**. Une grande variété, un immense espace de loisirs sportifs à découvrir pour connaître le meilleur de la glisse. Avec un réseau de neige de culture sur l'ensemble des axes principaux, la Forêt Blanche, vous assure un enneigement de qualité du **12 décembre au 18 avril 2010**.



© Cubibi - La Lombard 2009

► Rappel : +, — des décimaux et divisions de nombres entiers

1\* - Effectue les opérations suivantes :

→ N'oublie pas de placer correctement les chiffres  
→ Recopie et complète les opérations déjà posées

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ + 3,35 \\ \hline \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,25 \\ - 0,18 \\ \hline \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

▪  $120 + 9,5 = \dots$     ▪  $2,635 + 6,2 = \dots$     ▪  $8 + \dots = 15,43$

► MULTIPLICATION

2. Exercice n° 1 et 2 p.93 Cap Maths

3. Exercice n°4 a, b, c, d, e p.93 Cap Maths

► MESURES ET DECIMAUX

4\*\* - exercice A, B, C p.72 Cap Maths

5\* exercice n°3 p. 129 a et b Objectif Calcul

6\* - exercice n°3 p.142 a Objectif Calcul

7\* - exercice n°3 p.181 a et b Objectif Calcul



► DIVISION

8\* - Pose et effectue les divisions suivantes

$\begin{array}{r} 58 \\ - \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ - \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$
--	--	---	--

A poser)

$423 : 3 = \dots$  ;     $846 : 6 = \dots$  ;     $745 : 5 = \dots$   
 $1234 : 12 = \dots$  ;     $432 : 23 = \dots$  ;     $3245 : 30 = \dots$

9\*\* - Pose et calcule ces divisions :

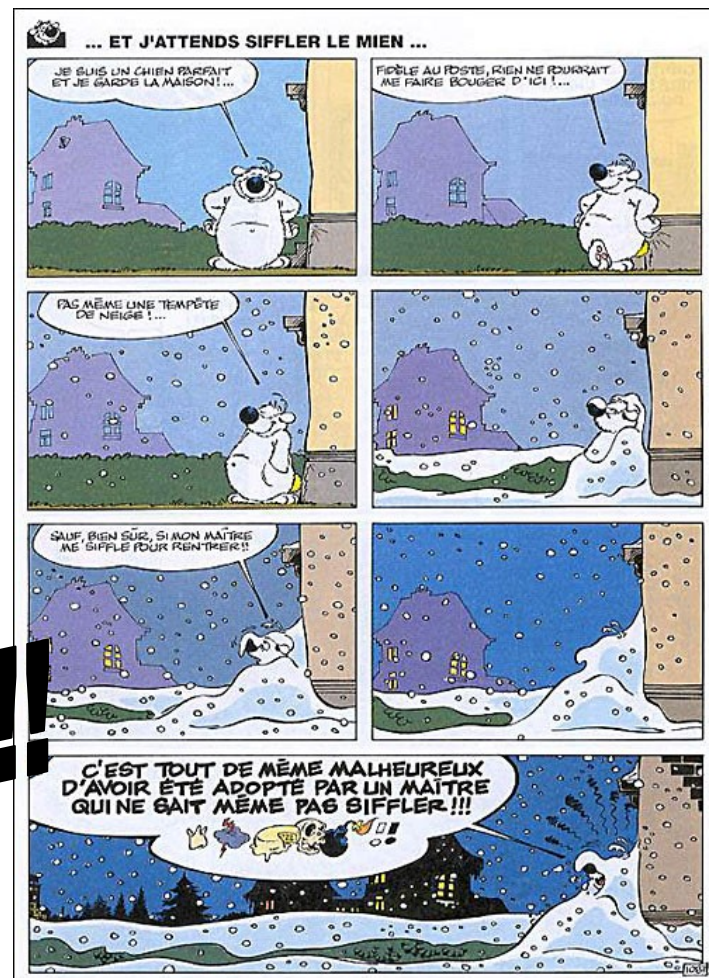
**Exemple :** (à ne pas recopier) tu peux écrire les soustractions si tu le souhaites → → → → → → →

$\begin{array}{r} 5372 \\ - 48 \\ \hline 57 \\ - 48 \\ \hline 92 \\ - 72 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 223 \end{array}$
--	---

→ Arrête-toi deux chiffres après la virgule = aux centièmes près

▪  $5238 : 84$     ▪  $13416 : 207$   
 ▪  $189 : 33$     ▪  $95 : 12$

**Bonne Année !!**

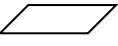
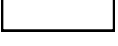





► LES POLYGONES

10\* - Observe les polygones suivants, puis complète le tableau. Utilise les informations données par le tableau et trace la figure H.

Prendre la feuille photocopiée

11\* - Reproduis le tableau ci-dessous et réponds par oui ou par non dans chaque colonne

	Les côtés opposés...		Les côtés consécutifs (qui se touchent) ...	
	...sont parallèles	...sont égaux	...sont perpendiculaires	...sont égaux
Parallélogramme 				
Rectangle 				
Losange 				
Carré 				
Triangle équilatéral 				

12\* - Exercice feuille photocopiée : Recopie et complète le tableau colorie la figure ci-dessous...

13\*\* - Reproduis la figure sur feuille blanche.

► LES ANGLES

14\* - Sur une feuille, trace le contour de ton équerre. Découpe ensuite les angles et les côte à côte en faisant coïncider les sommets.

Que remarques-tu?

Fais la même chose avec un triangle quelconque.

Obtiens-tu la même chose?

15\* - Observe les angles, puis complète le tableau.

Prendre la feuille photocopiée.

16\* - Observe ces polygones et complète le tableau.

Prendre la feuille photocopiée

17\* - Range ces angles du plus obtus au plus aigu. Tu peux les décalquer.

Prendre feuille photocopiée

► VERS LES PROBLÈMES (1)

18 - Mélanie fait le compte de ses économies réalisées depuis le début de l'année. Elle trouve dans sa tirelire :

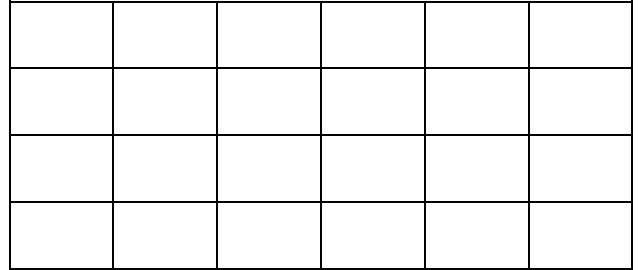
2 billets de 20 euros ; 4 billets de 10 euros ; 6 billets de 5 euros ; 10 pièces de 2 euros ; 4 pièces de 1 euro ; 10 pièces de 2 cents ; 20 pièces de 1 cent.

De combien Mélanie dispose-t-elle ?

→ N'oublie d'écrire tes calculs sur ton cahier !!!

19 - Reproduis le rectangle ci-dessous sur ton cahier. Colorie un tiers des carreaux en bleu et la moitié en rouge. Quelle fraction du rectangle reste blanche ?

→ un carreau du rectangle = un carreau de ton cahier



20 - Réponds à chaque petit problème par une opération en ligne puis une phrase réponse.

- M. Dumont a payé 343 € pour un séjour de 7 jours à l'hôtel.

Quel est le prix d'une journée ?

- M. Dumont est resté 5 jours dans un camping à 23 € la journée.

Combien a-t-il payé son séjour ?

- M. Dumont a acheté pour 216 € d'articles à 9 € pièce. Combien d'articles a-t-il achetés ?

- M Dumont a payé 675 € pour 5 éléments d'une cuisine intégrée.

Quel est le prix moyen d'un élément ?

- Pendant 6 jours, en vacances, M. Dumont a parcouru 822 km.

Combien de kilomètres a-t-il parcourus par jour, en moyenne ?

**► Mes tableaux de suivi****Nom :****Prénom:****RAPPEL**

Exercice n°1

Addition et soustraction de deux nombres décimaux. (technique opératoire)

**MULTIPLICATIONS**

Exercice n°2

Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers : la multiplication

Exercice n°3

Savoir les comparer, les ranger,

**MESURES ET DECIMAUX**

Exercice n°4

Exercice n°5

Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations.

Exercice n°6

Exercice n°7

**DIVISION**

Exercice n°8

division euclidienne de deux entiers.

Exercice n°9

**POLYGONE**

Exercice n°10

Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.

Exercice n°11

Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre.

Exercice n°12

Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.

Exercice n°13

Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.

**LES ANGLES**

Exercice n°14

Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit.

Exercice n°15

Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Exercice n°16

Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.

Exercice n°17

**VERS LA RESOLUTION DE PROBLEMES**

Exercice n°18

Exercice n°19

Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.  
Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.

Exercice n°20